

2012학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

일반사회

2차 시험	1교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하시오.**
2. 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용**하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용하시오.

	1번 문항, 1번째 답안지 표기		1번 문항, 2번째 답안지 표기	
예시	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란
		● ②		① ●

3. 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검정색 펜**을 사용하여 작성하시오(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음.).
4. 수학, 과학 과목 등 필요한 경우 답안지 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
5. 답안지에는 문항 내용을 일절 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2)를 답안지 앞부분에 쓰고 답안을 작성하시오.
6. 각 문항 답안 작성 후 **마지막 문장 뒤에는 반드시 '끝' 자를 쓰시오**(하위 문항이 있는 경우 각 하위 문항에도 '끝' 자를 쓰시오.).
7. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하시오.
8. 답안 수정 시 삭제하고자 하는 부분에 두 줄(=)을 그으시오.
9. **다음에 해당하는 답안은 채점하지 않으니 유의하시오.**
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
 - 답안란 이외에(뒷면 등) 작성한 부분
 - 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
10. 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.
11. **답안을 작성하지 않은 빈 답안지도 성명, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 기재·표기한 후, 4쪽 모두 제출하시오.**

1. 다음은 <인간의 생명권>에 관한 수업의 교수·학습 단계와 교수·학습 자료의 일부이다. 이 내용을 읽고 물음에 답하시오.

【35점】

(가) 교수·학습 단계

- (1) 초기 인간 배아의 생명권과 관련하여 논쟁 문제를 제기한다.
- (2) 초기 인간 배아의 생명권과 관련된 가치 문제를 확인한다.
- (3) 초기 인간 배아의 생명권과 관련된 용어, 개념 그리고 법률 등을 명확하게 한다.
- (4) 생명권과 관련된 사실을 확인하고, 경험적으로 증명한다.
- (5) 민주적·사회적 가치를 기준으로 가치 갈등을 해결한다.
- (6) 위와 같은 방법으로 분석하는 과정에서 대안을 모색하고, 그 대안으로부터 결과, 장점, 단점 등을 예측한다.
- (7) 여러 개의 대안과 결과 중에서 원하는 가치와 대안을 선택하고, 정당화한다.

(나) 교수·학습 자료

최근 생명공학이 발달함에 따라 인간의 생명이 언제부터 시작하는가에 대하여 수정시설, 착상시설 등이 논의되고 있다. 그리고 생명권의 근거와 관련하여 자연법설, 실정헌법설이 대립하고 있다. 또한 생명권은 절대로 제한이 불가능하다는 절대적 기본권설과 헌법 제37조 제2항에 따라 제한이 가능하다는 상대적 기본권설이 대립하고 있다. 이와 같이 수정 후 14일 이내의 초기 인간 배아의 생명권과 관련하여 많은 논의가 진행되고 있다.

㉠ 일부 입장에서는 초기 인간 배아, 즉 수정 후 14일 이내의 배아로서 아직 자궁에 착상을 하지 않은 배아도 생명권의 주체가 된다고 주장한다. 이 입장에 따르면 초기 인간 배아를 연구 목적으로 사용할 경우 초기 인간 배아의 생명권 침해 여부가 논란이 될 수 있다. 이에 반하여 초기 인간 배아는 단순한 세포군에 불과할 뿐이므로 생명권의 주체가 되지 않는다는 입장이 있다.

1-1. 켈리(T. Kelly)가 제시한 교사의 역할에 관한 4가지 유형 중 하나를 선택하고, 위의 수업과 관련하여 그 유형을 선택한 근거를 가치와 입장 표현의 정도와 가르치는 방식의 측면에서 제시하고, 선택한 유형이 갖는 교사 역할의 한계를 서술하시오. **【20점】**

1-2. 기본권 침해 여부의 판단 기준으로 사용되고 있는 과잉금지의 원칙을 설명한 후, 밑줄 친 ㉠을 따를 경우 초기 인간 배아를 연구 목적으로 사용하는 것이 초기 인간 배아의 생명권을 침해하는지 여부를 그 원칙의 각 단계에 따라서 논리적으로 설명하시오. **【15점】**

2. 다음 (가)의 밑줄 친 제도에 부합하는 민주주의 유형의 주요 원리 및 다른 민주주의와 구분되는 독자적 의의를 설명하고, 그것을 근거로 (나)에 해당하는 민주주의의 현실적 문제점들을 비판하시오. 【15점】

(가) ○○시의회는 행정자치국장으로부터 행정체제 개편 방안을 보고받고, 보다 폭 넓은 시민의 공감대를 구축한 후 관련 정책을 추진할 것을 요구하였다. ○○○ 의원은 과거 향토 축제 폐지 당시에도 여론조사를 했지만 공정성과 객관성에 논란이 생겼다면 논란을 사전에 없애려면 즉흥적 여론조사 말고 주민 참여와 토론에 근거한 공론조사나 합의회의, 시민배심원제 등을 적극적으로 검토해 볼 만하다고 제안했다. 우리나라에서 합의회의는 1998년 유네스코 한국위원회가 주최한 '유전자식품의 안전성과 생명윤리에 관한 합의회의'가 처음이며, 시민배심원제는 2004년 울산광역시 북구 음식물자원화시설 건립 과정에서 발생한 행정 갈등에 최초로 적용되었다.

(나) 이익집단은 민주주의의 토대이자 공공 정책의 결정 방식을 이해하는 열쇠이다. 왜냐하면 자유로운 결사체로서 이익집단의 경쟁은 정부의 부당한 간섭과 규제로부터 개인을 보호하며, 정부의 반응성을 제고시키기 때문이다. 공공 정책은 상이한 견해와 이해관계를 대표하고 있는 다양한 집단들간의 협상과 흥정을 통해 이루어지며, 정부는 이러한 과정을 매개하고 중재하는 공정한 심판자이다. 달(R. Dahl)은 다두제(polyarchy)라는 개념을 통해 미국 사회에서 다양한 집단들간의 자유로운 경쟁이 정치권력의 폭 넓은 분산과 균형을 가져왔음을 해명한 바 있다.

수고하셨습니다