

# 2012학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

## 공동사회

2차 시험	1교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

1. (가)는 어떤 수업 방법의 장점을 제시한 것이다. (가)의 수업 방법으로 (나)에 제시된 사회과 교육과정의 목표를 구현하고자 할 때 나타날 수 있는 한계를 2가지 서술하시오. 이러한 한계를 극복하기 위해 (다)의 방법으로 ㉠의 학습 주제를 다룰 때 적용되는 수업 절차를 구체적으로 설명하고, 이 수업의 장점과 유의점을 3가지씩 서술하시오. 【25점】

(가)

- 많은 정보를 짧은 시간 내에 많은 학생에게 전달할 수 있다.
- 학습 과정을 통제하기 쉽고, 학급 관리가 용이하다.
- 새로운 개념을 소개하는 데 효율적이다.

(나) 사회과는 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익혀 이를 토대로 사회 현상을 올바르게 인식하고, 민주 사회 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민으로서의 자질을 갖추도록 하는 교과이다. 사회과에서 육성하고자 하는 민주 시민은 사회생활을 영위하는 데 필요한 지식을 바탕으로 ㉠ 인권 존중, 관용과 타협의 정신, 사회 정의의 실현, 공동체 의식, 참여와 책임 의식 등의 민주적 가치와 태도를 함양하고, 나아가 개인적, 사회적 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 길러 개인의 발전은 물론, 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 자질을 갖춘 사람이다.

- 교육인적자원부 고시 제2007-79호(2007.2.28.), 『사회과 교육과정』 -

(다) 이 방법은 정신질환자의 치료를 위한 심리극(psychodrama)으로 고안된 것을 수업 모형으로 개발한 것이다. 이것은 학생들이 직접 문제 상황에 참여하여 타인의 역할을 경험해 봄으로써 문제를 해결하고 자신과 타인을 이해하는 데 도움을 줄 수 있다.

2. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【25점】

(가) 사실 그는, 일반적으로 말해서, 공공의 이익을 증진시키려고 의도하지도 않고, 공공의 이익을 그가 얼마나 촉진하는지도 모른다. 외국 노동보다 본국 노동의 유지를 선호하는 것은 자기 자신의 안전을 위해서고, 노동 생산물이 최대의 가치를 갖도록 그 노동을 이끈 것은 오로지 자기 자신의 이익을 위해서다. 이 경우, 그는, 다른 많은 경우에서처럼, 보이지 않는 손(an invisible hand)에 이끌려서 그가 전혀 의도하지 않았던 목적을 달성하게 된다. 그가 의도하지 않았던 것이라 해서 반드시 사회에 좋지 않은 것은 아니다. 그가 자기 자신의 이익을 추구함으로써 흔히, 그 자신이 진실로 사회의 이익을 증진시키려고 의도하는 경우보다, 더욱 효과적으로 그것을 증진시킨다.

- 애덤 스미스(A. Smith), 『국부론』 -

(나) ㉠ A 공장과 B 공장은 각각 제품을 생산하는 과정에서 나온 일정량의 오염 물질을 강에 버리고 있다. 이로 인해 주변 하천과 토양이 오염되고 결국 그 피해는 주위 여러 사람에게 돌아간다. 정부는 지금 이 오염 물질의 양을 줄이기 위해 ㉡ 직접 규제, ㉢ 교정적 조세, ㉣ 오염배출권 거래 등의 제도 시행을 고려하고 있다.

- 2-1. ㉠의 사례를 이용하여 (가)의 견해를 비판하고, A 공장이 B 공장에 비해 같은 양의 오염 물질을 줄이는 비용이 더 낮을 경우 ㉡의 직접 규제와 교정적 조세 제도의 효과를 경제적 효율성 관점에서 비교하시오. 또한 ㉣의 오염배출권 거래를 위한 시장에서 나타날 수 있는 공급 곡선의 특성에 대해 서술하시오. 【15점】

- 2-2. (나)의 내용을 애론슨(E. Aronson)과 그의 동료들이 개발한 직소(Jigsaw) 모형에 따라 가르칠 때 그 과정을 단계별로 제시하고, 개별 학습에 비해 이런 협동 학습이 가지는 장점을 3가지 서술하시오. 【10점】