

일반사회

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음을 읽고, 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 과목명을 순서대로 쓰시오. [2점]

2022 개정 교육과정에서는 고교학점제 시행에 대비하여 학습자의 적성 및 진로에 적합한 맞춤형 교육이 가능하도록 다양한 선택 과목을 개설하였습니다. <표>를 살펴보면, 2015 개정 교육과정의 ㉠ 1개 과목이 2022 개정 교육과정에서 ㉡ 2개 과목으로 분리되어 별개의 과목으로 구성되었습니다. 이에 따라 민주주의 교육, 법 교육 등 민주시민교육 관련 내용이 늘어난 것으로 볼 수 있습니다.

<표> 2022 개정 교육과정 고등학교 일반사회 영역의 선택 과목

일반 선택	진로 선택	융합 선택
사회와 문화	정치, 법과 사회, 경제, 국제 관계의 이해	사회문제 탐구, 금융과 경제생활

*출처: 교육부 고시 제2022-33호



2. 다음을 읽고, 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

모집단 활동	→	(㉠) 집단 활동	→	모집단 활동	→	개별 평가
--------	---	-------------	---	--------	---	-------

교사1: 위 그림과 같은 직소 I (Jigsaw I) 모형을 적용하는 데 어떤 점이 중요할까요?

교사2: 직소 I (Jigsaw I) 모형에서 모집단(원모듬)을 구성할 때에는 (㉡) 집단이 되도록 학생을 구성하는 것이 중요합니다. 성별, 학습 능력, 성장 환경 등에서 차이가 많이 날수록 여러 관점과 생각이 모듬 활동에 반영될 수 있어요.

교사1: 맞아요. 그런데 우리 중학교 학생들은 어릴 때부터 한 동네에서 살면서 유치원과 초등학교를 함께 다녔기 때문에 성장 환경이나 배경이 상당히 비슷하여 (㉡) 집단 구성이 쉽지 않아 고민입니다.

3. 다음을 읽고, 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

비판사회이론가 하버마스(J. Habermas)는 『의사소통행위이론』에서 ‘생활세계의 식민화’라는 시대진단 тезис를 제시하였다. ‘생활세계의 식민화’는 주체들 사이의 합리적 의사소통 행위를 통해 유지되는 생활세계가 (㉠)을/를 매체로 하는 자본주의 시장경제와 (㉡)을/를 매체로 하는 관료적 복지국가의 체계 논리에 의해 침투당하고 물화(物化)되는 것을 의미한다. 즉, 일상적인 삶의 세계에 경제와 국가행정의 논리가 침투하여, 인간관계가 탈인격화되고 마치 사물처럼 취급되는 것이다. 그 결과 후기 자본주의 사회의 다양한 사회 병리적 현상으로 문화적 의미 상실, 사회적 규범의 정당성 훼손, 개인의 인격성 파괴 등이 나타난다.

4. 다음을 읽고, 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

권리는 19세기 이래로 법의 중심 개념이었다. 오늘날 법률관계에서는 권리와 의무를 함께 파악하고 있으나 여전히 중요한 것은 권리이다. 이러한 권리와 구별되는 개념으로 다음과 같은 것이 있다.

- 교통법규에 의해 일반인이 교통안전의 효과를 누리는 것처럼 법률이 특정인 또는 일반인에게 어떤 행위를 명함으로써 다른 특정인 또는 일반인이 이익을 얻게 되는 것을 ‘반사적 효과(반사적 이익)’라고 한다.
- 타인에게 일정한 법률효과를 발생케 하는 행위를 할 수 있는 법률상의 자격을 ‘권한’이라고 한다. 그 예로 대리권, 대표권 등이 있다.
- 지상권, 임차권 등을 가지는 경우에 타인의 부동산에 물건을 부속시킬 수 있다. 이처럼 일정한 법률상 또는 사실상의 행위를 할 수 있는 것을 정당화시키는 원인을 (㉠)(이)라고 한다.
- 특정 물건에 소유권을 가지면 그 물건을 사용·수익·처분할 수 있는데, 이처럼 권리의 내용을 이루는 개개의 법률상의 힘을 (㉡)(이)라고 한다.

5. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교 수: 요즘 소수자 혐오가 사회문제로 대두되고 있습니다. 소수자 혐오 문제를 다루기 위해 바, 바스와 셔미스(R. Barr, J. Barth, & S. Shermis)의 세 가지 전통 중 각자 하나씩 선택하여 사회과 수업에 적용해 볼까요?

예비 교사 1: 저는 수업 시간에 학생들에게 소수자 집단에 대한 혐오 양상의 실태와 원인에 관한 기존 문헌, 설문조사 자료, 면담 자료를 수집하게 할 계획입니다. 학생들이 자료에 대한 분석을 통해 소수자 혐오에 대한 사실을 확인하고, 이를 바탕으로 새로운 지식을 얻을 수 있다고 생각합니다.

예비 교사 2: 저는 수업 시간에 학생들에게 ‘난민 수용 반대는 소수자 혐오에 해당하는가?’, ‘소수자 혐오를 어떻게 해결할 것인가?’ 등과 같은 주제에 대해 사고하고 토론하게 할 계획입니다. 학생들이 소수자 혐오와 관련하여 사실 판단과 가치 판단을 통해 합리적 의사결정 능력을 함양할 수 있다고 생각합니다.

- <작성 방법>
- 예비 교사 1, 2가 적용한 전통의 명칭을 순서대로 쓸 것.
 - 예비 교사 1이 적용한 전통이 강조하는 교육 방법을 서술할 것.
 - 예비 교사 2가 적용한 전통이 강조하는 교육 내용을 서술할 것.

6. (가)는 예비 교사가 작성한 수업 계획의 일부이고, (나)는 이에 대한 예비 교사와 지도 교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

성취 기준	[9사(일사)01-02] 사회적 지위와 역할의 의미를 설명하고, 일상생활에서 나타나는 역할 갈등 사례와 대응 방안을 탐색한다.	
차시	1차시	2차시
수업 목표	사회적 지위와 역할의 의미를 설명할 수 있다.	일상생활에서 직면하는 역할 갈등에 대응하는 능력과 태도를 가진다.
수업 모형	원형 모형	(㉠)
수업 단계	<ul style="list-style-type: none"> ① 문제 제기 ② 원형 또는 예 제시 ③ (㉡) ④ 속성 검토 ⑤ 개념 분석 ⑥ 문제 검토 ⑦ 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ① 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자유롭게 선택하기 - 다양한 대안 중에서 선택하기 - 대안의 결과를 심사숙고한 후 선택하기 ② 선택을 소중히 여기기 <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 것을 소중히 여기고 기쁘게 생각하기 - ㉢ 선택한 것을 다른 사람들에게 발표하기 ③ 행동하기 <ul style="list-style-type: none"> - 선택에 따라 행동하기 - 반복해서 행동하기
평가 준거	사회적 지위와 역할의 의미를 명확하게 이해하고 있는가?	역할 갈등 상황에서 사회적으로 바람직한 가치를 선택하는가?

(나)

지도 교사: 수업의 의도를 설명해 보세요.

예비 교사: 1차시에서는 개념학습 모형 중 원형 모형을 활용하여 사회적 지위와 역할의 의미를 학습하게 하여 학생의 인지적 능력을, 2차시에서는 가치교육 모형 중 (㉠)을/를 활용하여 역할 갈등에 대응하는 방안을 탐색하는 과정에서 정의적 능력을 함양하도록 구성해 보았습니다.

지도 교사: 1차시에서는 사회적 지위와 역할의 예를 제시함으로써 학생들이 개념을 자연스럽게 이해할 수 있도록 잘 계획했군요. 그런데 ㉢ 2차시에서 설정한 평가 준거는 활용한 수업 모형의 목표에 비추어 볼 때 적절하지 않습니다.

예비 교사: 네. 평가 준거를 수정해 보도록 하겠습니다.

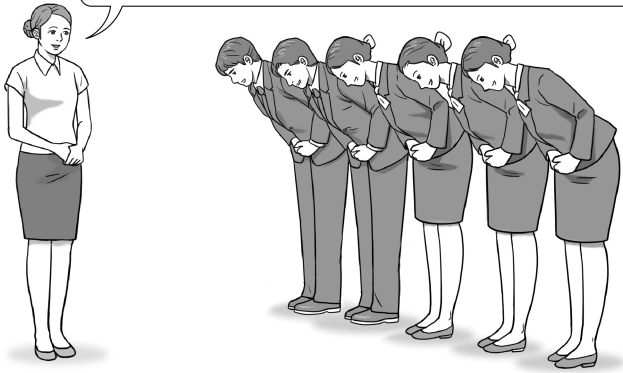
- <작성 방법>
- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 수업 모형의 명칭과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓸 것.
 - 밑줄 친 ㉢ 활동으로 인하여 ㉠이 받을 수 있는 비판 내용을 서술할 것.
 - 밑줄 친 ㉢의 이유를 ㉠의 목표에 근거하여 서술할 것.

7. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

아래 강사의 말은 호실드(A. R. Hochschild)가 △△항공사의 승무원 훈련과정을 참여관찰한 뒤, 그 연구 결과를 담아 출판한 저서에 나오는 구절이다. 호실드에 따르면, 고객응대 서비스업의 성패는 고객의 마음을 사로잡아 지갑을 열게 하는 데에 달려 있다. 그래서 기업은 서비스 노동자들에게 (㉠) 노동을 요구하며 표정, 미소, 몸짓을 훈련시킨다. 서비스 노동자는 기업의 요구대로 자신의 (㉡)을/를 인위적으로 통제하며, 이로 인해 스트레스에 시달리기도 한다. 이러한 호실드의 연구는 ㉢ 상징적 상호작용론에 속한다.

△△항공사 신입승무원 연수

자, 여러분, 저는 여러분이 현장에 나가서 진짜로 미소 짓기를 원합니다. 미소는 여러분의 가장 큰 자산입니다. 저는 여러분이 기내에서 그 자산을 활용하기를 바랍니다. 웃으세요, 진심으로 미소 지으세요.



호실드는 고프먼(E. Goffman)과 밀즈(C. W. Mills)의 영향을 받아 연구를 진행하였다. 고프먼은 『일상생활에서의 자아의 표현(The Presentation of Self in Everyday Life)』에서 무대에서의 자아연출이라는 극장의 은유를 사용하였다. 그는 사회생활이란 마치 배우가 (㉣) 무대에서 주어진 대본, 무대장치와 소품, 그리고 관객의 반응에 영향을 받으며 연기하는 것과 같다고 보았다. 밀즈는 『화이트 칼라(White Collar)』에서 인격의 판매와 자기 소외를 다뤘다. 호실드의 연구는 이들의 시각을 접목한 것으로서, 그동안 ㉤ 상징적 상호작용론의 한계로 비판받아온 지점을 극복한 것으로 평가받는다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡이 강조하는 ‘비언어적 의사소통 형태(상징)’에 해당하는 3가지를 제시문의 첫 문단에서 찾아 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉤의 내용을 서술할 것.

8. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수 : 우리나라 헌법은 권력분립원리에 따라 국가권력을 입법권, 행정권, 사법권으로 분할하고 있습니다. 이들 권력은 각각 어떤 기관에 분산되어 있나요?

학생 : 입법권은 국회에, 행정권은 정부에, 사법권은 법원과 헌법재판소에 분산되어 있습니다. 권력분립원리는 권력이 집중되지 않게 분산시켜서 국민의 자유와 권리를 보장하는 것으로서 중요한 의미를 갖습니다.

교수 : 헌법은 권력분립원리를 통해 단순히 권력을 분리하는 데 그치지 않고, 상호 교차시키고 통제하게 만들어서 권력 간에 견제와 균형이 유지되도록 하고 있습니다. 헌법 제40조에서는 입법권이 국회에 속한다고 규정하고 있습니다. 이것은 입법권이 원칙적으로 국회에 속한다는 것이지, 국회가 독점한다는 의미는 아닙니다. 정부나 법원에 의해 입법이 이루어지는 경우도 있습니다. 헌법 제75조에 따라 대통령은 (㉠)와/과 (㉡)을/를 대통령령으로 발할 수 있습니다. (㉠)은/는 법률에서 구체적으로 범위를 정하여 위임받은 사항에 대하여 발하는 것이고, (㉡)은/는 법률을 집행하기 위하여 필요한 사항에 관하여 발하는 것입니다. 그리고 헌법 제108조에 따라 대법원의 규칙제정권이 인정됩니다.

학생 : 국회의 입법권 행사에 대한 정부와 사법부의 통제에는 어떤 예가 있나요?

교수 : 국회의 입법권 행사에 대한 정부의 사전적 통제의 예로 대통령이 법률안에 이의가 있을 때 헌법 제53조에 따라 행사할 수 있는 ㉢ 법률안 재의 요구권(법률안 거부권)을 들 수 있습니다. 사법부의 사후적 통제의 예로 헌법 제111조 제1항 제1호에 따른 헌법재판소의 (㉣)심판, 제5호에 따른 위헌심사형 헌법소원심판, 그리고 입법 작용에 의한 기본권 침해에 대한 권리구제형 헌법소원심판 등을 통한 규범통제권한 행사를 들 수 있습니다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢을 행사하면, 국회에서 재의결하기 위한 정족수 요건을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉣에 해당하는 용어를 쓸 것.

9. (가)의 사례를 읽고 (나)의 민법 제482조 제2항 제5호를 참조하여 B, C, D, E의 부담부분에 따른 금액은 각각 얼마인지 서술하시오. [4점]

(가)

갑은 을에게 1억 원의 금전을 대여하였다. 을의 채무를 담보하기 위하여 A와 B는 보증을 섰으며, C, D, E는 각각 자기 소유의 부동산에 저당권을 설정하였다. C 소유의 부동산은 시가 6천만 원, D 소유의 부동산은 시가 4천만 원, E 소유의 부동산은 시가 2천만 원이다. 변제기가 도래하였으나 을이 채무를 변제하지 않자 갑은 보증인 A에게 보증채무의 이행을 청구하였다. 갑의 청구에 대하여 A는 최고·검색의 항변을 하였으며, 이에 따라 갑이 을의 재산을 조사하였으나 을이 무자력임이 밝혀졌다. A는 할 수 없이 갑에게 1억 원을 변제하였고 B, C, D, E에게 변제자 대위를 근거로 구상권을 행사하려고 한다.



※ 보증인은 채무자가 채무를 이행하지 못하는 경우에 채무자를 대신하여 채무를 이행하기로 한 자를 말하며, 물상보증인은 다른 사람의 채무를 담보하기 위하여 자기의 재산에 질권이나 저당권을 설정해 준 자를 말한다.

(나)

제482조(변제자대위의 효과, 대위자간의 관계) ① 전2조의 규정에 의하여 채권자를 대위한 자는 자기의 권리에 의하여 구상할 수 있는 범위에서 채권 및 그 담보에 관한 권리를 행사할 수 있다.

② 전항의 권리행사는 다음 각 호의 규정에 의하여야 한다.

…(중략)…

5. 자기의 재산을 타인의 채무의 담보로 제공한 자와 보증인간에는 그 인원수에 비례하여 채권자를 대위한다. 그러나 자기의 재산을 타인의 채무의 담보로 제공한 자가 수인인 때에는 보증인의 부담부분을 제외하고 그 잔액에 대하여 각 재산의 가액에 비례하여 대위한다. …(후략)…

10. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

문화인류학자 모건(L. Morgan)은 『고대사회(Ancient Society)』에서 인류의 발전 단계를 야만·미개·문명 단계로 구분하고 서구사회를 문명사회로 규정하였다. 문화를 이해하는 이러한 태도는 서양 제국주의자들이 비서양사회를 계몽하고 구원한다는 명목으로 군대와 신부를 앞세워 침략한 사실에서 극명하게 나타난다. 콜롬버스가 아메리카 대륙을 발견했을 당시 이미 원주민들이 살고 있음에도 불구하고 ‘신대륙의 발견’이라고 표현한 것이나 중국인들이 주변 민족을 오랑캐라고 멸시한 것에서도 같은 태도를 찾아볼 수 있다.

㉠ 이와는 반대의 입장에서 문화를 이해하는 태도도 있다. 그것은 우리들의 무분별한 외국어 사용에서도 은연중에 나타난다. 예컨대 업무나 사업을 ‘프로젝트’라고 하거나 발표나 보고를 ‘프레젠테이션’이라고 하는 이면에는 그런 표현이 더 멋지고 세련되어 보인다는 태도가 깔려 있다. 최근에 건설된 아파트의 명칭 부여는 물론이고, 오래된 아파트의 우리말 명칭을 외국어 명칭으로 바꾸고 싶어하는 것도 같은 맥락으로 볼 수 있다.

문화를 이해하는 위의 두 가지 태도는 상반되어 보이지만,

㉡ 공통적으로 안고 있는 부정적 측면이 있다.

한편 빠르게 진행되고 있는 세계화는 선진국이나 강대국의 문화를 동경하고 수용하는 태도와 맞물려 자본의 예측에 따른 문화 예측현상을 의미하는 (㉢)을/를 더욱더 가속화한다. 선진국의 자본주의적 물질문화가 후진국에 유입되면서 후진국의 생활양식을 파괴하는 것이 (㉣)의 대표적인 사례가 될 수 있다. 이러한 양상은 다국적기업을 통해 널리 확산되고 있다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 ‘문화 이해 태도’를 쓰고, ㉠의 역기능을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에 대하여 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

11. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

선거 제도를 구성하는 주요 요소는 선거구의 크기, 의석 할당 방식, 투표 방식, 진입 장벽 등이며, 이들의 조합 방식에 따라 다양한 유형의 선거 제도가 만들어진다. 선거 제도는 선거 결과는 물론이고 유권자의 투표 행태에도 영향을 미칠 수 있다.

우리나라에서는 ㉠ 국회 지역구 의원, 광역의회 지역구 의원은 한 선거구에서 1인을 선출한다. 그리고 ㉡ 기초의회 지역구 의원의 경우 자치구의 시·도 조례를 통해 정해진 복수(複數)의 의원을 선출한다. 한편, 국회와 지방의회에는 비례대표 의원을 두고 있으며, 이들은 (㉢) (으)로 선출한다. (㉢) 은/는 각 정당이 후보 순위가 적힌 명부를 중앙선거관리위원회에 제출하고, 선거 결과 정당 득표율에 비례하여 의석을 배분받는 방식이다. 그렇지만 선거에 참여한 모든 정당이 의석을 배분받는 것은 아니다. 의석 할당 정당이 되기 위해서는 일정한 요건을 충족해야 한다. 비례대표 국회의원의 경우 해당 선거에서 '전국 유효투표 총수의 100분의 3 이상' 또는 지역구에서 '5 이상의 의석'을 차지하여야 한다.

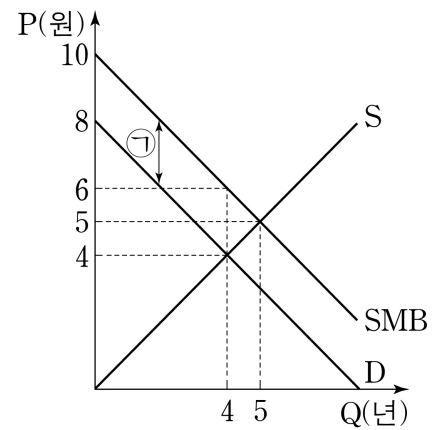
이에 따라 국회의원과 지방의회 의원 선거는 유권자가 지역구 후보와 정당에 각각 1표를 행사하는 1인 2표 방식으로 운용되고 있다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠, ㉡ 제도의 공통점과 차이점을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.
- ㉠~㉢을 비례성이 높은 것부터 낮은 것까지 순서대로 쓸 것.

12. 다음을 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

A 국가 교육시장의 수요와 공급에 대한 정보는 다음과 같다. 이때, 교육시장은 완전경쟁시장이라 가정한다.



<단, P는 교육의 가격, Q는 교육의 수량, S는 공급, D는 수요, SMB는 사회적 한계 편익이다.>

교육은 개인의 임금 수준을 향상시킬 뿐만 아니라, 범죄율을 낮추고, 지식의 발전을 촉진하는 긍정적 외부효과를 갖는다. 교육의 긍정적 외부효과 크기를 의미하는 (㉠) 은/는 사회적 한계 편익(SMB)과 수요 사이의 거리(차이)이다. 그리고 정부는 교육이 이와 같은 긍정적 외부효과를 발생시키는 것과 이로 인해 ㉡ 자중손실이 발생한다는 것을 알고 있다. 따라서 정부는 교육의 사회적 최적생산량을 달성하기 위하여 수요자에게 ㉢ 교정적 보조금(피구보조금)을 지급하고자 한다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡이 발생하는 이유를 서술하고, ㉡의 값을 쓸 것.
- 교육 1년당 밑줄 친 ㉢의 금액을 쓸 것.

<수고하셨습니다.>