

일반사회

수험 번호 : () 성 명 : ()

1차 시험	2 교시 전공A	21문항 50점	시험 시간 90분
-------	----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

기입형 [1~15]

1. 다음은 '성범죄자 신상공개 제도, 찬성 혹은 반대'라는 주제로, 논쟁 문제 수업 모형 중 어느 한 모형을 적용하여 수업을 진행하려는 교사들의 대화이다. 밑줄 친 이 모형이 무엇인지 쓰시오. [2점]

이 모형은 '성범죄자 신상공개 제도'와 같은 공적 쟁점을 다룸에 있어서 개념의 명료화, 사실의 경험적 확인, 가치 갈등 해결의 세 가지 측면이 중요하다고 강조하고 있어요.

하지만, 이 모형은 사회의 기본 가치를 지나치게 옹호한다는 점에서 보수적이라는 비판을 받기도 해요.



2. 다음 제시문에 근거하여 <사례>의 () 안에 들어갈 개념을 쓰시오. [2점]

- '정당체제'는 한 국가 내에서 정당 간 상호 작용을 나타내는 개념이다. 민주주의 국가의 정당체제 유형은 주로 국가에 몇 개의 정당이 있는지를 기준으로 분류된다.
- 그러나 한 정치학자에 따르면 특정 국가의 정당체제 유형 분류에서 중요한 기준은 단순히 존재하는 정당 수가 아니다. 그보다 정부의 정책 결정에 영향력을 행사한다는 의미의 '유효정당'이 몇 개인지가 중요하다. 이를 판단하는 기준 중 하나는 '유효정당지수'이며, 공식은 다음과 같다.

$$\text{유효정당지수} = \frac{1}{\text{각 정당의 의석수를 제공한 값의 합}}$$

$$* A \text{ 정당 의석률} = \frac{A \text{ 정당 의석수}}{\text{총의석수}}$$

- 특정 국가의 유효정당지수가 1.5 미만이면 한 개 정당이 지배적인 영향력을 행사하는 정당체제 유형이다. 그리고 1.5 이상 2.5 미만이면 두 개 정당이, 2.5 이상이면 세 개 이상의 다수 정당이 의미 있는 영향력을 행사하면서 서로 경쟁하고 있는 유형이라고 할 수 있다.

<사 례>

<표> X국 의회에서의 각 정당별 의석수

정당	의석수
A	60
B	30
C	10
D	0
총의석수	100

- 유효정당지수에 근거해 판단하면, X국의 정당체제 유형은 ()이다.

3. 다음 () 안에 공통으로 들어갈 개념을 쓰시오. [2점]

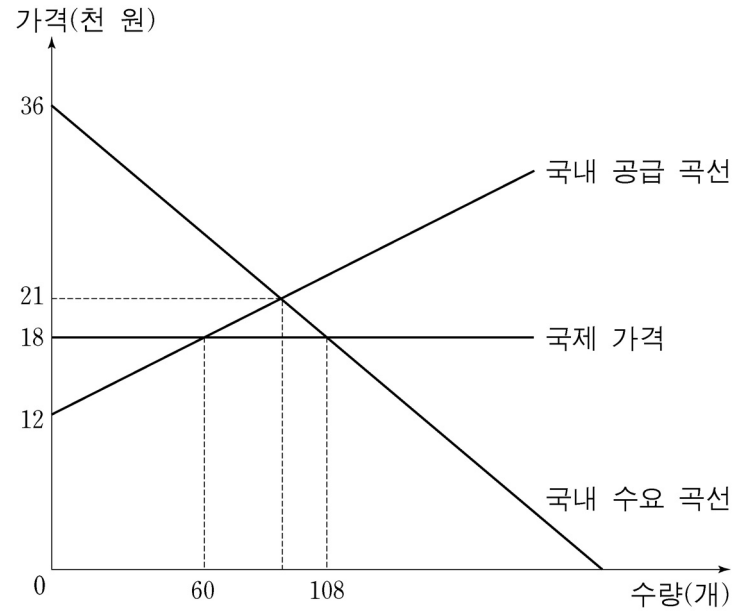
- 국제연합(UN)은 국제 평화와 안전 유지, 인권 존중, 그리고 국가 간 우호적 협력 관계 발전을 목적으로 창설되었다. 그리고 이를 위한 조직 구성과 활동은 ()원칙에 기초하고 있다. 예를 들어 회원국들의 의회라고 할 수 있는 ‘총회’에서는 이 원칙에 의거해 개별 회원국들이 각각 1표를 행사하도록 하고 있다.
- 국제연합의 평화유지 활동은 그동안 많은 성과가 있었지만 한계도 있었다. 예를 들어 국제연합은 관련 국가의 동의 없이 평화유지군을 파견하는 것을 주저해 왔다. 그 국가들이 자국에 대한 내정 간섭으로 간주했기 때문이다. 이는 국제사회에서 ()원칙이 지배하고 있다는 사실을 보여 주는 것이다.

4. 다음 대화에 근거하여 () 안에 들어갈 개념을 쓰시오. [2점]

갑: A국의 국가 권력구조는 두 개의 정부 수준이 존재하는 형태야. 상위 단위인 중앙정부와 하위 단위인 주(州)정부가 서로 침해할 수 없는 권한의 영역을 가지고 있는 형태이지. 이것은 중앙정부와 주정부 모두 국민으로부터 주권을 위임받는다라는 원리에 기초하고 있어.

을: A국 중앙정부의 입법부는 인구 비례 원칙에 기초해 선출된 대표로 구성된 의회와 주별로 선출된 대표로 구성된 의회로 이루어져 있지. 이런 입법부 형태를 ()이라고 해.

5. 다음 그래프는 국내의 X재 시장 상황을 나타낸다. 자유 무역이 실시된다면, 무역이 이루어지지 않은 경우에 비해 X재 국내 생산량이 얼마나 증가 또는 감소하는지 쓰시오. (단, 국내 공급 및 국내 수요 곡선은 직선의 형태이며 X재는 국제 가격에서 얼마든지 수출하거나 수입할 수 있다.) [2점]



6. 다음 X재 시장에서 시장 전체의 소비자 잉여는 얼마인지 쓰시오. [2점]

- 시장 수요: 소비자 1인의 수요는 $q^d=8-P$ 이다. 시장에는 수요가 동일한 300명의 소비자가 존재한다. 시장 수요는 각 개별 소비자 수요의 합이다.
 - 시장 공급: 생산자 1인의 공급은 $q^s=P$ 이다. 시장에는 공급이 동일한 100명의 생산자가 존재한다. 시장 공급은 각 개별 생산자 공급의 합이다.
- (여기서, q^d 는 소비자 1인의 수요, q^s 는 생산자 1인의 공급, P 는 시장 가격을 나타내며 수량의 단위는 개, 가격의 단위는 달러이다.)

7. 다음은 폐쇄 거시 경제 모형이다. 이자율이 5%로 유지될 경우 잠재 총생산을 달성하기 위한 정부 지출 규모는 얼마인지 쓰시오. [2점]

- $\frac{C}{Y} = 0.8 - 0.3(R - 0.03)$
 - $\frac{I}{Y} = 0.2 - 0.7(R - 0.03)$
 - $Y_f = 2$ 조 달러
- (여기서, C 는 소비, Y 는 총생산, R 는 이자율, I 는 투자, Y_f 는 잠재 총생산을 나타낸다.)

8. 다음은 어느 사회학자의 주장을 재구성한 것이다. () 안에 들어갈 사회학적 개념을 쓰시오. [2점]

()은/는 해당 주제에 관련된 개별 현상들을 하나의 일관된 사유상(象)으로 종합함으로써 얻어진다. 이것은 검증 가능한 가설도, 구체적으로 존재하는 현상에 대한 기술도, 현상들의 통계적인 평균치도 아닌 순수한 개념적 구성물이다. 경험과학에서 이것이 가지는 의미는 실재와의 비교를 통하여 복잡하고 다양한 경험적 실재들의 다양성이나 유사성을 정립하는 것에 도움을 준다는 데 있다. 그러므로 이것은 실재의 이해를 위한 발견적 장치이며 본질적으로 측정 도구라고 할 수 있다. 순수하게 관념적이라는 의미에서 유토피아라는 표현도 가능하지만, 그렇다고 모범적이거나 당위적인 상태임을 의미하지는 않는다.

9. 다음 자료의 <사례 보고>에 근거하여, <사례에 대한 사회학적 분석>의 () 안에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

(사례 보고)

K는 가정 형편이 어려워 대학에 진학하지 못하였으나, 자신의 노력과 적지 않은 행운으로 최근 사업에 크게 성공하였다. K 스스로도 이 정도면 자신도 한국 사회에서 높은 지위에 있다고 믿었다. 그러던 중 K는 새로 지은 고급 아파트로 이사를 하게 되었다. 대부분의 이웃은 의사, 변호사, 교수 등 전문직종에 종사하고 있으며 학력도 매우 높았다. 또한 경제적으로도 모자람이 없는 사람들이었다. K는 자신의 사회적 지위가 이전에 생각했던 것보다 더 낮은 것은 아닌가 하는 생각이 들었다. 재력에서야 빠질 것이 없지만, 아무래도 직업이나 학력은 뒤처진다고 느꼈다. 그리고 보니 이러한 사정을 아는 많은 사람들이 자신의 사회적 지위를 그다지 높이 평가하지 않았다는 느낌도 들었다.

(사례에 대한 사회학적 분석)

사회적 지위를 결정하는 요소는 다차원성을 가진다. 이러한 측면에서 볼 때, K의 사회적 지위에 대한 혼란은 ()현상이라는 사회학적 용어에 의해 설명된다.

10. 다음 () 안에 들어갈 사회학적 용어를 쓰시오. [2점]

1960년대 이후 여러 사회발전 이론가들은 근대화이론에 의문을 제기하며 일국의 경제적 저발전이 해당 국가의 내부적 결함에 기인한다는 주장에 반대하였다. 그들의 공통적인 주장은 저발전 국가의 빈곤은 부유한 국가들과 이들 국가들에 기반을 둔 다국적 기업들의 수탈에 의해 발생한다는 것이었다. 이러한 논의를 한 단계 발전시킨 ()이론에서는 전 세계가 경제적으로 단일한 단위로 구성되어 있다고 보았고, 이를 분석 단위로 삼아 저발전의 원인을 세계 경제의 내적 모순에서 파악하였다. 이 이론은 세계 경제를 근본적으로 불균등한 교환관계로 규정하였지만, 특정한 구조적 위치에 있는 제3세계 일부 국가들의 발전 가능성을 배제하지는 않았다.

11. 다음 () 안에 공통으로 들어갈 사회학적 개념을 쓰시오. [2점]

학생: 선생님, 한 사회를 대표하는 문화라는 게 있을까요?
 교사: 있죠. 그런 문화를 사회학에서는 주류문화나 지배문화라고 하는데, 그 사회의 주요 신념 체계를 이루지요. 주류문화나 지배문화가 그 사회의 유일한 문화라고 할 수는 없지만, 사회 전체를 대표하는 문화로 간주되기도 해요.
 학생: 유일한 문화가 아니라는 말씀은 한 사회 내에 다른 문화도 존재한다는 뜻인가요?
 교사: 그래요. 좋은 질문이군요. 주류문화나 지배문화와 구분되는 가치와 규범을 가진 사회집단들의 문화가 있죠. 이런 문화를 하위문화라고 해요.
 학생: 그럼 하위문화는 ()와/과 같은 뜻인가요?
 교사: 그렇지는 않아요. 일부 하위문화는 사회갈등을 일으키기도 하지만, 모두 ()이/가 되는 것은 아니에요. ()은/는 주류문화나 지배문화의 근본적인 가치와 규범을 적극적으로 거부하는 것으로, 1960년대 미국 및 서구 사회에 나타났던 히피문화를 그 대표적인 사례로 들 수 있어요.

12. 다음은 '경찰서장 수사기록사본 교부 거부처분에 대한 헌법소원'에 관한 헌법재판소 결정례의 일부를 재구성한 것이다. 헌법소원심판의 여러 청구 요건 중 밑줄 친 ㉠과 직접적인 연관이 있는 요건을 쓰시오. [2점]

「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제6조, 제9조, 제18조에 의하여 국민에게 불기소사건기록의 열람, 등사를 청구할 권리 내지 법에 정하여진 절차에 따라 그 허가 여부의 처분을 행할 것을 요구할 수 있는 법규상의 지위가 부여되었다. 그러므로 ㉠ 경찰서장의 수사기록사본 교부 거부처분은 행정소송의 대상이 된다 할 것이므로 직접 헌법소원심판의 대상으로 삼을 수 없다.

13. 다음 자료의 <사례>에 근거하여, <사례에 대한 법적 분석>의 () 안에 들어갈 법적 용어를 쓰시오. [2점]

—<사 례>—

- 갑은 회사에서 현금출납을 담당하고 있었다. 갑의 5살 아들을 납치한 을은, 갑이 관리하고 있는 회사의 현금 50억 원을 빼돌려 자신에게 달라고 하고 이를 따르지 않을 경우 갑의 아들을 해치겠다고 협박하였다. 갑은 고민 끝에 회사의 현금 50억 원을 횡령하여 건네주었다.
- 을은 외국에서 귀국하려는 갑에게 마약을 밀반입하지 않으면 인질로 잡고 있는 갑의 가족을 살해하겠다고 협박하였다. 갑은 어쩔 수 없이 마약을 밀반입하였다.

—<사례에 대한 법적 분석>—

위의 <사례>에서 갑의 행위는 우리 형법에 규정된 '강요된 행위'에 해당하기 때문에 벌하지 않는다. 이와 같이 강요된 행위를 벌하지 않는 이유는 적법 행위에 대한 ()이/가 없어 책임이 조각되기 때문이다.

14. 다음과 같은 사실관계에서 갑은 90억 원의 재산을 남기고 사망하였다. 갑의 재산 중 정이 상속받을 수 있는 금액을 쓰시오. [2점]

갑은 을과 혼인하여 그 사이에 딸 A를 두었다. 그 후 갑과 병의 부적절한 관계로 인하여 B가 태어났으나, 갑은 B를 인지는 않았다. 을이 갑과 병의 관계를 알게 되어, 갑과 을의 혼인관계는 파탄에 이르게 되었다. 결국 갑은 을이 A의 양육권을 가지는 것으로 합의하고 이혼하였다. 갑은 을과 이혼 후 병과 재혼하였으나, 성격불일치로 6개월 만에 이혼하였다. 갑은 병과 이혼한 후 정과 재혼을 하였다. 정은 갑과 혼인 당시 전남편과의 사이에서 아들 C를 두고 있었다. 갑과 정은 재혼 후에 D를 입양하였으나, D가 범죄를 저지르자 파양을 하였다. 그 후에 갑과 정은 갑의 조카 E를 입양하였고, 갑은 모든 재산을 E에게 상속한다는 유언을 하였다.

15. 다음 근로자의 상담 내용 중 () 안에 공통으로 들어갈 법적 개념을 쓰시오. [2점]

노무사: 무슨 일로 오셨나요?
근로자: 회사에서 해고를 당했어요.

노무사: 어떻게 된 사유인지 구체적으로 말씀해 주세요.
근로자: 회사 동료 A가 노동조합에 가입하지 않을 것을 조건으로 입사하였는데, 입사 후 노동조합에 가입하였습니다. 이것 때문에 A가 해고를 당했는데, 제가 이 사실을 노동위원회에 신고하였습니다. 이것을 이유로 저도 해고를 당했습니다.

노무사: 그 말씀이 사실이라면 사용자는 '노동조합 및 노동관계조정법'에 규정된 ()을/를 한 것입니다.
근로자: 그럼 저는 어떻게 하면 될까요?

노무사: 노동위원회에 구제를 신청할 수 있습니다. ()에 해당한다고 판정되면 노동위원회는 사용자에게 구제 명령을 내립니다.
근로자: 감사합니다.

서술형 【1~6】

1. 다음은 바, 바스, 셔미스(Barr, Barth & Shermis)가 제시한 사회과 의 세 가지 전통 중 하나를 지지하는 학자들의 대화이다. 을이 지지 하는 전통이 무엇인지 쓰고, 이 전통에 대해 갑이 제기할 수 있는 비판점을 2가지만 서술하시오. (단, 갑과 을은 서로 다른 전통을 지지 하고 있다.) [4점]

갑: 현대 다원주의 사회의 시민들은 다양한 형태의 개인적·사회 적 문제를 접하기 때문에, 사회과 수업 내용은 일상생활에서 겪는 문제들로 구성되어야 합니다. 학생들은 자신의 신념에 대해 끊임없이 질문하고, 자신의 결정을 바꿀 수도 있는 용기 를 지니고 있어야 합니다. 이와 같은 측면을 고려하여 사회과 교사는 듀이(J. Dewey)의 학생관으로부터 많은 것을 배워야 합니다.

을: 당신의 주장을 따를 경우 가치 상대주의의 문제가 발생 할 수 있으며, 이는 우리 사회가 합의한 가치의 계승을 불가능하게 합니다. 학생들은 우리 사회를 지속시키는 데 필수적인 기본적 가치와 사회 규범을 내면화해야 합니다.

2. 다음은 사회과교육론을 수강하고 있는 학생이 작성한 보고서의 일부이다. ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 이 학생의 보고서 내용에 근거해 ㉡이 추구한 주요 교육목표를 1가지만 서술하시오. [4점]

주제 미국 사회과 발달 과정과 (㉠)의 특징

1. (㉠)의 성립과 발전

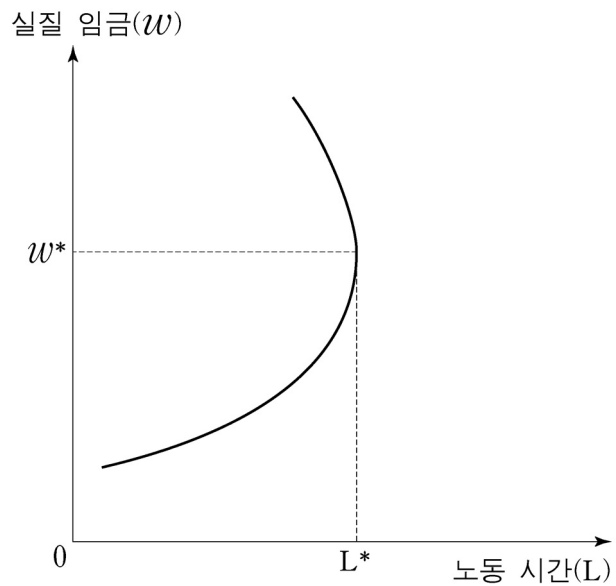
1950년대 후반 냉전 상황 속에서, 미국은 경쟁 국가에 비해 과학기술이 뒤처졌다는 사실에 충격을 받은 후 그 원인으로 교육을 지목하였다. 1959년에 각계 전문가들이 토론회를 통해 기존의 교육에 문제가 있다고 진단하고 새로운 방향을 모색 하였다. 그 결과 수업 내용으로 단편적인 지식이나 사회문제 보다는 개념과 일반화 등을 다루어야 한다는 주장이 지지를 얻어 학문중심 교육과정이 본격적으로 도입되었다. 이와 같은 흐름 속에서 사회과 교육과정 개혁 운동의 결과로 성립된 사회과를 (㉠)이라고 한다. 이 영향으로 사회과에서는 교육방법으로 탐구학습, 발견학습 등이 강조되었으며, 사회과학 중심 교육과정인 ‘인간에 관한 연구(MACOS)’가 개발되었다.

3. 다음은 근대 정치 사상가인 갑과 을의 국가 성립에 관한 주장이다. 갑과 을이 각각 누구인지 밝히고, ‘자연 상태에서의 자연권’이 무엇 인지에 관한 두 사상가의 견해 차이를 서술하시오. [3점]

갑: 자연 상태는 인간이 견딜 수 없을 만큼 참담한 상태이다. 인간 행위의 동기는 자기 이익과 공포이며, 권력 추구이다. ... (중략) ... 인간의 결합은 동의나 화합 이상의 것이며, ... (중략) ... 하나의 동일한 사람으로서의 진정한 결합이다. 계약에 의해 이러한 결합이 이루어져 다수가 한 사람으로 통합되면 ... (중략) ... 그것이 주권자의 탄생이며, 주권자는 법과 자신의 막강한 힘으로 국가의 질서를 유지하게 된다. ... (중략) ... 선한 법을 제정하는 것은 주권자의 소관이다. 법은 주권자에 의해 만들어지며, 그렇게 모두에게 인정받는 법을 부정의(不正義) 하다고 말할 수 없다.

을: 자연 상태란 사람들이 타인의 허락을 구하거나 그의 의지 에 구애받지 않고 자연법의 테두리 안에서 스스로 적당하 다고 생각하는 바에 따라 자신의 행동을 규율하고 자신의 소유물과 인신을 처분할 수 있는 완전한 자유의 상태이다. 그것은 또한 평등의 상태이기도 한데, 거기서 모든 권력과 권한은 호혜적이다. ... (중략) ... 사람들은 사회에 들어갈 때, 그들이 자연 상태에서 가졌던 평등, 자유 및 집행권을 사회의 선이 요구하는 바에 따라 입법부가 처리할 수 있 도록 사회의 수중에 양도한다.

4. 다음 그래프는 갑의 노동 공급 곡선을 나타낸다. 실질 임금이 w^* 이상인 경우 실질 임금이 상승함에 따라 노동 시간이 감소한다. 그 이유를 대체효과와 소득효과를 이용하여 설명하시오. [3점]



5. 다음 자료에서 [문항 1]의 측정수준(척도유형)이 무엇인지 쓰고, 표본추출방법을 (가)의 단순무작위표집에서 (나)의 학년별 비례층화표집으로 변경할 경우 표집오차(Sampling Error)가 줄어들면서 표본의 대표성이 높아지는 이유를 쓰시오. [3점]

(가) 조사연구 계획서(초안)

- 연구 주제: 고등학생들의 스마트폰 사용과 학업 성취도의 관계
- 조사 배경: 스마트폰의 과다한 사용으로 고등학생들의 학업 성취도가 낮아진다는 주장이 있다. 이를 사회조사를 통해 경험적으로 확인할 필요가 있다.
- 조사 대상: 전국의 고등학생
- 표본수: 3,000명
- 표본추출방법: 단순무작위표집(Simple Random Sampling)
- 주요 변수 측정 문항:
 - [문항 1] 지난 일주일간 스마트폰을 사용한 시간은 총 20시간 이상입니까?
 - 1. 예 0. 아니오
 - [문항 2] ……
 - … (후략) …

(나) 조사연구 계획서(수정안)

- … (전략) …
- 표본수: 3,000명 (학년별 표본의 총합)
- 표본추출방법: 학년별 비례층화표집 (Proportional Stratification Sampling)
 - 학년별 층화 근거: 모집단의 학년별 학생 수가 다르고, 학년에 따라 스마트폰 사용 시간이 다르다고 알려져 있다.
 - 표본추출절차: 모집단의 학년별 학생 수에 비례하여 학년별로 표본수를 배분한다. 각 학년에서의 표본추출은 단순무작위표집을 따른다.
- … (후략) …

6. 다음 () 안에 들어갈 사회학적 용어를 쓰고, 그 의미를 서술하시오. [3점]

사람들은 왜 범죄를 저지를까? 왜 부유한 국가에서도 범죄율은 낮아지지 않을까? 자기 규율과 노력에 의해 물질적 성공을 이룰 수 있다는 생각은 대부분의 사회에서 받아들여지는 일반적 가치에 속한다. 그러나 미국의 사회학자 머튼(R. Merton)에 따르면 이런 생각은 꿈에 불과하다. 왜냐하면, 사회에서 가장 불리한 처지에 놓여 있는 사람들 대부분에게는 사회적으로 용인되는 성공의 기회가 제한적으로만 주어지거나 전혀 주어지지 않는 것이 현실이기 때문이다. 머튼은 이러한 상황을 () (으)로 규정하고 이러한 상황에서 발생하는 사회 성원의 적응 유형을 다섯 가지로 구분하였다.

<수고하셨습니다.>

이 면은 여백입니다.