

2010학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

공통사회

2차 시험	2교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

3. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. 【25점】

(가) 머튼(R. K. Merton)은 사회체계 내에서 ‘문화적 목표’와 그 목표를 성취하기 위하여 ‘제도적으로 인정하는 수단’ 간의 불일치를 아노미 상태로 규정하고, 이러한 개념을 통하여 개인의 행동을 설명하고자 하였다. 머튼은 ‘문화적 목표’와 ‘제도적으로 인정하는 수단’이라는 두 범주를 이용하여 사회 구성원들의 적응 방식을 ‘동조형(conformity)’, ㉠ ‘혁신형(innovation)’, ㉡ ‘의례형(ritualism)’, ‘도피형(retreatism)’, ‘반항형(rebellion)’ 등 다섯 가지 유형으로 구분하였다.

(나) 수업 설계

○ 교수·학습 내용

- 한 사회에서 문화적으로 높은 가치를 부여하는 것에 모든 구성원들이 균등한 접근 기회를 갖는 것은 아니다.
- 사회적 성공에 높은 가치를 부여하는 사회에서, 제도적으로 인정된 수단을 활용할 수 있는 기회가 제한될 경우에는 일탈 행동이 증가하는 경향이 있다.

○ 교수·학습 과정

A	B
1단계: 문제제기	1단계: 문제제기
2단계: 상황 및 경험의 서술	2단계: 관련 개념 분석
3단계: 예와 예 아닌 것의 검토	3단계: 자료인출도표 구성
4단계: 속성 검토	4단계: 자료수집
5단계: 개념 분석	5단계: 개념 간의 관계 분석
6단계: 문제 분석	6단계: 결론
7단계: 평가	7단계: 평가

3-1. (가)의 글에서 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 개념을 정의하고, 해당 사례를 기술하시오. 그리고 머튼의 아노미 이론을 갈등론적 관점과 상징적 상호작용론의 관점에서 비판하시오. 【15점】

3-2. (나)의 ‘교수·학습 내용’은 지식의 구조를 이루는 요소 중에서 무엇에 해당하는지 정의를 포함하여 쓰고, 그 요소가 사회과 교육에서 갖는 유용성에 대하여 기술하시오. 그리고 이 ‘교수·학습 내용’에 적합한 교수·학습 과정을 선택할 때, B가 A보다 적합한 근거를 논하시오. 【10점】