

# 2009학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

## 일반사회

수험 번호 : ( ) 성 명 : ( )

2차 시험	1 교시 (전공)	2문항 50점	시험 시간 120 분
-------	-----------	---------	-------------

### 수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽**입니다.
2. 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용하여** 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.
3. 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 흑색 필기구(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음)를 사용하여** 작성하시오.
4. 답안 좌측 상단의 문항 번호와 답안지 쪽 번호, 과목명을 직접 쓰고 답안을 작성하시오.  
(예시) 국어 과목의 1교시 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 번호 및 쪽 번호 표기란	
● ② (문항 번호)	① ● ③ (문항 쪽 번호)
↑ ( 1 )번 문항의	↑ ( 2 )번째 답안지

과목명( 국 어 )

5. 수학과 과학 과목의 답안지는 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
6. 답안지에는 문항 번호 외에 문항 내용을 일체 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2 등)를 답안지 앞부분에 한 번 더 쓰고 답안을 작성하시오.
7. 답안은 문항별로 답안지의 새로운 면에 작성(단, 하위 문항은 이어서 작성해도 됨)하고, 해당 문항의 답안 작성이 완료되면 **답안 마지막 문장의 뒤에 반드시 <끝>이라고 쓰시오.**
8. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하시오.
9. 답안 수정 시에는 해당 부분에 두 줄(=)을 긋고 수정 내용을 쓰시오.
10. **다음에 해당하는 답안은 채점하지 않습니다.**
  - 연필로 작성한 부분
  - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
  - 답안란 이외에 작성한 부분
  - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
  - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
11. 답안지 교체 시 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정행위로 간주됩니다.
12. **작성하지 않은 답안지도 문항별 쪽 번호 순서대로 정리하여 4쪽 모두 제출하시오.**

1. 다음은 신 교사가 작성한 수업 지도안이다. 이 지도안은 넬슨(Nelson)과 마이클리스(Michaelis)가 구분한 사회과교육의 본질에 관한 다섯 가지 모형 가운데 무엇에 해당하는지, 지도안의 '학습 목표'와 '지도상의 유의점'에 근거하여 설명하시오. 그리고 지도안의 ㉠~㉣ 중에서 '학습 목표', '지도상의 유의점', '평가 방향'에 비추어 적합하지 않은 것 3개만 고르고, 그 이유를 설명하시오. 【20점】

• 단원: 5. 현대 사회와 사회 문제 (3) 청소년 문제의 원인

**I. 학습 목표**

- 사회적 측면에서 청소년 문제의 원인을 열거할 수 있다.
- 사회적 요인과 청소년 문제 사이의 관계를 설명할 수 있다.

**II. 지도상의 유의점**

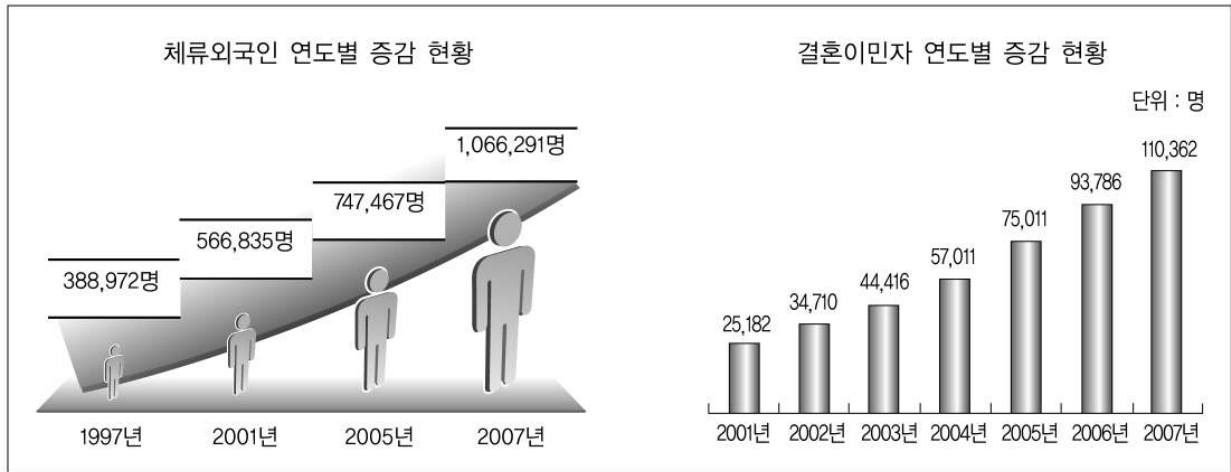
- 학습자가 경험적 자료를 토대로 일반화를 도출하는 과정을 경험할 수 있도록 학습 기회를 제공한다.

**III. 교수·학습 과정**

단 계	교수·학습 활동
도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시기별 청소년 범죄의 실태에 관한 신문 기사를 제공한다.</li> <li>○ 학습 목표를 확인한다.</li> </ul>
전 개	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 과제를 배부한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>&lt;학습 과제&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>㉠ 청소년 문제에 영향을 미치는 사회적 요인이 무엇인지 잠정적 결론을 내리고, 그것의 타당성을 판단하기 위하여 필요한 자료를 열거해 보자.</li> <li>㉡ 인터넷 등을 통해 관련 자료를 수집하고, 그것에 근거하여 잠정적 결론을 검증해 보자.</li> <li>㉢ 배부한 신문 기사에서 대답하는 가치를 찾아보자.</li> <li>㉣ 사회적 요인과 청소년 문제 사이의 관계를 진술해 보자.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개별적으로 학습 과제를 수행하고 결과를 발표한다.</li> <li>○ 발표 내용에 대하여 질의·응답한다.</li> </ul>
정 리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 내용을 정리한다.</li> <li>○ 평가를 실시한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>&lt;평가 방향&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신뢰도가 높은 평가 방법을 활용한다.</li> <li>• 평가는 목표, 내용, 방법과 일관성을 유지해야 한다.</li> <li>• 학습 목표의 성취 정도를 판단하고, 교수·학습 과정의 개선을 위해 평가를 실시한다.</li> </ul> <p><b>&lt;평가 기준&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>㉠ 청소년 문제의 사회적 원인을 제시할 수 있는가?</li> <li>㉡ 두 개의 가치가 충돌할 때 그것을 해결하기 위한 적절한 기준을 제시할 수 있는가?</li> <li>㉢ 자료의 분석 결과에 근거하여 일반적 경향을 서술할 수 있는가?</li> <li>㉣ 수집한 자료의 적합성을 판단할 수 있는가?</li> <li>㉤ 문제 해결의 대책을 모색하고 그 결과를 예측하여 최선의 선택을 할 수 있는가?</li> <li>㉥ 검증 가능한 가설을 수립할 수 있는가?</li> </ul> <p><b>&lt;평가 결과의 활용&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>㉦ 학습자의 학습 능력과 교수·학습 방법의 적절성을 판단하는 데에 활용한다.</li> </ul> </div>

2. (가)~(다)를 읽고 물음에 답하시오. 【30점】

(가) 세계화 추세와 함께 한국 사회에서도 여러 인종과 종족 집단들이 증가하고 있다. 우리 사회에서는 이주민의 고유문화를 인정할 것인지를 둘러싸고 다양한 주장이 제기되고 있다.



자료 : 법무부 출입국 외국인정책본부

(나) 어떤 입장에서는 문화의 동질성을 강조하여 이주민들이 이주한 나라의 언어와 문화를 받아들여야 한다고 주장한다. ㉠ 미국 사회의 이민 1세대들 중 자신들의 고유문화를 고집하지 않고 미국의 기존 문화 속에 녹아든 경우를 사례로 제시한다.

(다) 다른 입장에서는 문화의 다양성을 강조하여 다양한 문화적 배경을 지닌 이주민들의 문화를 인정해야 한다고 주장한다. 이주한 종족 집단들이 서로 정체성을 인정하면서 문화를 꽃피운 사례로, 이슬람 치하의 스페인 남부 안달루시아 지역의 경우를 든다. 안달루시아 문화가 발전했던 8세기부터 15세기 말까지, ㉡ 유대교인이나 기독교인과 같은 비모슬렘 세력과 모슬렘 세력이 한 공간에서 일상적으로 접촉하였음에도 불구하고, 모슬렘은 모슬렘대로 비모슬렘은 비모슬렘대로 그들 자신의 종교와 문화를 향유하였다.

2-1. 자료 (나)와 (다)의 내용에서 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 문화변동 현상을 일컫는 각각의 개념을 쓰고 그 의미를 서술하시오. 그리고 (가) 상황에 있는 우리 사회가 (나)의 방향으로 나아간다면, 우리의 고유문화와 이주민 문화 사이의 관계가 어떤 형태를 띠 것인지와 그 예상 결과를 설명하시오. (단, 주류문화와 하위문화의 개념 정의를 포함할 것) [15점]

2-2. 김 교사는 자료 (가)~(다)를 활용하여 논쟁문제 수업을 진행하고자 한다. 이 자료를 논쟁문제 수업의 학습 자료로 활용할 수 있는 이유를 설명하고, 사회과교육에서 논쟁문제 수업의 효과를 설명하시오. [15점]

수고하셨습니다