

2013학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

일반사회

2차 시험	1교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

- 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하십시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하십시오.**
- 각각의 문항에 대한 답안은 **해당 문항의 전용 답안지에만 작성하십시오.**
- 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용하여** 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하십시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용하십시오.

	1번 문항, 1번째 답안지 표기		1번 문항, 2번째 답안지 표기	
예시	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란
		● ②		① ●

- 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜**을 사용하여 작성하십시오(**연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음.**).
- 답안지에는 문항 내용을 일절 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2)를 답안지 앞부분에 쓰고 답안을 작성하십시오.
- 각 문항 답안 작성 후 **마지막 문장 뒤에는 반드시 '끝' 자를 쓰시오**(하위 문항이 있는 경우 각 하위 문항에도 '끝' 자를 쓰시오).
- 답안 초안 작성은 초안 작성 용지를 활용하십시오. **초안 작성 용지는 답안지로 인정하지 않습니다.**
- 답안지 교체가 필요한 경우에는 **답안 작성 시간을 고려하기** 바라며, **종료종이 올리면 답안을 일절 작성할 수 없습니다.** 답안지 교체 후에는 **교체 전 답안지를 폐답안지로 처리합니다.**
- 답안 수정 시 삭제하고자 하는 부분에 두 줄(=)을 그으시오.
- 다음에 해당하는 답안은 **채점하지 않으니 유의하십시오.**
 - 다른 문항의 답안지에 작성한 부분
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
 - 답안 작성란 이외의 공간(뒷면 등)에 작성한 부분
 - 내용이 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
- 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. **시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.**
- 답안을 작성하지 않은 빈 답안지에도 성명, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 기재·표기한 후, 답안지 4쪽을 모두 제출하십시오.**

1. 바아, 바스, 셔미스(Barr, Barth & Shermis, 1977)가 제시한 사회과 교육의 본질에 관한 3가지 모형 중 ㉠의 내용과 관련이 깊은 모형이 무엇인지 적고, 이 모형의 교육 목표, 주요 학습 내용, 추구하는 교수·학습 방법 및 절차를 서술한 다음, 이 모형이 갖는 문제점을 2가지만 지적하시오. 그리고 ㉠에 해당하는 내용을 사회현상은 자연현상과 본질적으로 다르다는 입장에서 3가지만 제시하고, ㉡에 나타난 해석상의 오류를 3가지만 설명하시오. 【35점】

(가) ㉠ 사회현상을 원인과 결과로 설명하고자 하는 사회과학의 경향에 통계학이 미친 영향과 기여는 매우 크다. 그렇지만 통계학적 방법으로 인간 행동을 설명하고자 하는 연구자들은 그 방법의 유용성뿐만 아니라 ㉠ 한계에도 깊은 주의를 기울여야 한다. 왜냐하면 통계학적 방법은 사회현상을 자연현상과 마찬가지로 과학적으로 연구할 수 있다는 신념에서 출발한 것이지만 사회현상에는 자연현상과 본질적으로 다른 요소가 있기 때문이다.

(나) 뒤르케임(Durkheim)은 가톨릭 신자의 비율이 높은 A 지역과 개신교도의 비율이 높은 B 지역에서 신자의 비율과 평균 자살 건수의 관계를 조사하여 아래의 결과를 얻었다. 즉, A 지역에서는 가톨릭 신자의 비율이 높은 구역일수록 자살률이 감소하는 반면, B 지역에서는 개신교도의 비율이 높은 구역일수록 자살률이 증가하였다. 이 조사 결과를 본 어떤 연구자는 ㉡ 개인의 종교 차이가 자살할 가능성 차이의 원인이라고 해석하였다.

〈19세기 독일 두 지역에서의 종교적 성향과 자살 건수〉

A 지역(1867년~1875년)		B 지역(1883년~1890년)	
가톨릭 신자 비율	인구 100만 명당 평균 자살 건수	개신교도 비율	인구 100만 명당 평균 자살 건수
50% 미만 구역	192	40% 미만 구역	96
50~90% 미만 구역	135	40~60% 미만 구역	164
90% 이상 구역	75	60~90% 미만 구역	220
		90% 이상 구역	265

2. 다음은 혼합정체 사상이 현대의 다양한 제도의 발전에 미친 영향을 서술한 것이다. ㉠의 관점에서 ㉡에 어떤 제도가 어떻게 혼합되어 있는지, 운영상 나타날 수 있는 문제점은 무엇인지 설명하시오. 그리고 ㉢의 내용을 3가지만 설명하고, (나)에서 언급된 논지와 용어를 활용하여 우리나라에 ㉡이 도입될 경우 정부형태 차원에서 기대되는 효과를 서술하시오. 【15점】

(가) 아리스토텔레스는 이상적인 정부로 순수정체보다는 민주정과 과두정의 요소가 결합된 혼합정체를 옹호하였다. 이러한 혼합정체 사상은 로마의 공화정에서 실제 제도로 구현되었다. 키케로는 로마가 번성할 수 있었던 이유를 민회를 통해 민주정의 자유를, 원로원을 통해 귀족정의 지혜를, 그리고 집정관을 통해 군주정의 대승적 사랑의 장점을 정교하게 결합한 공화정에서 찾았다. 이와 같이 혼합정체 사상은 ㉠ 이질적 요소와 상이한 가치를 조화롭게 접목하여 새로운 제도를 창출하는 데 의의가 있다.

(나) 현대사회에 있어 혼합정체가 실현된 대표적인 예는 ㉡ 프랑스의 현행 정부형태에서 발견할 수 있다. 프랑스는 종래 의원내각제 운용에서 나타났던 불안정한 국정운영을 시정하기 위해 현행 정부형태로 개편을 하여 또 하나의 새로운 정부형태 모델을 창출하였다. 그런데 일부 학자들은 이러한 프랑스의 정부형태를 ‘신대통령제’나 ‘위임민주주의’의 문제점을 시정할 수 있는 하나의 대안으로 평가하고 있다. 한편 우리나라 역시 ㉢ 의원내각제적 요소를 일부 가미한 ‘절충식 정부형태’의 면모를 갖고 있다. 그렇지만 우리나라와 프랑스의 정부형태는 대통령과 총리의 지위 및 권한, 행정부와 입법부의 권력관계 등 여러 면에서 중요한 차이가 있다.

수고하셨습니다