

## 2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

# 일반사회

수험 번호 : ( )

성 명 : ( )

|        |          |          |           |
|--------|----------|----------|-----------|
| 제1차 시험 | 3 교시 전공B | 11문항 40점 | 시험 시간 90분 |
|--------|----------|----------|-----------|

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음을 읽고, 괄호 안의 ①, ②에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

문화는 휴대 전화, 컴퓨터와 같은 물질문화 요소와 제도, 종교, 관념과 같은 비물질문화 요소로 구성되어 있다. 문화 요소는 한 사회 안에서 새롭게 나타나기도 하고 다른 사회로부터 유입 되기도 하면서 그 사회의 문화를 변화시킨다. 한 사회에서 문화가 변동할 때 문화의 여러 부분 사이에는 속도의 차이로 인해 마찰이 일어나기도 한다. 오그번(W. Ogburn)은 물질문화와 비물질문화 간 변화 속도의 차이에 주목하였다. 서구사회가 경험한 기술의 발달은 물질문화의 급격한 변화를 야기하였으나, 물질문화와 관련되어 있는 여러 가지 제도나 가치관의 변화는 그 속도를 따르지 못하여 기술 발달이 계속될수록 그 간격이 점점 커진다. 이러한 현상을 오그번은 ( ① )(이)라고 불렀다. 이러한 현상이 발생하면 그 사회에는 변동에 적응하는 과정에서 여러 가지 혼란과 사회문제가 야기될 수 있다.

한편, 개발도상국에서는 오그번이 서구사회를 중심으로 관찰한 것과 대조적인 현상이 관찰된다. 선진국에서 발전된 이념이나 지식이 먼저 도입되어 교육을 통하여 널리 퍼지지만, 그것을 지원하는 기술체계는 뒤떨어져 사회적으로 문제가 야기되기도 한다. 이처럼 비물질문화는 빠르게 변화하는데, 물질문화가 그 속도를 따라가지 못해 나타나는 현상을 ( ② )(이)라고 한다.

2. 다음을 읽고, 괄호 안의 ①, ②에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

형법은 현재의 부당한 침해로부터 자기 또는 타인의 법익을 방위하기 위하여 한 행위는 ( ① )이/가 있는 경우에는 벌하지 아니한다는 정당방위 규정을 두고 있다. 정당방위는 정당방위를 할 수 있는 상황이 있어야 가능하다. 이때, 침해는 현재의 부당한 침해이어야 한다. 자기 또는 타인의 법익의 범위는 법에 의하여 보호되는 모든 법익이다. 다만 국가적 법익이나 사회적 법익은 원칙적으로 정당방위에 의하여 보호될 수 없다. 그리고 침해에 대한 방위가 사회상규에 비추어 ( ② )이/가 있을 것이라는 요건을 구비하여야 성립한다. 이와 함께 정당방위를 위한 방위 행위에는 방위의사가 있어야 한다. 방위의사는 정당방위에 있어서의 주관적 정당화 요소라고 할 수 있다. 정당방위는 피침해자의 자기방위인 동시에 일반적인 평화질서 내지 법질서의 존재를 확인하고 이를 지키는 것이라는 이유에서 위법성조각 사유로 인정되고 있다. 형법은 정당방위 규정과 함께, 방위 행위가 그 정도를 초과한 경우에는 정황에 따라 그 형을 감경하거나 면제할 수 있다는 ( ③ ) 규정을 두고 있다. 방위의 정도가 과하여 ( ④ )이/가 있다고 보기 어렵다면 ( ⑤ )에 해당 한다.

3. 다음은 사회과 교육과정에 대한 강의의 한 장면이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<자료 1> 사회과 교육과정 시기별 문서 진술 체계 예시

|         |   |
|---------|---|
| 6차      | (2) 시민 생활과 법<br>법의 필요성을 인식하고, 일상 생활에서 … (중략) …<br>(가) 시민 생활과 법 이념 - 법의 이념과 존재 형식, 사회 정의와 법, 법의 제정, 해석, 적용, 집행 |
| 7차      | (4) 국가 생활과 법<br>법치 국가란, 법에 근거를 두고 … (중략) …<br>(가) 기본권 보장<br>① 평등권의 역사적 변천 과정과 현대 사회에서 평등권의 쟁점을 분석, 토론한다.      |
| 2007 개정 | (2) 국가적 생활과 법<br>현대 국가에 있어서 국가와 국민 간의 … (중략) …<br>① 입헌주의의 의의와 발달과정을 헌법의 개념 및 특징과 연관 지어 이해한다.                  |

<자료 2> 7차 고등학교 사회과 교육과정 해설

교사의 내용 선택의 기회를 확대하고, 교육과정 문서 해석의 기회를 제공하기 위하여 교육과정이 가르쳐야 할 구체적 주제를 지정해 주는 것이 아니라, 학습자가 성취할 학습의 기준들을 제시함으로써 교사가 구체적인 내용을 결정할 수 있도록 하였다.

교 수 : 오늘은 교육과정 문서의 진술 체계와 교사의 역할에 대해 알아봅시다. 먼저 <자료 1>에 나타난 교육과정 문서의 진술 체계 변화를 살펴볼까요?

학생 1 : 6차에서는 내용 요소를 키워드 형태로 제시하다가, 7차부터는 내용 요소와 행동 요소를 결합한 문장으로 진술했습니다.

교 수 : 잘 발견했습니다. 7차 사회과 교육과정부터 문장 형태의 ( ㉠ )이/가 도입되었습니다.

학생 2 : 2007 개정 사회과 교육과정에서는 이전과 달리 진술 체계 중 한 단계가 줄었습니다.

교 수 : 그렇습니다. 2007 개정 사회과 교육과정에서는 교육과정 문서의 진술 체계에서 ( ㉡ )을/를 도입하였기 때문입니다. 진술 체계를 ‘주제명 - 주제안내 - ( ㉠ )’의 형식으로 ( ㉡ )함으로써 교사들에게 자율적인 재량권을 부여하고자 하였습니다.

학생 2 : 교육과정에 따라서 교사의 역할에 대한 관점이 바뀌기도 하는 것일까요?

교 수 : 그렇습니다. 이와 관련하여 <자료 2>를 보도록 하겠습니다. 여기에 나타난 사회과 교사의 역할에 대한 관점을 로스(E. Ross)의 교사 역할 유형에 따라 말해 볼까요?

학생 1 : 7차 교육과정이 도입되면서 사회과 교사의 역할에 대한 관점이 ‘교육과정 전달자’에서 ‘교육과정 조정자’로 변화한 것으로 보입니다.

교 수 : 그렇게 볼 수도 있겠네요. 다만 사회과 교사의 역할에 대한 관점이 ( ㉡ )까지는 이르지 못한 것으로 보입니다. ( ㉢ )은/는 교사의 역할 유형 중에서 가장 능동적인 형태로, 주어진 교육과정을 이해하고 재구조화하는 실행가의 역할에 머무르지 않으며, 자신의 교육 활동에 대해 스스로 관찰하고 성찰하여 전문성을 신장할 수 있습니다.

<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 팔호 안의 ㉢에 해당하는 사회과 교사의 역할 유형을 쓰고, ㉢이 교육과정과 관련하여 수행하는 역할을 서술할 것.

4. 다음은 사회과 수업 협의회의 한 장면이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교사1: 저는 이번에 ‘킥보드 이용과 안전’을 주제로 지식 획득 과정을 경험할 수 있도록 수업을 설계했습니다. 이를 위해 맹크스(J. Banks)의 모형을 적용하여 사회 현상에 대한 지식 도출을 위한 ( ㉠ )을/를 진행하였습니다.

교사2: 수업 과정에서 학생들이 어려워한 부분은 없었나요?

교사1: 한 학생이 “킥보드 이용 안전 교육을 많이 받을수록 안전 사고가 줄어들 것이다.”라는 가설을 세웠습니다. 그런데 자료 수집 단계에서 ‘킥보드를 이용하며 안전 교육을 받은 학생들을 대상으로 한 심층면접 수행’이라는 계획을 세웠기에 이에 대해 ㉡ 수정 의견을 주었습니다.

교사3: 다음 차시에 ‘학생들의 킥보드 이용을 제한해야 할까’를 주제로 수업을 진행하면 이번 차시 수업과 연계할 수 있을 것으로 보입니다.

교사2: 좋은 생각입니다. 맹크스는 사회 현상에 대한 지식 획득 뿐만 아니라, 개인의 자유, 책임에 대한 학습이 필요하다고 판단하여 (1) 문제제기, (2) 가치 문제 및 갈등의 확인, (3) 대안의 검토와 결과 예측, (4) 가치의 선택과 행동 등으로 구성된 ( ㉢ )을/를 제시하였습니다.

교사1: 이러한 수업들을 통해 고차사고력 중에서 ( ㉣ ). 왜냐하면 킥보드 이용 제한과 관련된 선택 가능한 대안 중에서 자신의 목표에 적합한 대안을 합리적으로 선택하는 과정을 경험할 수 있기 때문입니다.

—————<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉠, ㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 내용을 자료 수집 방법의 측면에서 서술할 것.
- 팔호 안의 ㉣에 해당하는 내용을 서술할 것.

5. 다음은 사회과 교육과정에 대한 강의의 한 장면이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교 수: 2015 개정 사회과 교육과정과 2022 개정 사회과 교육과정의 선택 과목의 유형과 특징 등을 비교·분석하여 발표해 봅시다.

예비교사1: 저는 2015 개정 사회과 교육과정 ‘사회·문화’ 과목의 변화에 대해 살펴보았습니다. 2015 개정 사회과 교육과정의 ‘사회·문화’는 2022 개정 사회과 교육과정에서 ‘사회와 문화’로 과목명이 변경되었고, ‘사회와 문화’는 ‘진로 선택’ 과목으로 지정되었습니다. ‘사회·문화’와 ‘사회와 문화’는 모두 ( ㉠ )와/과 문화 인류학을 기반으로 하면서 두 학문 분야의 기본 개념과 이론 및 관점을 제시하고 있습니다.

교 수: 발표 내용 중 ㉡ 선택 과목의 유형이 잘못되어 수정 할 필요가 있습니다.

예비교사2: 저는 2015 개정 사회과 교육과정 ‘경제’ 과목의 변화를 살펴보았습니다. ‘경제’의 선택 과목 유형은 2022 개정 사회과 교육과정에서 ‘진로 선택’ 과목으로 변경되었습니다. 또한 ‘경제’는 2015 개정 사회과 교육 과정에서 총 5개의 대단원으로 구성되었다가, 2022 개정 사회과 교육과정에서 총 4개의 대단원으로 구성되었습니다.

교 수: 그렇습니다. 2015 개정 사회과 교육과정 ‘경제’의 마지막 단원인 ‘경제생활과 금융’이 2022 개정 사회과 교육과정 ‘경제’에서는 제외되어 경제 교육이 약화된 것으로 볼 수도 있습니다. 그러나 ㉣ 새로운 관련 과목이 신설되었기 때문에, 이러한 변화는 금융 교육의 확대로도 볼 수 있습니다.

—————<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 내용을 찾아 옳게 수정할 것.
- 밑줄 친 ㉣에 해당하는 내용을 선택 과목의 유형과 과목명을 포함하여 서술할 것.

6. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

허쉬(T. Hirschi)는 통제이론이 ‘왜 사람들은 법을 위반하는가’라는 질문에 답하고자 하는 것이 아니라, ‘( ㉠ )’ (이)라는 질문에 답하는 것이라고 하면서 통제이론을 다른 일탈이론들과 뚜렷하게 대비시켰다. 다른 일탈이론들은 어떤 요인이 사람들로 하여금 범죄를 저지르도록 동기화하는가에 관심을 가지는 반면, 통제이론은 강한 사회적, 개인적 통제로 사람들이 억제되지 않으면 범죄가 발생할 것이라고 가정한다. 허쉬의 이론은 비행이 사회에 대한 개인의 유대가 약하거나 깨졌을 때 일어난다는 일반 명제에서 시작한다.

한편, 상징적 상호작용론은 개인의 정체성이 사회적 맥락, 즉 타인과의 상호작용 속에서 형성되는 것으로 여긴다. 상징적 상호작용론에서는 자신의 자아상이 자기에 대한 타인 [A]들의 관념의 반영이라는 쿠리(C. Cooley)의 ( ㉡ ) 개념이 중요하다. 즉 개인은 타인이 자신을 어떻게 생각하는가를 고려하여 자아상을 형성한다.

상징적 상호작용론에 기반한 낙인이론에 따르면, 일탈자는 낙인이 성공적으로 부여된 자이고, 일탈행위는 사람들이 그렇게 낙인찍은 행위이다. 공식적 낙인 이전의 일탈자의 법위반은 비조직적이고 일관성이 없으며 드문 현상이다. 이에 대한 공식적 통제 기관과 사회 청중에 의한 사회적 반응이 이들을 지속적인 범죄 경향으로 이끈다. 이러한 사회적 반응이 없다면 일탈은 간헐적이고 비조직적인 것으로 남기 쉽다. 사회적 반응과 낙인에 의하여 만들어진 ( ㉢ ) 이후에 고정적이고 조직적인 형태로 일탈이 지속된다. 레머트(E. Lemert)는 이를 ‘자신의 일탈에 대한 사회적 반응에 의하여 형성된 문제에 대처하기 위해 사람들이 만들어 낸 반응의 특수한 집합’이라고 정의하였다.

<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉠에 해당하는 질문을 서술할 것.
- 팔호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 팔호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓰고, 공식적 낙인 이전의 일탈이 ㉢으로 변화하는 과정을 [A]에 제시된 상징적 상호작용론의 주요 개념을 활용하여 서술할 것.

7. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

뒤르켐(E. Durkheim)은 『자살론』에서 자살이 단순히 개인적인 원인으로 발생하는 사건이 아니라 사회적 조건과 환경에 따라 달라지는 사회적 사실이라고 보고, 자살의 사회적 원인과 유형에 관심을 가졌다. 그는 프랑스의 공식 통계를 이용한 다양한 집단에 대한 경험적 연구를 통해 특정 집단의 사람이 다른 집단의 사람에 비해 자살할 가능성이 높다는 것을 알아냈다. 이를 바탕으로 뒤르켐은 ㉠ 사회적 통합과 사회적 규제를 자살의 사회적 원인으로 보고, 이에 따라 자살의 유형을 네 가지로 분류했다.

( ㉡ )은/는 개인의 자율성과 개성이 중시되는 개인주의가 심화되면서 나타나는 자살로, 현대사회에서 특징적으로 나타난다. 예를 들어, 개인적 신앙을 중요시하는 개신교 신자들이 가톨릭 신자들보다 자살률이 높고, 동년배의 기혼자보다 미혼자가 높은 자살률을 보인다.

( ㉢ )은/는 개인이 그 집단의 선(good)을 위해 자살하는 것으로 전통사회에서 발생하는 경향이 있다. 이 유형의 자살은 개인에 대한 집합의식의 지배력이 압도적이어서 개인이 공동체의 가치를 높이기 위해 자신의 생명을 희생할 때 나타난다.

( ㉣ )은/는 규범이나 욕망에 대한 고정된 준거틀을 상실한 경제적 격변기와 같은 상황에서 나타난다. 사회의 경제적 조건이 급작스럽게 좋아지거나 나빠지면, 사람들의 습관적 기대가 긴장 상황에 놓이게 된다. 그 결과, 도덕적 규제의 해체 상태가 생겨나고 이러한 형태의 자살이 많아진다.

숙명적 자살은 개인이 사회에 의해 과도하게 규제될 때 발생한다. 개인이 그들의 사회관계를 둘러싸고 있는 규범, 신념에 의해 지나치게 규제될 때, 그리고 그들이 사회관계 속에서 개인적 자유와 재량권을 전혀 가지지 못할 때, 개인은 숙명적 자살의 잠재적 희생자가 된다.

<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉢, ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 팔호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉠의 변화에 따른 ㉡의 변화를 서술할 것.

8. 다음은 민법 강의의 한 장면이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교 수: 다음의 사례를 통해 불법행위에 따른 손해배상청구권의 다양한 법률상 근거에 대해 학습하겠습니다. 갑이 행사할 수 있는 손해배상청구권의 상대방과 그 상대방이 부담해야 하는 책임의 내용은 무엇인가요?

갑(16세)은 고등학교에 재학하던 중 동갑인 같은 반 학생 A 등으로부터 지속적으로 집단 괴롭힘을 당하였다. 이러한 집단 괴롭힘으로 인하여 갑은 정신적 손해를 입었다. A의 부모는 B와 C이다.

학생 1: A에게 자신의 행위가 다른 사람의 법익을 위법하게 침해한다는 것을 충분히 인식할 수 있을 정도의 판단 능력인 ( ㉠ )이/가 있다면, 갑은 A에게 일반불법 행위에 따른 손해배상청구권을 주장할 수 있습니다.

학생 2: 또한 A 등에게 모두 ( ㉠ )이/가 있다면, A 등이 공동으로 불법행위를 하여 갑에게 손해를 주었기 때문에, A 등은 공동불법행위자로서 갑이 입은 손해에 대해 ( ㉡ ).

학생 3: A에게 ( ㉠ )이/가 없다면, 갑은 B와 C에게 특수 불법행위 중 하나인 ( ㉢ ).

교 수: 잘 설명했습니다. 이제 위 사례에서 다음의 사실이 추가 되었다고 가정해 봅시다.

다만 그 당시 B와 C는 이미 이혼을 하였으며, B만이 친권자 및 양육자로 지정되었다.

교 수: 일반적으로 C를 비양육친이라고 합니다. 어떠한 경우에 갑이 불법행위로 인한 손해배상청구권을 C에게 행사할 수 있을까요?

학생 4: 이혼 후에도 A와 C가 직접 만나거나 연락할 수 있는 권리인 ( ㉣ )이/가 C에게 있는 경우, 갑은 불법행위로 인한 손해배상청구권을 C에게 행사할 수 있습니다.

교 수: 그렇지는 않습니다. ( ㉤ )은/는 자녀의 복리를 실현하기 위한 목적을 가진 것이지, 그 자체가 손해배상 책임의 근거가 되는 것은 아닙니다. 다만 비양육친이라도 자녀의 불법행위를 구체적으로 예견할 수 있었던 상황에서 자녀가 불법행위를 하지 않도록 부모로서 직접 지도, 조언을 하지 않았다는 등의 특별한 사정이 있다면, 갑은 불법행위로 인한 손해배상청구권을 C에게 행사할 수 있습니다.

9. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

국제 정치에서 협력을 바라보는 견해는 다양하다. 먼저, 현실주의는 국제 사회의 무정부적 성격 때문에 국가들은 자력 구제에 의존할 수밖에 없어 협력의 지속은 거의 불가능하다고 주장한다. 이들은 협력과 평화는 오직 상대 국가의 팽창주의적 야욕과 시도를 저지할 수 있는 동맹의 형성, 즉 세력균형을 통해 가능하다고 보았다. 특히 왈츠(K. Waltz)는 두 가지 세력균형 체제 가운데 권력 분포의 단순성, 예측 가능성 그리고 위기관리의 용이성을 근거로 ( ㉠ )을/를 더 안정적인 것으로 보았다.

한편, 현실주의의 계보에서 있는 길핀(R. Gilpin)과 킨들버거(C. Kindleberger)는 국제 협력을 설명하기 위해 ( ㉡ )을/를 제시하였다. ( ㉡ )에 따르면, 다른 국가들보다 ㉢ 압도적인 힘을 가진 강대국이 존재할 때 국제 사회의 공동 번영이 가능하고, 안정된 국제 질서를 유지하는 데 필요한 공공재와 게임의 규칙이 제공될 수 있다. 킨들버거는 그 사례로 1815년부터 제1차 세계 대전 발발까지 영국의 역할과 제2차 세계 대전 이후 10여 년 동안 미국의 역할을 들었다.

이에 반해 신자유주의 이론은 협력의 가능성을 세력균형이나 초강대국 때문이 아니라 국가 간 상호 작용을 촉진하는 ( ㉣ )에서 찾았다. 크래스너(S. Krasner)의 정의에 따르면, ( ㉣ )은/는 특정 영역에서의 정책 결정 절차로 이는 행위자의 기대를 수렴하는 원칙, 규범, 규칙, 정책 결정자들을 포함한다. 이 견해에 따르면, ( ㉣ )이/가 규칙의 공동 준수와 정보 공유, 거래 비용의 절감 등 여러 편익을 제공함으로써 협력의 유지와 증진이 가능하다는 것이다.

<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉠, ㉡, ㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 팔호 안의 ㉡의 입장에서 밑줄 친 ㉢이 국제 무역에 미치는 영향을 서술할 것.

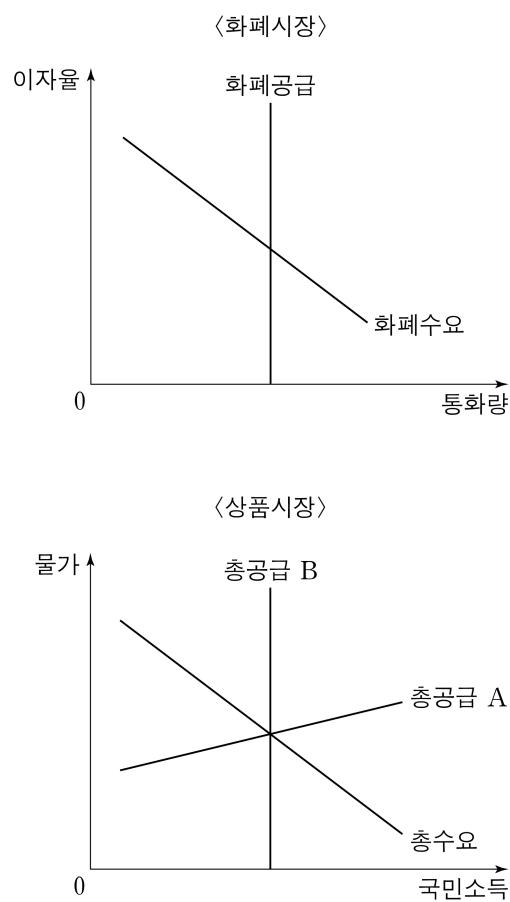
<작성 방법>

- 팔호 안의 ㉠, ㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 팔호 안의 ㉡에 해당하는 공동불법행위자의 책임의 내용을 서술할 것.
- 팔호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 근거를 포함하여 서술할 것.

10. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

통화정책은 넓은 의미에서 화폐공급을 조절하는 정책을 의미한다. 가장 대표적인 통화정책수단은 공개시장운영이다. 이는 ⑦ 중앙은행이 국공채를 매입 또는 매각하여 통화량과 금리를 조절하는 정책수단이다. 이외에 지급준비율 정책, 여·수신 제도도 통화정책수단으로 사용된다. 통화정책이 국민소득에 영향을 주는 전통적인 전달경로는 이자율과 음(-)의 관계에 있는 투자지출의 변화를 포함한다.

그럼은 통화정책의 전달경로를 설명하고자 화폐시장과 상품 시장을 나타낸 것이다.



- <작성 방법>
- 밑줄 친 ⑦이 <화폐시장>의 이자율에 미치는 영향을 그 원인을 포함하여 서술하고, 전통적인 전달경로에 따라 <상품시장>의 총수요에 미치는 영향을 그 원인을 포함하여 서술할 것.
  - 밑줄 친 ⑦이 전통적인 전달경로에 따라 국민소득에 미치는 영향을 <상품시장>의 총공급 A와 총공급 B를 이용하여 단기와 장기로 구분하여 각각 서술할 것.

11. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

독점적 경쟁시장은 시장에서 기업들의 진입과 진출이 자유롭고, 다수의 기업들이 존재하지만 시장에 공급되는 상품들은 수요자들의 입장에서 볼 때 서로 다른 시장을 의미한다. 완전 경쟁시장에서 기업은 수동적인 가격 수용자(price taker)로서 시장지배력이 없는 데 반해, 독점적 경쟁시장에서 기업은 가격 설정자(price setter)로서 시장지배력을 갖는다. 독점적 경쟁 시장의 예로 음식점, 병원, 미용실 등이 있다. 독점적 경쟁시장에서 생산자인 A 음식점의 수요함수가  $Q = 120 - P$ , 한계수입 함수가  $MR = 120 - 2Q$ , 총비용함수가  $TC = 60Q + F$ , 한계비용 함수가  $MC = 60$ 이다. A 음식점이 활동하는 독점적 경쟁시장은 현재 장기균형 상태에 있다. 단,  $Q$ 는 수량,  $P$ 는 가격,  $F$ 는 고정 비용이다.

- <작성 방법>
- 완전경쟁시장과 독점적 경쟁시장에서 개별 기업이 직면하는 수요곡선의 모양을 모두 서술할 것.
  - A 음식점의 가격 설정에 따른 자중손실(dead weight loss)을 쓸 것.
  - A 음식점의 고정비용  $F$ 를 쓰고, 고정비용  $F$ 가 감소할 경우 나타나는 이윤 변화와 이로 인한 경쟁 음식점의 진입 또는 진출 여부를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>