

2010학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

일반사회

2차 시험	1교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하십시오. 답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하여야 합니다.
2. 답안지 모든 면의 상단에 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하십시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.
3. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 흑색 필기구를 사용하여 작성하십시오(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음).
4. 답안 좌측 상단에 문항 번호와 답안지 쪽 번호, 과목명을 직접 쓰고 답안을 작성하십시오.

(예시) 국어 과목의 1교시 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 번호 및 쪽 번호 표기란	
● ② (문항 번호)	① ● (문항 쪽 번호)
↑ (1)번 문항의	↑ (2)번째 답안지
과목명(국 어)	

5. 수학, 과학 과목의 답안지는 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
6. 답안지에는 문항 번호 외에 문항 내용을 일체 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2 등)를 답안지 앞부분에 한 번 더 쓰고 답안을 작성하십시오.
7. 답안은 문항별로 답안지의 새로운 면에 작성하고(단, 하위 문항은 이어서 작성해도 됨), 해당 문항의 답안 작성이 완료되면 **답안 마지막 문장의 뒤에 반드시 <끝>이라고 쓰시오.**
8. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하십시오.
9. 답안 수정 시에는 해당 부분에 두 줄(=)을 긋고 수정 내용을 쓰시오.
10. 다음에 해당하는 답안은 채점하지 않습니다.
 - 연필로 작성한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 답안란 이외에 작성한 부분
 - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
11. 답안지 교체 시 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.
12. 답안을 작성하지 않은 빈 답안지도 성명, 수험 번호, 문항 번호, 문항 쪽 번호를 기재·표기한 후, 순서대로 정리하여 4쪽 모두 제출하십시오.

1. 보기의 (가), (나), (다) 자료를 보고, 한국 사회의 다문화적 변화에 대처하기 위한 사회과교육의 과제와 교사의 역할에 대해 논하시오. 【35점】

〈보 기〉

(가) 유엔 인종차별철폐위원회는 한국 사회의 다민족적 성격을 인정하고, 한국이 실제와는 다른 ‘단일 민족국가’라는 이미지를 극복해야 한다고 지적했다. 이를 위해 위원회는 교육, 문화, 정보 등의 분야에서 적절한 조치를 취해야 한다면서, 특히 한국 내에 사는 모든 인종·민족·국가 그룹들 간의 이해와 관용, 우의 증진을 위한 인권 인식 프로그램뿐만 아니라 서로 다른 민족·국가 그룹들의 역사와 문화에 관한 정보들을 초·중등학교의 교과목에 포함시킬 것을 한국 정부에 권고하고 나섰다.

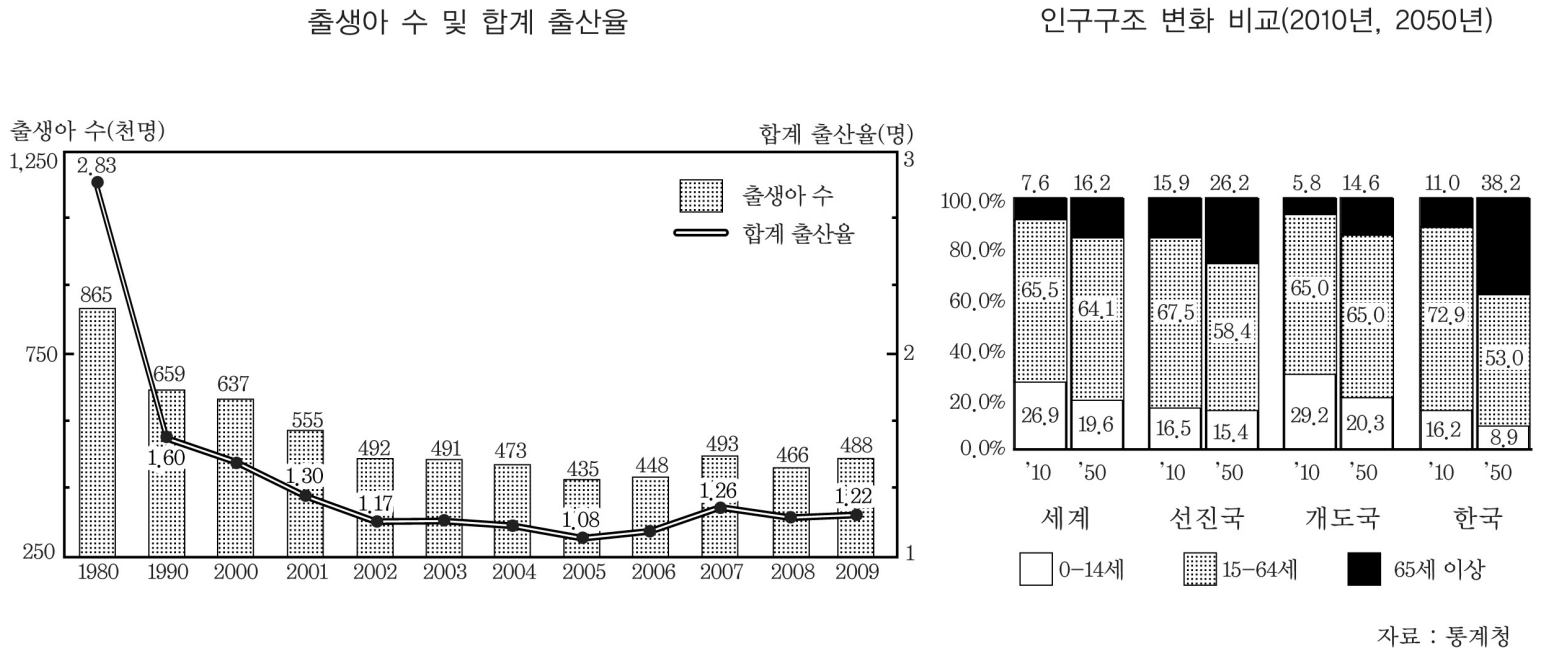
(○○일보: 2007년 8월 20일)

(나) 사회과 교육자들이 학생들에게, 사회문제에 직면하고 사회변화에 대한 접근 방식을 고안하도록 요구하는 것은 적절하다. 그러나 그들에게 우리가 새로운 사회질서를 만들기 위해 제안하는 해결책들을 받아들이라고 교화하는 것은 우리의 임무가 아니다. 일방적인 교화는 민주주의 사회에서 유능한 시민이 되기 위해 학생들이 필요로 하는 능력을 훼손시킬 것이다. 물론, 사회과교육이 사회적 진공 상태에서 존재하는 것은 아니다. 우리 모두는 이전 세대에 의해 정의된 핵심 가치들이 이미 존재하는 세상에 살고 있다. 그러나 사회과 교육자들은 다음 세대들이 우리의 가치를 수용하기를 희망한다 할지라도, 다음 세대가 자신의 가치 체계를 스스로 주창하도록 돕는 것에서 우리의 임무를 찾아야 한다. 우리가 학생들로 하여금 스스로 가치를 비판적으로 검토하고 선택하도록 하지 않는다면, 사회과교육은 독단적인 문화 전달의 형식에서 벗어나기 어렵게 된다.

(다) 다문화 사회의 시민교육을 위해서 교육의 주체인 교사의 인식이 무엇보다도 중요하며, 교사의 이해와 인식이 없이는 다문화 교육은 소기의 목적을 달성하기 어렵다. 즉 교사가 다문화적 인식을 가지고 있지 않다면 다문화 교육은 성공을 거둘 수 없을 것이며, 많은 연구들이 다문화 교육에 교사가 중요한 요인임을 밝히고 있다.

2. (가)에 나타난 우리나라 인구 현상의 특징을 사회문제라는 관점에서 설명하고, (나)와 (다)에서 각각 제기하고 있는 사회문제의 원인과 유추할 수 있는 대책에 대해 논하시오. 【15점】

(가) 다음은 우리나라의 인구 현황과 변화에 대한 자료이다.



(나) 과거와 달리 자녀 키우기가 쉽지 않은 현실이다. 자녀 교육이 강조되고 있고 자녀 양육을 위해 부모가 투입해야 하는 시간과 경제적 자원의 양은 상당한 수준에 이르는 실정이다. 우리나라의 중산층 가족은 가족의 물질, 사회적, 문화적 자원을 자녀들의 성공 가능성을 확장시키는 데 집중하는 경향이 있다. 중산층 가족에서 육아와 교육 영역에서 '소자녀'는 가족의 생존 방법이 되고 있다. 그리고 도시의 저소득층이나 농촌의 많은 남성들은 가족을 구성할 물질, 사회적, 문화적 자원이 점점 적어져 우리나라 여성을 배우자로 하는 가족을 구성하는 것 자체가 어려워지고 있다.

(다) 인간의 노화가 자연스러운 생물학적 현상임에도 불구하고, '노인'이 사회적으로 규정되고 있는 것도 사실이다. 따라서 노인문제를 파악하려면 누가 '노인'으로 규정되고 있고, 노화와 관련된 지위와 역할이 어떻게 부여되는지, 그 사회가 노인들에 대한 이미지를 어떻게 왜곡시키고, 노인들을 사회의 중심부로부터 고립시키고 있는가 하는 사회적 차원의 인식과 함께, 노인들 스스로가 이를 어떻게 받아들이고 있는가를 알아야 한다.

수고하셨습니다