



5. 다음의 주어진 상황에서 A국과 B국이 모두 무역의 이익을 얻을 수 있는 쌀과 컴퓨터의 교역조건(쌀/컴퓨터)을  $x$ 라고 할 때, 이  $x$ 의 범위를 구하시오. [2점]

A국과 B국 모두는 쌀과 컴퓨터만을 생산하고 있다. 두 나라 모두에서 자원은 노동뿐이고 노동의 질은 각 나라 안에서 동일하다. 두 나라의 생산가능곡선을 도출하기 위해 자료를 조사한 결과, 다음의 표와 같이 각각 생산가능곡선 위의 두 점씩을 확인할 수 있었다. 표의 괄호 속 숫자는 (쌀의 생산량, 컴퓨터의 생산량)을 나타낸다. (단, 쌀의 생산량 단위는 톤(ton), 컴퓨터의 생산량 단위는 대입.)

나라	생산가능곡선 위의 점	
A국	(480, 100)	(420, 150)
B국	(80, 240)	(40, 320)

6. A국은 철강을 수출하는 작은 나라이다. 수출을 장려하는 것이 국익에 도움이 된다고 판단한 A국 정부는 해외로 수출되는 철강에 대해 톤(ton)당 일정액의 보조금을 지급하기로 하였다. 이러한 정책 시행 이후 A국의 소비자잉여와 총잉여에 각각 어떤 변화가 있을지 판단하시오. (단, A국의 수출량 증가는 철강의 국제가격에 아무런 영향을 미치지 못하며, 수출 및 수입에 따른 제반 비용은 없다고 가정한다.) [2점]

7. 다음 ( ) 안에 들어갈 사회학적 개념을 쓰시오. [2점]

사회 집단은 개인의 행동에 어떻게 영향을 미치게 되나요?

개인은 집단의 규범이나 문화적 가치 등을 기준으로 삼아 행동하지.

개인은 자신이 속한 집단의 규범과 문화적 가치를 준수하는 방향으로 행동을 하게 된다는 말씀이신가요?

그렇지만은 않아. 개인은 행동의 지침으로 자기가 속한 집단을 염두에 두기도 하지만 자신이 속하지 않은 집단을 염두에 둘 수도 있어. 이렇게 개인이 행동의 지침으로 삼는 집단을 ( ) (이)라고 하지.

그러면 개인은 자신이 처한 상황을 그 집단에 비추어 생각하고 행동하게 되겠군요.

그렇지. 그래서 유사한 상황에 있는 사람이라도 어떤 집단을 지침으로 삼느냐에 따라 다른 행동을 하게 되지.

8. 다음 ( ) 안에 들어갈 사회학적 개념을 쓰시오. [2점]

근대 사회의 성격, 그리고 서구적 삶의 양식이 세계적으로 확산된 이유에 대한 베버(M. Weber)의 견해는 마르크스(K. Marx)의 견해와 매우 대조된다. 자본주의를 규정하는 특징을 계급 갈등으로 파악한 마르크스와 달리, 베버는 이를 과학과 관료제라는 거대한 조직체의 출현으로 파악하였다. 베버는 과학적 특징을 서구 사회의 가장 두드러진 특징으로 보았으며, 관료제는 대규모 조직의 효율적 운영을 가능하게 하는 유일한 방법으로 경제적, 정치적 성장과 더불어 확장될 것이라고 예상했다. 베버는 과학, 근대 기술과 관료제의 발달을 통틀어 ( ) (이)라고 지칭했다. 이것은 기술적 지식의 기반 위에서 효율성의 원칙에 따르는 사회적, 경제적 삶의 조직화를 의미한다.

9. 다음 사례에서 헌법재판소가 행한 심판은 무엇인지 쓰시오. [2점]

A 지방자치단체와 B 지방자치단체 사이에서 공유수면(바다) 중 일부 해역에 대한 관할권의 귀속에 대하여 다툼이 발생하였다. 이에 대하여 헌법재판소는 지방자치단체의 자치권이 미치는 관할구역의 범위에는 육지는 물론 바다도 포함되고, 국토지리정보원 발행의 국가기본도상의 해상경계선에 비추어 볼 때 이 사건 쟁송해역에 대한 관할권은 청구인 A 지방자치단체에게 있음을 확인하는 결정을 선고하였다.

10. 다음 학생과 교사의 대화 중 ( ) 안에 공통으로 들어갈 개념을 쓰시오. [2점]

선생님! 아파트 관리규약에 "애완동물을 사육하지 말 것"이라고 규정되어 있는 데요. 옆집에서 돼지를 기르고 있어서 제가 규약위반이라고 하니깐, 옆집 사람이 돼지는 식용으로 사육하는 것으로 애완동물이 아니기 때문에 규약위반이 아니라고 하네요. 이것은 규약위반이 아닌가요?

규약위반이라고 보아야지. 왜냐하면 법문에서 일정한 사항을 규정하고 있는 경우에 입법취지나 입법목적으로 보아 당연히 이에 포함되는 것으로 해석해야지. 이러한 해석을 ( )해석이라고 하지.

예, 선생님 ( )해석은 유추해석 또는 확장해석과 유사하군요.

구체적인 법 적용에서 ( )해석, 유추해석, 확장해석은 중복적으로 적용될 수도 있어 구별하기가 쉽지 않지.

**서술형 [1~4]**

1. 다음의 (가)는 미국의 사회과 교육 개혁을 위한 교육과정에 대한 설명이며, (나)는 한국의 특정 교육과정 시기의 고등학교 교과 편제 중 일부이다. (가) 교육과정과 (나)의 교과 편제가 있던 시기의 교육과정에 공통으로 배경이 되는 교육과정이 무엇인지 쓰고, 이러한 교육과정이 중시하는 학습 내용과 수업 방법에 대해 서술하시오. [5점]

(가)

‘인간’을 학습 주제로 설정한 이 교육과정은 1962년 매사추세츠 공과대학에서 열린 한 사회과 학회에서 논의되면서 본격적인 개발이 이루어졌다. 교육과정 개발팀은 교육학자, 인류학자, 경제학자, 심리학자, 그 밖의 교육과정 전문가들로 구성되었다. 그리고 소수의 문화적 소재에 대해 여러 시간에 걸쳐 깊이 있는 학습이 이루어지도록 교육과정을 구성하였다. 전통적인 교과서 대신 다양한 학습 자료가 활용되었으며, 사례 연구 등의 방법을 통해 ‘연어’, ‘긴꼬리원숭이’, ‘갈매기’, ‘부시먼 족’, ‘에스키모’ 등의 학습 주제에 대해 학습하도록 하였다. 또, 매 단원 주어진 학습 자료를 바탕으로 학생 스스로 결론에 도달할 수 있도록 여러 가지 질문을 던지게 하였다.

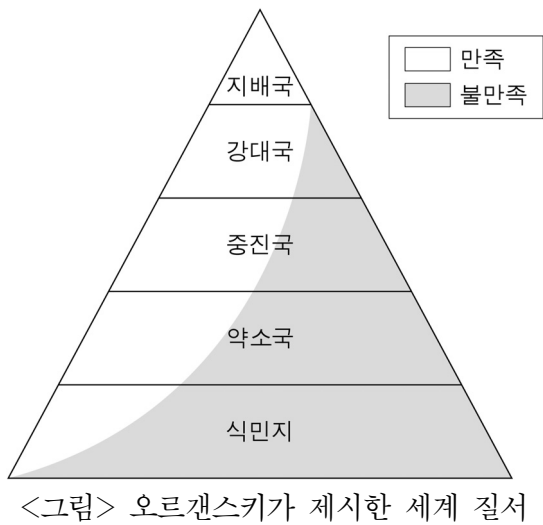
(나)

교과(목)	필수·선택	단위 수		
사회	정치·경제	공통 1과목 선택	인문계는 공통 이외에서 3과목 선택	4~6
	사회·문화			4~6
	세계사			4~6
	국토지리			4~6
	인문지리			4~6
국민윤리	필수	6		
국사	필수	6		

2. (가)는 국제정치 이론에 대한 설명이고, (나)는 이 이론을 활용하여 특정 현상을 분석한 세 전문가 A, B, C의 개별적 견해이다. (가)에 제시된 이론을 (나)의 세 견해에 각각 적용하여 (나)의 ㉠, ㉡, ㉢의 내용을 구체적으로 서술하시오. [5점]

(가)

세력전이(power transition) 이론은 '힘의 압도적 우위'가 존재할 때 전쟁의 발생 가능성이 낮다고 본다. 오르겐스키(A.F.K. Organski)는 국력으로 대표되는 '능력'과 현존 질서에 대한 만족도로 대표되는 '의도'를 기준으로 삼아 국제정치의 안정성을 분석하는데, 현존 질서에 불만족스러워하는 강대국(도전국)이 지배국과 비슷한 국력의 위치에 도달할 때 전쟁이 발생한다고 주장한다. 이러한 세력전이의 결과 승전국은 자국에게 유리한 세계 질서를 구축할 수 있으나 패전국은 기존 지위를 잃게 된다.

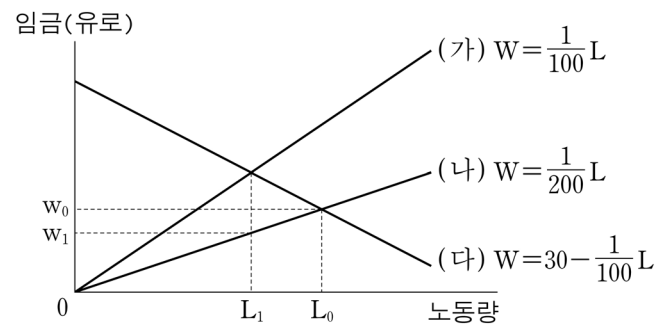


(나)

- A: 강대국에서 지배국으로의 중국의 부상에 관하여 두 가지 상반된 시각이 존재합니다. 중국의 부상을 기회로 보는 시각에 의하면 중국은 평화를 지향하기 때문에 세계 질서를 존중하고 유지하는 국가로 성장할 것입니다. 반면 중국의 부상을 위협으로 보는 시각에 의하면 중국은 기존의 세계 질서를 자국에게 유리하게 재조정할 것이며, 이는 미국과의 갈등을 유발할 것입니다. 세력전이 이론이 말하는 세력전이가 진행될 경우 ㉠전자의 시각은 후자의 시각과는 상이한 세력전이 과정과 결과를 예측할 것입니다.
- B: 최근 동북아 지역 질서 차원에서 중국은 일본을 능가하려는 세력으로서의 능력을 보이며 지역 패권국으로서의 지위를 얻고자 하는 의도를 드러내고 있습니다. 이러한 상황에서 세력전이가 진행될 경우 ㉡중-일 간의 세력전이 과정과 결과를 세력전이 이론에 기초하여 예측할 수 있습니다.
- C: 세계 질서에서 미-중 간 세력전이의 과정과 동북아 지역 질서에서 중-일 간 세력전이의 과정이 ㉢모두 평화로울 수 있는 조건을 세력전이 이론에 기초하여 제시할 수 있습니다. 이러한 조건에서 세계 질서 및 동북아 지역 질서는 안정적일 수 있는 것입니다.

3. 다음의 가상 시나리오에서 최저임금제 도입 이전과 이후에 유통업체 B사가 A국에서 고용한 노동량과 지불한 임금총액은 각각 얼마인지를 구하고, 이 분석의 결론을 간략히 쓰시오. [5점]

유럽연합 내의 작은 농업국인 A국에 대형 다국적기업 유통업체 B사가 A국 국민만을 고용하는 조건으로 대형 마켓을 입점시켰다고 하자. B사는 경쟁이 치열한 유럽연합 내의 유통시장에서 유리한 입지를 점하기 위하여 유럽연합의 많은 나라들과 국경을 맞대고 있는 A국을 선택하였는데, A국에는 다른 기업은 전혀 없으며, 외부로부터의 추가적인 노동인구 유입도 없다고 가정한다. 그래프의 곡선 (가), (나), (다)는 각각 B사의 한계요소비용곡선, A국의 노동공급곡선, 노동의 한계생산물가치곡선(B사의 노동수요곡선)이다. (가)와 (나)의 식에서도 유추할 수 있듯이 A국의 노동공급곡선은 B사의 입장에서는 평균요소비용곡선과 같다. 요소시장이 완전경쟁적이라면 고용량과 임금은 노동수요곡선과 노동공급곡선이 만나는  $L_0, w_0$ 에서 결정되겠지만, B사와 같이 요소시장에서 수요독점적인 기업은 한계생산물가치와 한계요소비용이 같아지는 수준인  $L_1, w_1$ 에서 고용량과 임금을 정한다.



1년 후 다른 모든 조건은 변화가 없는 상황에서 A국 정부는 인근 유럽연합 국가들의 최저임금 수준과 유사한 10유로로 최저임금제를 도입하였다.

4. 다음 (가)와 (나)에서 제시하고 있는 일탈 이론이 각각 무엇인지 차례대로 쓰고, 두 이론이 가지고 있는 한계에 대해 각각 2가지씩 서술하십시오. [5점]

(가) 우리는 타인들이 우리를 어떻게 생각하는가를 고려하여 자아를 형성한다. 만약 중요한 타자가 어떤 사람을 특정한 성격의 소유자라고 여기면서 그와 교류한다면, 자기실현적 예언이 작동되어 그 사람은 실제 그러한 성격을 가지게 된다. 범죄자가 되는 과정도 이와 같다. 사회 집단은 그들이 만들어 놓은 규칙을 위반한 특정인을 아웃사이더라고 규정함으로써 일탈을 만들어 낸다. 즉 일탈은 사람이 저지르는 행위의 속성에 있는 것이 아니라 규칙과 처벌을 '위반자'에게 적용한 결과라고 할 수 있다.

(나) 범죄 행위는 글쓰기, 읽기 등의 다른 모든 행위들과 마찬가지로 범죄와 관련된 가치와 태도를 습득한 결과이다. 법 위반에 호의적인 가치와 태도를 가지고 있는 사람을 가까이 하게 되면 본인도 법 위반에 대해 호의적인 가치와 태도를 습득하게 되어 범죄를 저지르게 된다. 이때 습득하게 되는 내용은 범죄 기술, 범죄 동기, 태도 등을 포함한다. 그리고 이러한 습득 과정은 주로 함께 있는 시간이 많은 가까운 친구, 가족, 친척과 같은 친밀한 집단 내에서 이루어진다.

<수고하셨습니다.>