

2017학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

일반사회

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	14문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. (가)는 △△ 개정 ‘교육과정’ 총론의 일부이고, (나)는 이 교육과정에 따른 ○○ 과목 내용 체계의 일부이다. ㉠에 들어갈 내용을 쓰고, (나)에 해당하는 사회 교과(군)의 과목명을 쓰시오. [2점]

(가)

II. 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준	
1. 기본 사항	
가. 초등학교 1학년부터 중학교 3학년까지의 공통 교육과정과 고등학교 1학년부터 3학년까지의 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.	... (중략) ...
마. 고등학교 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생 들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 (㉠)을/를 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.	... (하략) ...

(나)

영역	핵심 개념	일반화된 지식	내용 요소	기능
인간과 공동체	인권	근대 시민 혁명 이후 확립된 인권이 사회제도적 장치와 의식적 노력으로 확장되고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 시민 혁명 • 인권 보장 • 인권 문제 	예측하기 탐구하기 평가하기 비판하기 종합하기 판단하기 성찰하기 표현하기
	시장	시장경제 운영 과정에서 나타난 문제 해결을 위해서는 다양한 주체들이 윤리 의식을 가져야 하며, 경제 문제에 대해 합리적인 선택을 해야 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 합리적 선택 • 국제 분업 • 금융 설계 	
	정의	정의 실현과 불평등 현상 완화를 위해서는 다양한 제도와 실천 방안이 요구된다.	<ul style="list-style-type: none"> • 정의의 의미 • 정의관 • 사회 및 공간 불평등 	

2. 다음 글에서 ㉠과 ㉡에 들어갈 적절한 개념을 쓰시오. [2점]

○ A는 사회학 발전에 기여한 초기 사회학자이다. A는 심리학 과 철학으로부터 사회학의 영역을 분리해 내기 위해, 사회가 개인의 외부에 존재하며 개인에게 강압적인 성격을 가지는 것으로 개념화하였다.

○ A가 관찰한 바에 의하면, 전통 사회에서는 사회 대부분의 구성원들이 유사한 직종에 종사하며, 공통의 경험과 믿음을 바탕으로 서로 결속되어 있었다. 그러나 산업화와 도시의 확장으로 (㉠)의 증가가 나타났다. 이에 따라 새로운 종류의 사회 통합 원리가 등장하였는데, A는 이를 (㉡)(이)라고 개념화하였다. (㉠)이/가 증가함에 따라 다른 직업을 가진 사람들 사이에서 서로 공급하는 재화와 용역에 대한 의존성이 높아지게 된 것이다.

3. 다음 글의 ㉠은 문화 변동의 한 양상을 지칭하는 개념이다. ㉠이 무엇인지 쓰고, 밑줄 친 ㉡과 같은 현상을 지칭하는 ㉠의 하위 개념을 쓰시오. [2점]

문화 변동은 내적 혁신에 의해 이루어지기도 하지만, 다른 사회로부터 문화 요소들이 전파되어 이루어지는 경우도 많다. 전파는 직접 접촉이나 간접 접촉 등의 방법으로 이루어질 수 있는데, (㉠)은/는 직접 접촉에 의해서 이루어지는 문화 변동 현상이다. 정복이나 식민지 통치, 큰 규모의 이주 등은 (㉠)이/가 나타나는 대표적인 상황이다. (㉠)은/는 강제적으로 이루어지기도 하고 비강제적으로 이루어질 수도 있지만, 어느 경우에 해당하더라도 의도적 의사 결정과 선택의 과정이 포함되기 때문에 문화 변동의 범위나 양상이 다양하게 나타날 수 있다. 극단적인 예를 들면, 스페인이 멕시코를 정복하고 나서 강제로 가톨릭을 믿게 한 결과 원주민들의 고유한 신앙이 해체되었다. 반대로 ㉡ 식민지 지배를 받은 중동이나 아프리카의 일부 사회에서는 문화적 독립성을 유지하기 위해 오히려 근본주의 종교 운동과 함께 전통 문화가 강화되는 사례들도 나타난다.

4. 다음은 민주주의를 바라보는 다양한 관점 중 하나에 대한 설명이다. 이 관점의 명칭을 쓰시오. [2점]

이 관점은 분화된 현대 사회의 특성을 반영하고 있다. 사회 내에 다양한 집단이 존재하고, 이 집단들이 상대적으로 자율적이며, 정치 과정에서 대체로 균등한 영향력을 행사할 수 있다고 간주한다. 또한 사회 내의 집단들이 자신들의 이익을 실현시킬 수 있는 권력과 자원을 보유하고 있다고 전제한다. 이러한 전제 하에 정치 과정에 경쟁과 협상이라는 시장 원리를 적용하고, 절차상으로 그 과정에 모든 집단이 참여할 수 있다고 생각한다. 정치를 모든 집단이 실질적으로 동등한 기회를 갖는 집단적 협상 절차로 간주하는 것이다. 그러나 이 관점은 현실에서 집단이 보유한 자원의 불평등으로 인해 정치적 불평등이 야기된다는 반박을 받는다.

5. 다음 사건에 적용되어야 할 준거법에 대하여 규정하는 우리나라의 법률명을 쓰시오. [2점]

제주도에서 중국인 갑이 일본인 을로부터 중고 카메라를 구입하는 매매계약을 체결하였다. 이 매매계약의 내용과 효력에 관하여 다툼이 발생하여 제주지방법원에 소송이 제기되었다. 제주지방법원에서는 이 소송에서 적용되어야 할 법률이 일본 법인지, 중국법인지, 한국법인지 논란이 되었다.

6. 다음 밑줄에 해당하는 헌법재판소의 결정의 명칭을 쓰시오. [2점]

- 위헌인 법률조항의 효력을 잠정적으로 유지하거나 일정 기간 그 적용을 중지하는 것을 내용으로 하는 결정이다.
- 헌법재판소는 헌법재판소법에 명문 규정이 없음에도 불구하고 이러한 결정을 하고 있다.
- 헌법재판소는 이러한 결정을 하는 때에는 통상 '법률개선촉구' 결정을 함께 한다.

7. 한 완전 경쟁 시장에서 생산 활동을 하고 있는 모든 기업의 장기 평균 비용 곡선은 동일한 U자 형태를 띠고 있고, 그 최저점의 값은 20이다. 현재 이 시장에서 균형 가격은 22이며, 생산 기술, 생산 요소의 가격과 수요 곡선은 분석 기간 동안에 변화가 없다. 이 시장의 장기 균형 상태에서, 대표적 기업의 한계 비용의 크기가 얼마 일지에 대해 쓰고, 참여 기업의 수는 가격이 22일 때의 상황과 비교하여 '동일'할지 '감소'할지 아니면 '증가'할지를 쓰시오. [2점]

8. 단체나 기관을 평가하는 평가 지표는 여러 가지가 있다. 다음은 국제 정치의 한 행위자인 비정부기구(NGO)를 평가한 내용이다. ㉠, ㉡에 들어갈 평가 지표를 순서대로 쓰시오. [2점]

비정부기구(NGO)들은 자신들이 광범위한 집단들의 진정한 목소리나 공익을 대변한다고 주장한다. 그러나 일부 비정부기구들에서 특정한 집단이나 계층의 특수한 문제들에 집중하는 상황이 나타나고 있다. 여기서 비정부기구의 (㉠) 문제가 제기될 수 있으며, 이는 비정부기구의 자율성, 독립성 및 보편성 그리고 책임성 및 공공성을 평가하는 근거로도 중요하다. 또한 일부 비정부기구들은 자금이나 자원을 아직도 정부나 선진국에 의존하고 있기 때문에 비정부기구의 (㉡)을/를 저해하는 요인으로 작용하고 있다고 분석된다.

의사소통과 정보의 개방성 및 공개성 등은 민주적 기관들의 운영에 있어서 핵심적 요소이다. 그러나 인사, 운영, 자금출처, 지출 내역과 지출처 등을 공개하는 비정부기구들은 일부분이다. 이것은 비정부기구의 (㉢)을/를 의심하게 하고 신뢰를 저해하는 요인으로 작용하고 있다.

결과적으로 비정부기구의 (㉠)와/과 (㉢)은/는 비정부기구들의 보편적 책임성과 효율성 등을 평가하는 주요한 기준이 되고 있다.

9. 다음 <사례>에서 갑, 을은 각각 살인죄의 어떤 종류의 미수에 해당하는지를 판단하고 기수범과 비교하여 어떻게 처벌되는지를 <보기>의 밑줄과 같은 형식으로 서술하시오. [4점]

<사 례>

(가) 갑이 설탕을 청산가리로 오인하고, A를 살해하려고 A에게 설탕을 먹인 경우

(나) 을이 B를 살해하려고 흉기를 휘둘렀으나, 급소를 빗나가 B가 죽지 않은 경우

<보 기>

병이 C를 살해하려고 C에게 총을 겨누었으나, 그 날이 돌아가신 어머니의 제삿날이어서 양심의 가책을 느껴 그만 둔 경우

- 병은 살인죄의 중지미수로서, 살인죄 기수범의 형을 감경 또는 면제한다.

10. (가)는 예비 교사가 만든 교수·학습 지도안이고, (나)는 이에 대한 지도 교사의 평가 내용이다. 이에 대해 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

단원	IV. 사회 계층과 불평등 4. 사회적 소수자																						
학습 목표	• 사회적 쟁점에 대하여 합리적 의사 결정을 할 수 있다.																						
단계	교수·학습 내용																						
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 전시 학습 내용의 확인 • 동기 유발: 장애인 차별과 관련한 동영상 시청 • 본시 학습 목표의 확인 																						
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 가치문제 확인: 장애인 차별과 관련하여 사실과 가치 문제를 구분한다. • 용어의 정의: ‘장애인’, ‘차별’ 등 관련 용어와 개념을 정의한다. • 사실 확인과 객관적 검증: 장애인 차별에 관련된 당사자들의 주장을 검증할 수 있는 객관적 자료를 수집하고 분석한다. • (㉠): 장애인 차별과 관련한 쟁점에서 대립하는 가치 중 어떤 가치를 우선할지 선택한다. • 대안 모색과 결과의 예측: 대안을 모색하고 그것의 장단점을 분석하여 결과를 예측한다. • 대안 선택과 결론: 합리적 대안을 선택하고 이를 정당화한다. 																						
정리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 정리 및 평가: 아래 평가 기준표에 따라 평가한다. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">평가 내용</th> <th style="width: 5%;">우수 (3)</th> <th style="width: 5%;">보통 (2)</th> <th style="width: 5%;">미흡 (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 진술들 사이의 일관성과 모순을 확인한다.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 주장이나 진술에 포함된 편견을 찾아낸다.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 주장 뒤에 숨어 있는 가정을 확인한다.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 서술한 주장이 사실과 일치하는지를 판단한다.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			평가 내용	우수 (3)	보통 (2)	미흡 (1)	1. 진술들 사이의 일관성과 모순을 확인한다.				2. 주장이나 진술에 포함된 편견을 찾아낸다.				3. 주장 뒤에 숨어 있는 가정을 확인한다.				4. 서술한 주장이 사실과 일치하는지를 판단한다.			
평가 내용	우수 (3)	보통 (2)	미흡 (1)																				
1. 진술들 사이의 일관성과 모순을 확인한다.																							
2. 주장이나 진술에 포함된 편견을 찾아낸다.																							
3. 주장 뒤에 숨어 있는 가정을 확인한다.																							
4. 서술한 주장이 사실과 일치하는지를 판단한다.																							

(나)

논쟁 문제 수업에 적합한 학습 주제를 선정하였고, 수업 절차 역시 논쟁 문제 수업의 일반적인 절차를 따르고 있는 지도안이라고 생각합니다. 그러나 제시된 지도안의 평가 계획에는 부족한 점이 있습니다. 일반적으로 평가 계획은 학습 목표 달성 여부를 확인할 수 있는 준거를 제시해야 합니다. 그런데 지도안을 보면, 학습 목표로 합리적 의사 결정 능력 함양을 설정하고 있으나 평가에서는 비판적 사고력 측정에 초점을 두고 있습니다.

<작성 방법>

- ㉠에 들어갈 내용은 무엇이며, 이를 해결하기 위해 올리버(D. Oliver)와 셰이버(J. Shaver)가 제시한 준거를 서술할 것.
- 평가 도구가 갖추어야 할 조건들 가운데 (나)에서 지도 교사가 부족하다고 지적한 것은 무엇이며, 그것의 정의를 서술할 것.

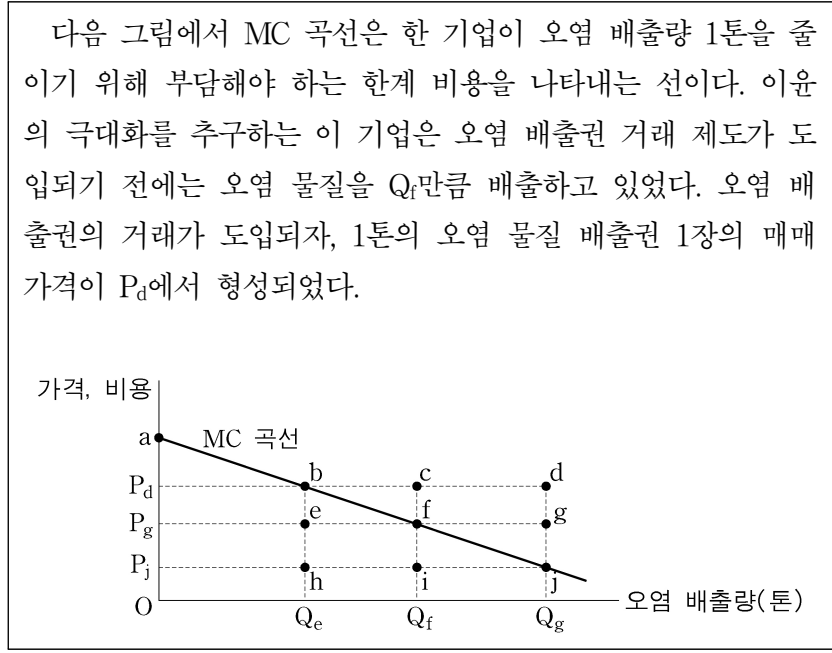
11. 다음은 변수의 측정 수준에 대한 설명이다. 다음 글에서 밑줄 친 ㉠에 제시된 두 척도가 말하는 0의 의미가 어떻게 다른지 서술하고, 밑줄 친 ㉡, ㉢을 올바르게 고쳐서 서술하시오. [4점]

사회 조사에서 변수의 측정 수준은 조사 방법과 통계 분석에서 중요한 의미를 가진다. 모든 척도에서는 숫자를 사용하지만, 그 숫자가 가진 의미는 달라진다. 예를 들어 ㉠ 등간척도와 비율척도는 동일하게 0이라는 숫자를 사용하지만 그 의미가 다르다. 또한 4가지 측정 수준에 따라 자료 분석에 이용할 수 있는 통계 방법의 수준이 달라진다. 예를 들어 등간척도, 명목척도, 서열척도를 비교할 때, 활용할 수 있는 통계 방법이 가장 다양한 것은 ㉡ 등간척도이고 다음으로 명목척도, 서열척도의 순이다. 따라서 자신이 분석하고자 하는 통계 수준에 적합하게 측정 수준을 맞춰서 자료를 수집할 필요가 있다. 수집된 자료를 분석할 때 항상 각 척도의 특성을 염두에 두고 자료의 측정 수준에 합당한 통계 방법을 사용해야 한다. 해당 변수의 측정 수준보다 측정 수준이 높은 척도에 적합한 통계 방법을 사용하면 논리적으로 오류를 범하게 된다. 이와 같은 맥락에서 명목척도의 ㉢ 대푯값을 제시하기 위해서는 평균을 사용해야 한다.

12. 다음은 이원집정부제에 대한 설명이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 '이 조치'에 해당하는 정치행위를 각각 서술하시오. [4점]

갑: 요즘 개헌에 대해 얘기할 때 거론되는 이원집정부제가 뭐야?
 을: 프랑스가 좋은 사례인데 대통령과 의회가 행정부 권력을 공유하는 정치제도야. 주로 대통령은 국방·외교 같은 외치(外治)를, 수상과 내각은 내치(內治)를 담당해.
 갑: 그럼, 그건 대통령제에 가까워? 의원내각제에 가까워?
 을: 한 마디로 이야기하기 어려워. 법적 권한은 대통령이 강하지. 3권 분립이 엄격한 미국 대통령제에서는 존재하지 않는 권한을 대통령이 의회에 대해 행사할 수 있어. 대통령이 ㉠ 이 조치를 취하면 총선거를 다시 치러야 해. 그리고 의회에서 여당이 다수를 차지하면 대통령이 수상과 각료를 임명할 때 자율성을 누리게 되어서 의회의 견제를 덜 받는 강력한 대통령제처럼 운영돼.
 갑: 그럼, 언제 의원내각제처럼 운영돼?
 을: 의회에서 야당이 다수를 차지할 때야. 대통령이 다수당인 야당의 의사를 무시하고 소수당인 여당 의원을 수상으로 임명하면, 야당이 다수인 의회가 ㉡ 이 조치를 취할 수 있어. 그러면 대통령의 수상 임명 효과가 사라지게 되지. 그래서 이런 경우에는 대통령도 다수당인 야당이 지지하는 인물을 수상으로 임명할 수밖에 없어.

13. 다음 자료에서 오염 배출권 거래 제도가 도입된 후 기업이 오염 배출권을 얼마만큼 살 것인지 혹은 얼마만큼 팔 것인지 아니면 그대로 있을 것인지를 쓰고, 기업이 그런 행동을 했을 때 얻게 되는 이익의 크기를 서술하시오. [4점]



14. 다음 자료는 A국과 B국 두 나라로 구성된 국제 경제에서 교역이 이루어지고 있는 상황에 관한 것이다. 이에 대해 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

A국과 B국 두 나라의 교역에는 어떤 규제도 없으며 비용도 발생하지 않는다. A국과 B국의 화폐 단위는 각각 '링기'와 '페수'이다. 동일한 햄버거에 대한 두 나라의 수요 곡선과 공급 곡선은 다음과 같다. 식에서 Q와 P는 각각 햄버거의 수량과 가격을 나타낸다.

A국	B국
수요 곡선: $Q_{DA} = 100 - P_A$	수요 곡선: $Q_{DB} = 80 - 2P_B$
공급 곡선: $Q_{SA} = 40 + P_A$	공급 곡선: $Q_{SB} = 20 + 2P_B$

<작성 방법>

- 두 나라에서 햄버거 1개의 구입비용이 같도록 환율이 결정되어야 한다면, A국의 화폐 1링기는 B국의 화폐 몇 페수와 교환되어야 하는지를 제시할 것.
- 현재 A국과 B국 두 나라의 외환 시장에서 링기 1단위와 페수 1단위가 교환되는 비율로 환율이 형성되어 있다면, 두 나라 간에 햄버거의 국제 교역이 균형을 이루는 가격을 제시하고, A국과 B국 중에 어느 나라가 햄버거를 몇 개 수출하게 되는지를 제시할 것.

<수고하셨습니다.>