

2013학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

일반사회

2차 시험	2교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

- 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하십시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하십시오.**
- 각각의 문항에 대한 답안은 **해당 문항의 전용 답안지에만 작성하십시오.**
- 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용하여** 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하십시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용하십시오.

	1번 문항, 1번째 답안지 표기		1번 문항, 2번째 답안지 표기	
예시	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란
		● ②		① ●

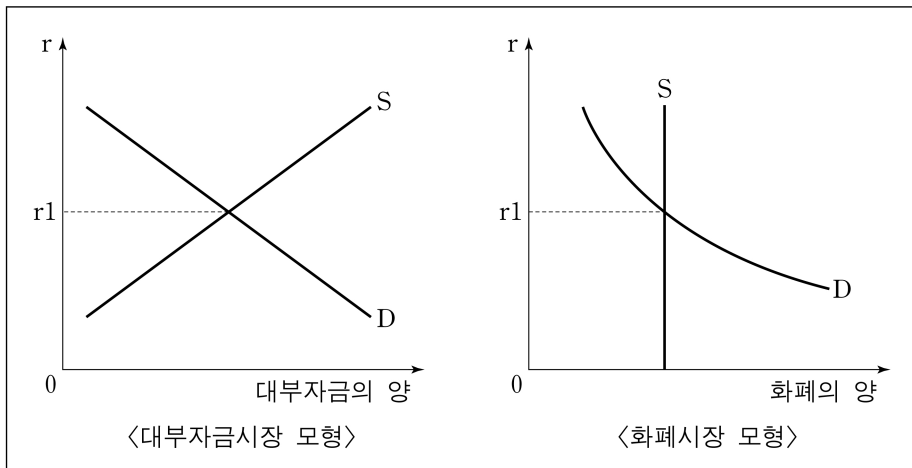
- 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜**을 사용하여 작성하십시오(**연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음.**).
- 답안지에는 문항 내용을 일절 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2)를 답안지 앞부분에 쓰고 답안을 작성하십시오.
- 각 문항 답안 작성 후 **마지막 문장 뒤에는 반드시 '끝' 자를 쓰시오**(하위 문항이 있는 경우 각 하위 문항에도 '끝' 자를 쓰시오).
- 답안 초안 작성은 초안 작성 용지를 활용하십시오. **초안 작성 용지는 답안지로 인정하지 않습니다.**
- 답안지 교체가 필요한 경우에는 **답안 작성 시간을 고려하기** 바라며, **종료종이 올리면 답안을 일절 작성할 수 없습니다.** 답안지 교체 후에는 **교체 전 답안지를 폐답안지로 처리합니다.**
- 답안 수정 시 삭제하고자 하는 부분에 두 줄(=)을 그으시오.
- 다음에 해당하는 답안은 **채점하지 않으니 유의하십시오.**
 - 다른 문항의 답안지에 작성한 부분
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
 - 답안 작성란 이외의 공간(뒷면 등)에 작성한 부분
 - 내용이 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
- 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. **시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.**
- 답안을 작성하지 않은 빈 답안지에도 성명, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 기재·표기한 후, 답안지 4쪽을 모두 제출하십시오.**

3. (가)에 진술된 정책의 전달 경로를 참고하고 (나)에서 제시한 두 개의 이론 모형을 활용하여, 미국에서 재정적자와 중앙은행의 국채 매입이 각각 미국의 이자율과 화폐가치(환율) 그리고 순수출에 미치는 효과를 비교하시오(단, 재정적자가 이자율에 미치는 영향의 분석에는 대부자금시장 모형을, 국채 매입이 이자율에 미치는 영향의 분석에는 화폐시장 모형을 사용하시오). 그리고 중앙은행의 국채 매입이 물가 및 국민소득에 미치는 단기적 효과가 폐쇄경제와 개방경제에서 어떻게 다른지 (다)의 조건을 고려하여 비교·설명하시오. 【20점】

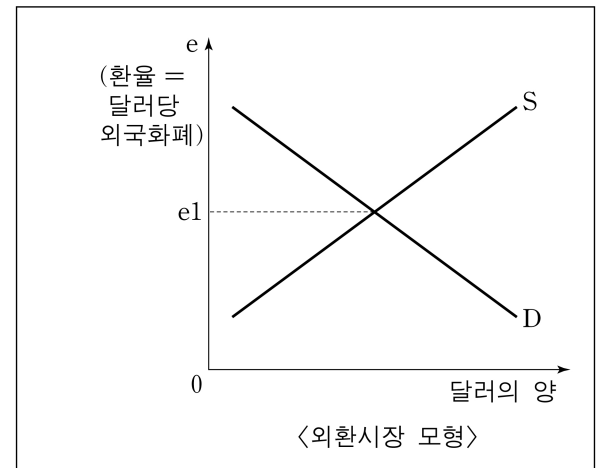
(가) 1980년대 미국의 레이건 정부는 세금을 대폭 감면한 반면 재정지출은 비슷한 폭으로 감축하지 않아 대규모 재정적자가 발생했다. 재정적자는 이자율을 변화시켰으며, 이자율의 변화는 외환시장에서 달러에 대한 수요와 공급을 변화시켜 달러가치의 변화를 초래하였고, 나아가 이러한 달러가치의 변화는 같은 시기 미국의 대규모 무역적자의 원인이 되었다.

(나) 이러한 미국의 쌍둥이 적자를 설명하기 위해서는 두 개의 이론 모형과 몇 가지 가정이 필요하다. 첫째는 이자율 결정 모형이다. 이자율 결정 모형에는 이자율이 대부자금의 수요와 공급에 의해 결정된다는 대부자금시장 모형과 이자율이 화폐의 수요와 공급에 의해 결정된다는 화폐시장 모형이 있다. 모형의 단순화를 위하여 단기에 명목이자율의 변화와 실질이자율의 변화는 완전히 동일하다고 가정한다. 둘째는 환율 결정 모형으로 자본이동이 완전히 자유롭다는 가정하에 외환시장에서 수요와 공급에 의해 한 나라의 화폐가치 또는 환율이 결정되는 과정을 분석하기 위한 것이다. 역시 단순화를 위하여 단기에 명목환율의 변화는 실질환율의 변화와 완전히 동일하다고 가정한다. 또한 미국의 수출품과 수입품 모두 수요의 가격탄력성이 1보다 크며, 환율의 변화가 순수출의 변화에 즉각적으로 반영된다고 가정한다.

〈이자율 결정 모형〉



〈환율 결정 모형〉



(다) 환율의 변화는 총수요와 총공급을 변화시켜 국민소득과 물가에 영향을 미친다. 동일한 환율 변화로 인한 총수요곡선의 이동 폭이 총공급곡선의 이동 폭보다 더 크다고 가정한다.

4. '법과 정치' 과목을 담당하는 김 교사는 이 과목이 갖는 통합적 성격에 관심을 갖고 있으며, 생활과 관련된 사례를 활용한 수업을 준비하고 있다. 다음 물음에 답하시오. 【30점】

(가) 사회과에서의 통합은 사회과에서 중시하는 핵심 주제, 이슈, 사회 문제 또는 개념을 학습하기 위해 두 가지 이상 학문 분야의 지식과 방법론을 결합하는 교육과정 구성 방식을 의미한다. 이상적인 의미의 사회과 통합은 서로 다른 여러 가지 요소들이 일정한 원리에 의해서 질서 있게 결합하여 하나의 통일체를 형성하는 것을 지칭하지만, 실제로 학교 교육과정의 차원에서 사회과 통합 교육과정은 그 통합의 정도에 따라 매우 약한 상태의 통합에서부터 매우 강한 상태의 통합에 이르기까지 여러 가지 수준으로 존재할 수 있다.

(나) ○○대학교 법학과를 졸업한 A는 재학 중 저작권법, 전자상거래법, 특허법 등을 공부하는 과정에서 해킹 방지 방법 연구, 게임프로그램 개발 등에 몰두하여 전산직 공무원이 되기에 충분한 정보통신 실력을 갖추었다고 자부하였다. 그러나 법은 전산직 공무원에게 전산 관련 자격증이나 경력을 요구하고 있어서 A는 당장 전산직 공무원이 될 수는 없다는 사실을 알게 되었다. A는 관련 법령 조항*들이, 법적 자격을 갖추지 못하였지만 실제 실력이 있는 자의 직업 선택의 자유를 침해하므로 폐지되어야 한다는 소송을 법원에 제기하였다. 그러나 법원은 관련 법령 조항들의 위헌 여부는 법원이 판단할 사항이 아니라는 이유로 소(訴)를 각하(却下)하였고, 이에 A는 관련 법령 조항들에 대하여 헌법재판소에 심판을 청구하여 그 무효를 주장하려고 한다.

* 관련 법령 조항

- 국가공무원법 제26조 “공무원의 임용은 시험성적·근무성적, 그 밖의 능력의 실증에 따라 행한다.”

- 공무원임용령(대통령령) 제16조 제1항 제2호 “…… 같은 종류의 직무에 관한 자격증 소지자를 경력경쟁채용등을 하려는 경우에는 「공무원임용시험령」에서 정하는 임용예정 직급별 자격증 소지자 및 경력기준에 해당하는 사람이어야 한다.”

- 공무원임용시험령(대통령령) 제18조 제1항 “별표 5에 규정된 직급의 채용시험과 전직시험에 응시하는 사람은 같은 표에 규정된 자격증을 소지하여야 한다.”

⇒ [별표 5] 채용시험·전직시험의 응시에 필요한 자격증 분류표에는 전산 직렬의 공무원이 되기 위한 컴퓨터시스템운용·정보통신·정보관리 등의 기술사자격증이나 기사자격증이 규정되어 있음.

4-1. (가)의 내용과 관련하여 사회과에 대한 통합적 접근이 필요한 주된 근거를 2가지만 제시하고, 학문적 형태의 통합인 다학문적 통합, 학제적(간학문적) 통합 및 초학문적 통합의 내용 구성 방식을 설명하시오. 【15점】

4-2. 김 교사는 (나)의 사례를 가지고 우리나라의 규범통제 제도를 위헌법률심판, 권리구제형 헌법소원심판, 위헌심사형(규범통제형) 헌법소원심판으로 나누어 설명하였다. (나)에서 A가 청구하려는 심판이 속하는 유형이 이 중 무엇인지 제시하고 그 유형의 개념적 특성을 다른 유형들과 비교하여 설명하시오. 【15점】

수고하셨습니다