

일반사회

수험 번호 : ()

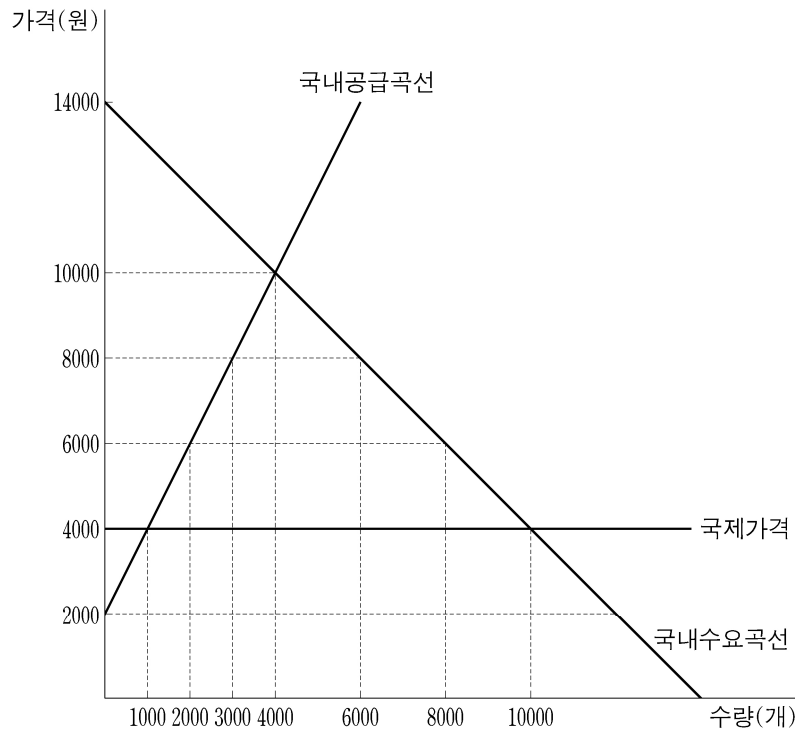
성 명 : ()

제1차 시험	3 교시 전공 B	8문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	---------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하십시오. [4점]

다음 그림은 국내의 X재 시장 상황을 나타낸다. 정부가 관세 정책을 실시한 결과, X재의 국내 공급량이 2,000개로 나타났다. 정부가 관세정책을 수입할당제(수입쿼터)로 변경하여 X재 수입량을 3,000개로 제한하려 한다. (단, 국내공급곡선 및 국내수요곡선은 직선의 형태이며, X재는 국제시장에서 국제가격으로 얼마든지 공급이 가능하다.)

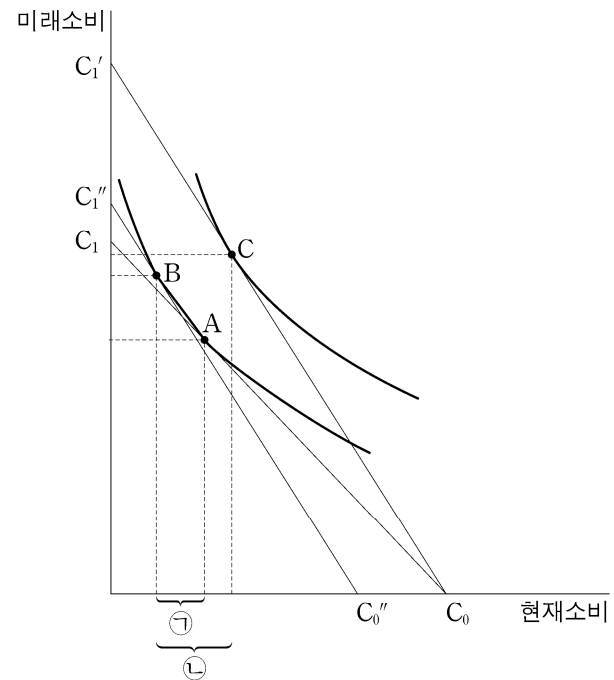


<작성 방법>

- 관세정책 하에서 X재 1개당 정부가 부과한 관세가 얼마인지와 X재의 국내 수요량을 순서대로 제시할 것.
- 관세정책에서 수입할당제로 변경할 때, 이런 정책 변화가 X재의 국내가격과 국내 공급량에 미치는 영향을 구체적인 수치를 포함하여 서술할 것.

2. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하십시오. [4점]

다음 그림은 어느 소비자의 현재소비와 미래소비를 무차별 곡선과 예산선을 이용하여 나타낸 것이다. 이자율이 상승할 경우 최적점이 A점에서 C점으로 이동한다. 이 소비자의 현재 소득은 C_0 이고 이 소득을 소비와 저축으로 나눈다. 미래에는 현재 저축한 돈과 이자로 산다. (단, 현재소비와 미래소비는 모두 정상재이며, 선분 $C_0''C_1''$ 은 선분 C_0C_1' 과 평행이다.)



<작성 방법>

- 이자율 상승에 따라 A점에서 B점에서의 이동인 ㉠과 B점에서 C점에서의 이동인 ㉡에 해당하는 경제학 개념을 순서대로 제시할 것.
- 이자율이 상승할 경우 현재 저축이 감소할 수 있는 이유를 ㉠과 ㉡을 활용하여 서술할 것.

3. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

2017년 9월 15일: 갑(임대인)과 을(임차인)은 갑 소유의 X주택에 대하여 임대차기간은 2년, 임차보증금은 2억 원으로 하는 임대차계약을 체결하였다.
 2017년 10월 11일: 을은 X주택을 인도받았다.
 2017년 10월 16일: 갑은 병으로부터 돈을 빌리고 X주택에 근저당권을 설정해 주었다.
 2017년 10월 17일: 을은 X주택으로 주민등록을 이전하고 주택 임대차계약서에 확정일자를 받았다.
 2018년 11월 20일: X주택에 대한 민사집행법상의 경매절차에서 정은 X주택의 소유권을 취득하였다.

<작성 방법>

- 을이 정에게 자신의 임차권을 주장할 수 있는지 여부와 그 이유를 서술할 것.
- 을이 경매의 매각대금으로부터 임차보증금의 배당을 요구하였다면, 을과 병 가운데 누가 우선하여 변제받는지와 그 이유를 서술할 것.

4. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

- “법률이 없으면 범죄도 없고 형벌도 없다.”라는 말로 대표되는 (㉠)은/는 이미 제정된 정의로운 법률에 의하지 아니하고는 처벌되지 아니한다는 원칙이다. (㉠)은/는 몇 가지 파생원칙을 그 내용으로 하는데 소급효금지의 원칙 또는 소급입법금지의 원칙이 그 하나이다. 소급효금지의 원칙이란 범죄와 형벌은 행위 당시의 법률에 의하여 결정되어야 한다는 원칙이다. 따라서 형벌법규는 그 시행 이후에 이루어진 행위에 대해서만 적용되고, 시행 이전에 이루어진 행위에 대해서는 적용되어서는 안 된다. 우리 헌법 제13조 제1항과 형법 제1조 제1항은 소급효금지의 원칙을 규정하고 있다.
- 헌법 제13조 ① 모든 국민은 행위시의 법률에 의하여 범죄를 구성하지 아니하는 행위로 소추되지 아니하며, 동일한 범죄에 대하여 거듭 처벌받지 아니한다.
 형법 제1조(범죄의 성립과 처벌) ① 범죄의 성립과 처벌은 행위 시의 법률에 의한다.
 ② 범죄 후 법률의 변경에 의하여 그 행위가 범죄를 구성하지 아니하거나 형이 구법보다 경(輕)한 때에는 신법에 의한다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠이 궁극적으로 추구하는 목적을 “……(으)로부터 …… 을/를 보장한다.”라는 문장 구조로 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉠이 궁극적으로 추구하는 목적에 비추어 보았을 때 형법 제1조 제2항이 신법의 소급효를 인정하는 구체적인 이유를 서술할 것.

5. (가)는 예비교사 갑의 수업 실습 중 일부 장면이고, (나)는 이 장면에 대한 지도교수 을의 컨설팅 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

갑: ‘선거권 연령을 18세 이상으로 바꾸어야 하는가?’라는 쟁점에 대해서 알아보시다. 현재 우리나라는 19세부터 선거권을 부여하고 있습니다. 그런데 우리나라보다 선거권 연령이 높은 나라는 OECD 국가 중 1개에 불과합니다. 선거권 연령을 18세 이상으로 바꾸게 되면 투표율이 높아질 수 있을 것입니다. 따라서 선거권 연령을 18세 이상으로 바꾸어야 합니다. 그럼, 다음 쟁점을 살펴보겠습니다.

(나)

을: 수업 내용 중 ‘선거권 연령’ 쟁점과 관련된 부분에서 다음과 같은 개선이 필요합니다. 첫째, 수업 방법 면에서는 ㉡ 교사가 일방적으로 주도하는 설명 중심의 강의식 수업을 진행하였으나 논쟁 문제 수업의 단계에 따라 교사가 조력하고 학생이 주도하는 토론 수업으로 수업의 방법을 바꾸는 것이 좋겠습니다. 둘째, 교사의 역할 측면에서는 쟁점에 대한 긍정적 입장과 부정적 입장을 균형 있게 제시해야 합니다. 셋째, 수업 과정 면에서는 쟁점을 명확히 할 필요가 있습니다. 먼저 불분명한 용어와 개념의 명료화 과정이 필요합니다. 다음으로 쟁점에 대한 찬반 양측의 주장을 ㉢ 사실 확인과 경험적 검증이 필요한 사실 문제와 가치 갈등의 해결이 필요한 가치문제로 구분하여 각각을 해결할 수 있도록 수업을 구성해 보길 바랍니다. 특히 가치 갈등의 해결이 중요한데, बैं크스(J. Banks)가 제시한 ㉣ 대립되는 가치의 원천을 구체화하여 가치 갈등을 확인하고, 갈등을 해결하기 위한 대안을 검토하며 그 결과를 예측하여 자신이 선택한 가치를 논리적으로 정당화하는 가치교육 방법을 활용할 수도 있습니다. 그리고 학생이 선택한 가치를 정당화할 때 사회의 기본가치를 준거로 제시하는 것이 좋겠습니다.

<작성 방법>

- 논쟁 문제 수업의 의의에 비추어 볼 때 밑줄 친 ㉡이 지니는 단점을 1가지 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢이 필요한 구체적인 예시를 (가)에서 찾아 2가지 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉣에 해당하는 사회과 가치교육 방법의 명칭을 제시할 것.

6. 다음은 선거제도에 관한 교수와 학생의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]

학생: 선거제도는 다수 대표제와 비례 대표제로 구분됩니다. 어떤 선거제도가 더 좋은 제도인가요?
 교수: 선거제도를 평가하는 기준은 다양한데 그 중 하나는 공정성입니다. 선거에 참여한 정당이나 후보에게 공정한 결과를 가져다주는지 여부라고 할 수 있어요.
 학생: 선거제도의 공정성은 어떻게 평가할 수 있나요?
 교수: 공정성을 판단하는 대표적 지표는 비례성입니다. 각 정당의 득표율과 ()의 차이가 작으면 비례성이 높은 공정한 제도이고, 반대로 그 차이가 크면 비례성이 낮은 제도로 공정하지 못하다고 할 수 있어요.
 학생: 선거제도의 어떠한 요소가 비례성에 영향을 미치나요?
 교수: 비례성에 가장 큰 영향을 미치는 것은 ㉠ 선거구 크기입니다. 일반적으로 ㉡ 선거구 크기가 클수록 각 정당의 득표율과 ()의 차이가 작아집니다.
 학생: 그렇다면 다수 대표제보다 선거구 크기가 큰 비례 대표제가 더 공정한 제도라고 할 수 있나요?
 교수: 그렇습니다. 그러나 정당명부식 비례 대표제를 채택하고 있는 대부분 국가는 ㉢ 봉쇄 조항(저지 조항)이라는 제도를 두고 있고 ㉣ 이 제도는 비례성을 낮추는 효과가 있습니다.

<작성 방법>

- 괄호 안에 공통으로 들어갈 개념을 제시할 것.
- 밑줄 친 ㉠의 정의를 활용하여 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 정의를 활용하여 밑줄 친 ㉣의 이유를 서술할 것.

7. 다음 글을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [5점]

1. 연구문제: A지역의 중학교 교사를 대상으로 하여 그들이 느끼는 행복감에 영향을 주는 요인이 무엇인지 파악하고자 한다.
2. 연구모형에 포함되는 변수
 - 종속변수: 행복감
 - 독립변수: 인간관계 만족도
3. 가설: 인간관계 만족도가 높을수록 행복감이 높아질 것이다.
4. 변수의 (㉠)
 - 1) 행복감: 주관적 행복감을 5점 척도로 구성된 10개 문항으로 측정
 - 2) 인간관계 만족도: 학교장과의 관계, 동료 교사와의 관계, 학생과의 관계에 대한 주관적 만족도를 각각 5점 척도로 구성된 5개 문항으로 측정
5. 연구방법: 질문지를 사용한 서베이 방법
6. 표집방법
 - 1) 모집단: A지역의 중학교 교사
 - 2) 표본: A지역의 중학교 교사 1,000명
 - 3) 표집과정
 - ㉠ A지역의 10개 교육지원청 중에서 5개를 무작위로 추출한다.
 - ㉡ 추출된 교육지원청에서 무작위로 중학교를 10개씩 추출한다.
 - ㉢ 선정된 학교에서 무작위로 20명씩의 교사를 선정하여 조사한다.
7. 자료수집: 1,000부의 질문지를 선정된 교사의 학교에 보내 ㉣ 우편조사를 통하여 자기기입식으로 응답하게 한 후에 회수하고, ㉤ 조사 기간이 지난 후에는 질문지 회수를 다시 한번 요청하는 우편을 보낸다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 제시할 것.
- 이 연구에서 사용한 표집방법의 명칭을 제시하고, 단순 무작위 표집과 비교할 때 이 표집방법의 장점을 1가지 서술할 것.
- 면접원 조사와 비교하여, 밑줄 친 ㉣ 방법의 대표적인 단점을 밑줄 친 ㉤을 고려하여 서술하고, 이로 인해 야기되는 문제점을 서술할 것.

8. 다음 대화를 읽고 <작성 방법>에 따라 논술하시오. [10점]

박 교사: '정보화 사회의 변동 양상과 문제점, 그리고 해결 방안'을 주제로 실행한 최 선생님 수업에 대하여 수업을 관찰하신 선생님들이 피드백을 하는 시간을 갖도록 하겠습니다.

정 교사: 프로젝트 수업과 같이 활동 중심 수업을 하다보면 단원에서 다루어야 할 지식을 소홀하게 다루고 지나가는 경우가 있습니다. 이런 점에서 ㉠ '정보화'를 충분히 이해할 수 있도록 수업을 구성하신 점이 의미 있다고 생각합니다. 특히 정보화의 '예와 예 아닌 것을 검토하기'에 앞서 이에 대한 자신들의 경험을 진술하도록 수업의 단계를 구성한 점은 매우 좋았다고 생각합니다. 최 선생님의 수업을 보면서 수업 내용을 학생들이 잘 이해할 수 있도록 해석하고 변환시키는 교사의 능력이 매우 중요하다는 것을 확인했습니다.

이 교사: 저는 프로젝트 학습을 수행하는 학생들의 모습을 관심 있게 살펴보았습니다. 어떤 학생은 '사이버 폭력'에 관해 태블릿 PC를 활용하여 자료를 수집하면서 연구 보고서를 작성하던데, 그 모습이 어찌나 진지하던지요. 그 학생이 자신의 보고서를 발표할 때 스스로 성취감을 느꼈다고 말하는 것을 보고 활동 중심 수업이 역시 학생들의 참여를 촉진한다고 생각했습니다. 그것만으로도 충분히 성공적인 수업이었다고 생각합니다.

박 교사: 정보화 사회의 문제점과 해결 방안에 관하여 학생들이 획득한 지식 정도를 평가하기 위하여 개념도를 활용한 것은 매우 신선했습니다. 그리고 오늘 학생들이 제출한 연구보고서 평가에서 그 기준으로 내용의 적합성, 자료 수집 능력, 자료 분석 능력, 보고서 작성 능력, 창의적 사고력을 포함한 것은 적절했다고 생각합니다. 또한 평가 방법으로 오늘과 같은 ㉡ 연구보고서법 외에 ㉢ 포트폴리오법도 활용하신다니 너무 좋은 아이디어입니다.

김 교사: 프로젝트 수업에서 ㉣ 자기평가 방법을 활용한 것이 좋았다고 생각합니다. 더불어 우리도 다른 선생님의 수업을 관찰하고 피드백하는 과정에서 자신을 성찰하는 기회를 가지듯이, 학생들에게도 이러한 과정을 경험할 수 있도록 평가 기회를 줄 것을 제안합니다. 그 경험이 학생들의 학습에 더욱 도움을 줄 수 있다고 생각합니다.

최 교사: 선생님들의 좋은 의견에 감사드립니다. 선생님들과 함께 수업 관찰을 하고 피드백을 공유하는 이 시간이 저의 전문성 신장에 많은 도움이 됩니다. 다음 모임도 기대가 됩니다.

<작성 방법>

- 다음 내용을 모두 포함하여 짜임새 있게 서술할 것.
- 지식의 구조를 이루는 구성 요소 중에서 밑줄 친 ㉠에 해당하는 것의 명칭을 제시하고, 그 의미를 서술할 것.
- 최 교사가 활용한 개념학습모형의 명칭을 제시하고, 다른 개념학습모형과 비교할 때 이 모형이 가지는 장점을 1가지 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡과 ㉢을 포괄하는 평가 방법의 명칭을 제시하고, 이 평가 방법 중에서 ㉣이 가지는 장점을 1가지 서술할 것.
- 김 교사가 최 교사에게 제안한 평가 방향을 반영하기 위하여 활용해야 할 평가 방법의 명칭을 제시하고, 이 평가 방법과 밑줄 친 ㉤의 공통점을 평가 주체의 측면에서 1가지 서술할 것.

<수고하셨습니다.>