

4. 다음은 권리의 주체에 대한 설명이다. 밑줄 친 ㉠을 의미하는 용어와 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

모든 사람은 연령이나 지적 능력과 상관없이 출생한 순간부터 평등한 권리능력을 가진다. 그런데 권리능력자로서 법률행위의 주체로 될 수 있는 자는 살아 있는 사람, 즉 자연인에 한하지 않는다. 이 외에도 ㉠ 법률에서 정한 일정한 요건을 갖춰 권리능력이 인정된 재산과 사람의 집단도 권리능력자이다. 한편 권리능력자가 한 법률행위라고 하여 그것이 모두 유효한 것은 아니다. 법률행위는 의사표시를 불가결한 요소로 하는데, 법률행위를 통해 법률관계를 형성하기 위해서는 유효하게 의사를 표시할 수 있는 능력이 있어야만 한다. 먼저 법률행위 당사자는 의사능력을 갖추고 있어야 하고, 의사무능력자의 법률행위는 무효이다. 또한 행위능력이 있어야 하는데, 행위능력이란 단독으로 유효한 법률행위를 할 수 있는 지위나 자격을 의미한다. 미성년자나 법원에 의해 행위능력이 제한되는 성인인 피성년후견인과 (㉡)은/는 제한능력자로서 단독으로 할 수 있는 법률행위가 제한된다.

5. (가)는 바, 바스와 서미스(R. Barr, J. Barth, & S. Shermis)가 제시한 사회과 본질에 관한 3가지 전통에 대한 표이고, (나)는 2015 개정 사회과 교육과정의 일부 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

구분	교육 목표	교육 방법
A 전통	애국심 강한 시민	주입, 전달 등
B 전통	꼬마 사회과학자	과학적 탐구, 발견 등
C 전통	합리적으로 (㉠)하는 시민	(㉡) 탐구, 토론 등

(나)

통합사회는 글로벌 지식 정보 사회와 개인의 일상에서 성공적으로 삶을 영위하기 위해 필요한 비판적 사고력 및 창의성, 문제 해결 능력과 (㉠) 능력, 자기 존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력 등과 같은 교과 역량을 육성하는 데 중점을 둔다. 문제 해결 능력과 (㉠) 능력은 다양한 문제를 인식하고 그 원인과 현상을 파악하여 합리적인 해결 방안들을 모색하고 가장 나은 의견을 선택하는 능력을 의미한다.

- 2015 개정 고등학교 통합사회 교육과정
(교육부 고시 제2018-162호) -

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- (가)의 교육 방법에서 ‘과학적 탐구’와 ‘(㉡) 탐구’의 차이점을 탐구 영역과 관련하여 1가지 서술할 것.

6. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 올리버와 셰이버(D. Oliver & J. Shaver)는 논쟁 문제를 해결하기 위해 재판 과정을 수업에 적용한 (㉠) 모형을 개발하였다. 이 연구를 주도한 연구자나 학교의 명칭을 따서 올리버-셰이버 모형 또는 하버드 모형이라고도 불린다.

... (중략) ...

올리버와 셰이버는 공공의 논쟁 문제가 발생하는 데에는 ㉡ 3가지 차원의 불일치가 있다고 보았다. 예를 들어 과거 공무원 채용 시 제대 군인에게 가산점을 부여하던 제도에 관한 논쟁을 가정해 보자. 이에 대해 가산점이란 무엇인가, 가산점으로 인해 제대 군인의 공무원 시험 합격률이 얼마나 달라졌는가, ㉢ 병역의 의무, 평등권, 직업 선택의 자유 중 어느 것을 우선시할 것인가 등에 대한 다양한 이견이 존재한다.

(나) 논쟁 문제 수업 모형은 보수주의자들로부터는 지나치게 급진적이라는 비판을 받고 있다. 이 모형은 학생들에게 공연히 사회적 쟁점을 제시하여 오히려 사회 질서에 의문을 갖게 하고 심지어 혼란스럽게 만든다는 것이다. 그러나 ㉣ 진보주의자들로부터는 도리어 보수적이라고 비판을 받기도 한다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, ㉠ 모형이라고 명명한 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢이 밑줄 친 ㉣의 어느 차원에 해당하는지 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉣의 이유를 ‘사회의 기본적 가치’라는 용어를 활용하여 1가지 서술할 것.

7. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

정부의 통치 행위는 권위(authority)에 기초해야 한다. 사회 구성원들이 정부의 결정을 정당한 것으로 받아들이고 기꺼이 따르고자 할 때 정부의 통치 행위는 권위를 가지게 된다. 베버(M. Weber)는 이러한 권위의 유형을 3가지로 분류했다. 첫째는 (㉠) 권위이다. 이는 역사적으로 전해 내려오는 관습 등에 기반한 것이다. 항상 존재하는 것이기 때문에 당연한 것으로 받아들여진다. 둘째는 법적-합리적 권위이다. 정부의 정책 결정과 집행이 법에 따라 행해지기 때문에 권위가 있는 것으로 받아들여진다. 현대 국가들에서 기능하고 있는 전형적인 권위이다. 셋째는 카리스마적 권위이다. 이는 국민들로부터 직접 지지와 복종을 확보할 수 있는 초인적인 자질을 갖춘 지도자의 개인적 힘에 의존한 권위이다. 그러나 ㉡ 카리스마적 권위는 현대 국가와 양립하기 어렵다. 오늘날 많은 국가들이 ㉢ 제한 정부(limited government)의 실현을 추구하고 있기 때문이다. 이러한 이념은 ㉣ 고전적 자유주의에 기반한 근대 국가에서부터 현대 복지 국가에까지 이어져 오고 있다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 의미를 서술하고, 이를 활용해 밑줄 친 ㉢의 이유를 1가지 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉣에서 주장하는 정부의 역할을 1가지 서술할 것.

8. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

절대다수제는 과반수 득표자를 당선자로 확정하는 방식이다. 그리고 과반수 득표자를 어떻게 만들어 내는가에 따라 두 가지 유형이 있다. 첫 번째는 결선투표제이다. 1차 투표에서 과반수 득표자가 있으면 그가 당선된다. 그러나 어떤 후보도 과반수를 득표하지 못하면 1차 투표에서의 1위와 2위 후보만을 대상으로 2차 투표를 실시한다. 두 번째 유형은 (㉠)이며 운영 방식은 다음과 같다. 먼저 유권자들은 모든 후보들을 대상으로 선호 순위를 표시한다. 제1순위 표를 가장 많이 득표한 후보가 과반수 득표를 했다면 그가 당선된다. 그렇지 않은 경우 최소득표자를 제거하고 그가 얻은 표에 적힌 다음 선호 순위에 따라 다른 후보에게 그 표를 넘겨준다. 이 과정을 과반수 득표자가 나올 때까지 반복한다.

이러한 절대다수제는 ㉡ 소선거구 단순다수제의 당선자 결정 방식이 초래하는 문제점을 해결하는 대안으로 평가된다. 그러나 소선거구 단순다수제와 마찬가지로 사표를 다수 발생시킴으로써 비례대표제보다 ㉢ 비례성이 낮은 선거 결과를 가져온다. 이는 ㉣ 절대다수제와 소선거구 단순다수제의 제도적 공통점에 기인한다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 결선투표제와 비교해 ㉠이 가지는 장점을 1가지 서술할 것.
- 절대다수제를 통해 해결할 수 있는 밑줄 친 ㉡의 내용을 1가지 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 원인에 해당하는 밑줄 친 ㉣의 내용을 1가지 서술할 것.

9. 다음은 독점기업이 이윤 극대화를 하는 상황에 대한 자료이다.
 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동네 유일의 놀이동산은 1인용 롤러코스터와 1인용 바이킹을 운영하고 있다. 이 놀이동산에는 갑, 을, 병 3명의 고객이 있는데, 이들 각각은 놀이동산에 가면 각 놀이 기구를 2회 이상 탑승하지 않는다. 놀이동산의 주인은 이들이 각 놀이 기구를 1회 탑승하는데 지불할 용의가 있는 최대 금액이 다음 표와 같음을 알아냈다.

구분	롤러코스터	바이킹
갑	3,000원	7,000원
을	5,000원	5,000원
병	7,000원	3,000원

각 놀이 기구를 1회 운행하는 데 드는 비용이 각각 4,000원일 때, 놀이동산의 주인은 이윤을 극대화하기 위해 다음 3가지 요금 책정 안을 고려하고 있다.

- A안: 각 놀이 기구 탑승권의 요금을 개별로 책정
- B안: 두 놀이 기구를 1회씩 탑승하는 탑승권을 묶어서 요금을 책정
- C안: A안과 B안을 병행

(단, 갑~병이 각각 두 놀이 기구를 1회씩 탑승하는데 지불할 용의가 있는 최대 금액은 각 놀이 기구를 1회 탑승하는데 지불할 용의가 있는 최대 금액의 합과 같고, 놀이동산의 주인은 각 고객을 대상으로 다른 요금을 책정할 수 없으며, 요금은 편의상 100원 단위로 책정한다고 가정한다.)

—<작성 방법>—

- A안을 채택할 때, 놀이동산의 주인이 책정하는 요금은 각각 얼마일지 쓸 것.
- B안을 채택할 때, A안과 비교해서 놀이동산의 주인이 각 고객의 1회 방문으로 얻게 되는 이윤의 차이가 얼마일지 쓸 것.
- C안을 채택할 때, 놀이동산의 주인이 책정하는 요금과 각 고객의 1회 방문으로 얻게 되는 이윤은 각각 얼마일지 쓸 것.

10. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

갑의 집 대문 주변에는 언제부턴가 사람들이 버린 쓰레기가 조금씩 늘어나더니 비닐봉지에 담긴 쓰레기가 쌓일 정도로 심각해졌다. CCTV를 설치해도 효과가 없었다. 갑은 사회과학 방법론 수업 시간에 배운 자료 수집 방법 중 하나인 (㉠)을/를 아래와 같이 2주 동안 적용하여 해결 방안을 연구하였다.

1주 차: 대문 주변을 청소한 후 그날부터 1주간 대문 주변에 버려진 쓰레기 총량을 측정하고 CCTV 영상을 통해 쓰레기 투기자 수를 파악하였다.

2주 차: 대문 주변을 청소하고 CCTV를 통해 24시간 녹화하고 있다는 경고문을 써서 대문 옆에 부착한 후 그날부터 1주간 대문 주변에 버려진 쓰레기 총량을 측정하고 CCTV 영상을 통해 쓰레기 투기자 수를 파악하였다.

갑은 1주 차와 2주 차에 수집한 자료를 비교한 결과 상당한 차이가 있다는 것을 발견하였다.

—<작성 방법>—

- 갑의 연구사례에서 독립변수를 1개 제시할 것.
- 갑의 연구사례에서 종속변수를 2개 제시할 것.
- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 자료 수집 방법의 일반적인 단점을 2가지 서술할 것.

11. 다음은 형사사법절차에서의 인권 보장에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

근대 형법의 기본 원리인 죄형법정주의는 국가 형벌권의 자의적 행사로부터 신체의 안전과 자유를 보호하기 위하여 처벌될 행위와 형벌의 종류를 적정한 법률로써 규정하는 것을 말한다. 형사사법절차에서 인권을 보장하기 위해서는 이러한 기본권 제한의 내용뿐만 아니라 절차도 중요하게 강조되었다. 공권력에 의한 개인의 자유와 권리의 제한은 반드시 법에 정해진 절차에 의한 경우에만 유효하다는 (㉠)의 원칙은 우리나라 헌법 제12조와 제27조에서 규정하고 있다. 이러한 헌법 규정에서 고문을 받지 아니할 권리와 묵비권, 영장 제도, (㉡)의 도움을 받을 권리를 고지받을 권리, 체포와 구속에 대한 적부심사 제도, 신속한 공개재판을 받을 권리 및 무죄 추정의 원칙 등을 구체적으로 명시하고 있다. 형사사법절차에서 효과적인 인권 보장 수단으로 ㉢ 수사기관이 피의자의 체포를 목적으로 개인의 자유를 제한할 때 수사기관의 판단에 맡기지 않고 사전에 중립적인 법관의 판단에 따르도록 하는 것을 들 수 있다. 오늘날 (㉠)의 원칙은 모든 공권력 작용의 단계, 즉 사법절차뿐만 아니라 입법절차와 행정절차에도 적용되어야 하는 헌법의 일반 원칙으로 인정된다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 예외를 1가지 쓰고, 예외가 인정되어도 석방해야 하는 경우를 1가지 서술할 것.

12. 다음은 법치행정의 원칙에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

법치행정의 원칙이란 국민의 대표 기관인 의회가 제정하는 법률에 따라 행정작용이 이루어져야 하며, 아울러 행정작용에 의해 침해된 국민의 권리를 구제하기 위한 사법심사 제도가 보장되어야 한다는 것을 의미한다. 법치행정의 원칙은 법률 우위의 원칙 및 (㉠)의 원칙 등을 포함하고 있다. 법률 우위의 원칙이란 모든 행정작용은 그를 규율하는 법률에 위배되어서는 안 되는 것을 의미한다. 그 예로 자치사무에 대한 조례제정권의 범위를 규정한 지방자치법 제22조 본문을 들 수 있다. (㉠)의 원칙이란 행정권의 발동에는 법적 근거가 있어야만 한다는 것을 의미한다. 그 예로 주민에게 부담이 되는 조례제정권을 규정한 지방자치법 제22조 단서, 즉 “주민의 권리 제한 또는 의무부과에 관한 사항이나 벌칙을 정할 때에는 법률의 (㉡)이/가 있어야 한다”를 들 수 있다. (㉠)의 원칙이 적용되는 행정의 범위는 학설에서 오랫동안 다툼이 되어 왔으나 헌법재판소는 의회 유보를 포함하는 중요사항유보설을 채택하고 있다. ㉢ 헌법 제37조에서도 국민의 모든 자유와 권리는 법률로써 제한할 수 있다고 하여 기본권을 제한하는 경우에는 중요 사항으로 인정하여 일반적으로 이 원칙이 적용됨을 규정하고 있다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 헌법상 목적과 한계를 각각 1가지 서술할 것.

<수고하셨습니다.>