

2009학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

일반사회

1차 시험	2 교시 (전공)	40 문항 80 점	시험시간 120 분
-------	-----------	------------	------------

- 문제지 전체 면 수가 맞는지 확인하십시오.
- 문항의 배점이 1.5점과 2.5점인 문항에는 배점이 표시되어 있습니다. 나머지 문항은 2점입니다.
- 각 문항의 정답을 컴퓨터용 흑색 사인펜을 사용하여 OMR답안지에 표시하십시오.

1. 미국 사회과의 성립 과정에서 나타난 역사적 사건들을 시대 순서대로 바르게 배열한 것은?

- ㄱ. 미국사회과교육협회의회(NCSS)가 창설되어 시민성 교육을 위한 효과적인 프로그램을 제공하였다.
- ㄴ. 미국교육협회(NEA) 사회과 위원회에서는 훌륭한 시민 양성을 목적으로 하는 '사회과(social studies)'의 창설을 주장하였다.
- ㄷ. 미국교육협회 10인 위원회에서는 라틴어, 그리스어, 고대사 등과 함께 직업 생활이나 시민 교육을 포괄하는 교육 과정을 제시하였다.
- ㄹ. 미국역사협회(AHA)의 7인 위원회에서는 고대사, 중세 및 근대사, 영국사, 미국사와 민주 정부(civil government)로 구성된 역사 교육을 주장하였다.

- ① ㄴ-ㄷ-ㄱ-ㄱ ② ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㄷ
- ③ ㄷ-ㄷ-ㄴ-ㄱ ④ ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㄷ
- ⑤ ㄷ-ㄷ-ㄴ-ㄱ

2. 다음은 특정 시기 한국 사회과의 학년별 내용 체계를 나타낸 자료이다. 관련된 설명으로 옳은 것은?

	(A) 부분	주당 시수	지리 부분	주당 시수	역사 부분	주당 시수
1학년	공민생활 I (공동생활)	1	이웃나라생활	2	이웃나라생활 (동양사)	2
2학년	공민생활 II (정치생활)	1	먼나라생활	2	먼나라생활 (서양사)	2
3학년	공민생활 III (경제생활)	1	우리나라생활	2	우리나라생활 (국사)	2
4학년	정치론	2	지리통론	2	인류문화사	2
5학년	경제론	2	인문지리	2	우리문화사	2
6학년	윤리철학	2	경제지리	2	인생과 문화	2

- ① A에 들어갈 용어는 '공민'이다.
- ② 초등 사회과의 내용 체계를 나타낸 자료이다.
- ③ 이 시기에는 사회과의 공식 명칭이 '사회과학과'였다.
- ④ 이 시기에는 '교수요목'이란 용어 대신 '교육과정'이란 용어가 사용되었다.
- ⑤ 이 시기에는 교과 명칭뿐만 아니라 내용 조직에서도 실질적인 통합이 이루어졌다.

3. 밑줄 친 'A 교사의 관점'과 동일한 입장에서 서술된 것을 <보기>에서 고른 것은? [2.5점]

<○○○ 교수의 사회과 교육 연구 일지>

오늘 A 교사와 면담을 하였다. 올해 경력 3년차의 A 교사는 대학 재학 시 사회과 교육론 강의에서 바아(R. Barr) 등이 주장한 3가지 사회과 전통에 대해 배웠으며 그중 하나를 사회과 교육에 대한 자신의 관점으로 채택하고 있었다. A 교사의 관점은 다음과 같은 설문 조사 결과에서도 일관성 있게 유지되었다.

문 항	동의함	동의하지 않음
학생들의 논리적인 능력은 갈등 해결을 위한 의사 결정 과정에 대해 심사숙고할 때 향상될 수 있다.	○	
비록 우리 사회 체제가 불완전하더라도 학생들은 인간에 의해 고안된 것 가운데 최고의 체제로서 우리 사회 체제를 지켜 낼 수 있는 도덕적 신념을 가져야 한다.		○
자신의 가치와 자신이 내린 결정의 결과를 이해하는 학생은 개인적 문제와 사회적 문제에 대해 보다 책임 있는 해답을 제시할 수 있다.	○	

<보 기>

- ㄱ. 학생들은 사회 교사에게 시민으로서 갖추어야 할 기본적인 의무와 책임을 배워야 한다.
- ㄴ. 학생들은 자신이 속한 사회의 신념, 태도 그리고 가치에 내재한 논리를 이해하고 수용해야 한다.
- ㄷ. 학생들은 우리가 누리고 있는 자유와 권리의 토대를 제공해 주는 사회적 전통을 존중해야 한다.
- ㄹ. 자신들이 선택한 문제들에 대해 심사숙고해 본 학생들은 좀 더 독립적으로 사고와 행동을 할 수 있다.
- ㅁ. 국가에 대한 충성을 가르칠 때에는 특정한 가치나 제도가 아니라 학생들의 욕구와 흥미에 대한 반성적 과정에 초점을 두어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㅁ

4. 밑줄 친 부분에 해당하는 것으로 가장 적절한 것은?

교육학 전공 학생이었던 나는 새벽같이 서울의 한 학교로 달려갔다. 가보니 많은 교육자들이 주시하는 가운데 한 학급의 한 시간 수업을 강당으로 옮겨 공개 수업을 하고 있었다. 나는 그 수업을 참관하면서 거듭 눈물을 흘렸다. 아동들이 우리말로 자유롭게 토론하는 것을 보니 감격스럽지 않을 수가 없었던 것이다. 다른 참관 인사들도 눈물을 닦고 있었다. 드디어 해방이 되었다는 사실에 미국이 그저 고맙기만 하였다.

나는 학교로 돌아가서 이날의 감격을 교육학 교수에게 소상히 보고하였다. 그러자 교수는 걸만 보지 말고 속까지 캐보라고 하면서 새로운 과제를 내주는 것이었다. 미국의 교과목 중 사회 교과에 대해 알아보라는 것이었다. 그래서 미군 정청에 가서 자료를 얻어보니 이게 웬일인가. 미국의 어느 한 주의 사회 교과의 내용 체계를 번역하여 우리 학교에 시달하고 있는 것이었다. 나는 그제야 얼마 전에 참관했던 수업의 내용을 머리에 떠올렸고, 그것이 미국식 사회 교과 수업이었음도 알게 되었다. 미군정이 생각하는 사회 교과의 목적은 내가 생각하는 것과는 달랐다.

- ① 이데올로기에 기초한 반공 교육
- ② 전체주의 청산을 위한 민주주의 교육
- ③ 독립국가 건설을 위한 민족의식 교육
- ④ 사회과학적 지식 습득을 통한 시민교육
- ⑤ 산업사회로의 발전을 위한 인적 자원 양성

5. 밑줄 친 '이 원리'에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

이 원리에 따르면 교육과정은 학습자가 경험한 혹은 경험하게 될 공간적 차원들을 고려하여 조직되어야 한다. 정보화 사회에서는 공간의 개념을 설정할 때 물리적인 차원보다는 시간적, 심리적, 경험적 차원들이 더 중요한 의미를 가지기 때문에 이 원리의 보다 융통성 있는 적용이 요구되고 있다.

<보 기>

- ㄱ. 입체적인 나선 조직으로 교육과정을 구성한다.
- ㄴ. 동심원 확대법 혹은 홍미 확대법 등으로도 불린다.
- ㄷ. 내용 요소와 관련된 스트랜드를 중심으로 통합하는 원리이다.
- ㄹ. 학습자의 발달 수준, 사회적 경험의 정도, 사회 기능 등을 고려한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 밑줄 친 '수업 계획'을 통해 A 교사가 추구하는 목표로서 가장 적절한 것은? [1.5점]

A 교사는 “문화에 대한 진정한 학습은 인류학자가 하는 활동을 경험해 봄으로써 가능하다.”는 신념을 가지고 있다. 학생들은 그런 A 교사의 수업 계획에 따라 새로운 체험을 하게 되었다. 학생들은 고령자와 생활 습관 사이의 관계를 연구 주제로 선정한 후 조사 대상 지역으로 이동하여 고령자 현황을 조사하였다. 그리고 고령자들의 일상생활을 노동과 여가 활동 및 식생활 중심으로 관찰하였으며, 면접을 통해 지역 주민 및 자녀와의 관계에 대한 자료도 수집하였다. 학생들은 수집된 자료를 분석하고 보고서를 작성하는 과정을 통해 고령자에 대한 이해의 기초를 마련하였으며, 이를 통해 노인 문화에 대해 다시 생각해 볼 수 있게 되었다.

- ① 문화유산의 전승
- ② 사회 과학적 지식의 전달
- ③ 지역 사회 참여를 통한 비판 의식 함양
- ④ 적극적인 상호작용을 통한 사회성 함양
- ⑤ 사회과학 영역의 전문적인 탐구 능력 함양

7. 다음 대화에서 제7차 교육과정의 학년별 내용 체계에 대해 옳게 말하고 있는 학생은?

담임교사: 내년이면 여러분도 고3입니다. 수능 사회탐구 과목들을 선택하려면 많이 고민해야 합니다. 참고로 작년까지 배웠던 「사회」 과목에 대해 생각해 보면 큰 도움이 됩니다.

(담임교사가 나간 후 학생들의 대화가 시작되었다.)

- 준 수: 나는 중2 때 배웠던 법 관련 단원이 제일 어려웠어. 그래서 「법과 사회」는 되도록 선택하지 않으려고 해.
- 희 선: 난 중3 때 배웠던 국민 소득과 경제 성장 관련 단원이 어려웠어. 사회 선생님께서 알기 쉽게 설명해주셔서 어느 정도 기억은 나지만 그래도 이해하기가 어려웠어.
- 지 선: 그러면 「정치」를 선택하는 게 어떨까? 우리 중3 때 민주 정치 관련 단원을 배우면서 시민의 역할에 대해 많은 생각을 하게 되었잖아.
- 중 호: 난 「사회·문화」를 권하고 싶어. 중학교 1학년 들어 오자마자 사회화 과정 관련 단원을 배웠는데 너무 재미있었어.

- ① 준수, 희선 ② 준수, 지선 ③ 희선, 지선
- ④ 희선, 중호 ⑤ 지선, 중호

8. 다음 글에서 강조하는 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

사회 교사는 시민성 함양이라는 목적하에 다양한 학문적 배경을 가진 주제와 과제뿐만 아니라 탐구 기능과 가치 및 태도까지 다루게 됩니다. 쉽지 않은 일입니다. 그러나 우리는 가르쳐야 합니다. 이 과업을 훌륭하게 수행하기 위해 사회 교사는 교과 내용을 적절한 표현이나 설명 방식을 통해 학생들이 잘 이해하고 배울 수 있도록 가르쳐야 할 것입니다. 즉, 교과 내용을 어떻게 조직하고 제시할 것인가에 대한 아이디어를 개발하고, 가르쳐야 할 내용을 해석하고 변환하는 노력이 요구됩니다. 이를 위해서 사회 교사는 교과 내용뿐만 아니라 가르치는 상황, 학생의 인지적·정의적 발달 정도, 자신의 축적된 경험 등에 대해서도 항상 관심을 기울여야 할 것입니다.

<보 기>

- ㄱ. 표준화된 교수법의 숙련
- ㄴ. 반성적 실천가로서의 교사 역할 수행
- ㄷ. 성과 중심 교사 교육 프로그램의 성공적 완수
- ㄹ. 교수 내용 지식(pedagogical content knowledge)의 개발

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 밑줄 친 ‘이 모형’을 활용한 수업 단계로서 가장 적절한 것은?

이 모형을 제안한 이들은 우리 사회의 주된 임무가 ‘인간의 존엄과 가치를 증진하는 일’이라고 생각했다. 이들은 ‘개인의 자유와 인간의 존엄성이 왜 사회의 중심적인 목표가 되어야 하는가’를 정당화하거나 합리화하는 것은 근본적으로 불가능한 문제라고 주장했다. 이들에 따르면 우리는 인간의 존엄성을 서로 약속함으로써 인간을 수단이 아니라 목적으로 대하는 것이 가능하다. 결국 이들에게 있어서는 이처럼 우리가 약속한 가치들이 가치와 관련된 갈등을 해결해 줄 수 있는 결정적인 기준이 된다.

- ① 문제 인식-대안 탐색-비용·편익 분석-대안 선택 및 결론-행동
- ② 문제 인식-가설 설정-용어 정의-자료 수집 및 분석-가설 검증-일반화
- ③ 문제 인식-개인적 차원의 의사 결정-만장일치에 의한 모둠 차원의 의사 결정-평가 및 반성
- ④ 문제 인식-정의와 개념의 명료화-사실 문제의 확인-대립되는 가치 확인-기본적 가치 확인-가치 갈등 해결
- ⑤ 문제 인식-자신의 입장 발표-반대 관점 및 개념 갈등과 불확실성 경험-지적 호기심과 관점 채택-재개념화와 종합 및 통합

10. 다음 수업에서 활용한 가치 수업 모형의 문제점을 <보기>에서 고른 것은?

학생 활동지

주 제: 두발 길이 제한

유의점: ‘두발 길이 제한’과 관련된 가치 학습은 각 질문에 대한 여러분의 응답으로 대체할 것입니다. 선생님은 어떤 설명이나 학급 토의도 거치지 않을 것입니다. 따라서 충실히 생각해서 과제를 수행하기 바랍니다.

(가) ‘두발 길이 제한’에 대한 자신의 생각을 표시하십시오.

매우	5	4	3	2	1	매우
찬성						반대

(나) 다음 질문에 대해 자신의 생각을 쓰시오.

- 여러분은 언제부터 이렇게 생각했나요?
- 여러분은 이렇게 결정하기 전에 다양한 측면에서 생각해 보았나요?
- 이 선택의 장·단점은 무엇일까요?
- 이 선택이 여러분에게 왜 중요한가요?
- 이 선택이 만족스러운가요?
- 여러분 생각을 학급 친구들에게도 얘기할 수 있나요?
- 여러분과 같은 생각을 가지고 만들어진 모임이 있다면 가입할 건가요?
- 여러분은 자신의 선택에 따른 행동을 일관성 있게 행할 건가요?

<보 기>

- ㄱ. 사회적 가치에 대한 합의 도출을 고려하지 않는다.
- ㄴ. 보편적 가치에 주안점을 두는 반면 개인적 가치나 신념을 경시한다.
- ㄷ. 가치 위계에서 더 높은 수준에 있는 가치를 가르치는 데 한계가 있다.
- ㄹ. 억압에서 해방과 비판 의식 함양을 위한 가치를 지나치게 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 자료는 ○○고등학교의 중간고사 문항 및 분석 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?


공고 내용에 대해 그림과 같은 반응을 보인 학생들에게 충고할 내용으로 가장 적절한 것은?

(공 고)

용의 복장 규정의 개정을 위한 학생-교사-학부모 토론회 결과에 따라 지난달 실시한 학생 투표에서 전체 학생 중 78%가 찬성하였기에 다음과 같이 규정이 개정되었음을 알려드립니다.

개정 전	개정 후
파마, 염색 허용	파마, 염색 금지

○○ 고등학교 학생회



① 권리 의식을 가지세요.
 ② 민주적 절차에 의한 결정은 존중해야지요.
 ③ 합의된 결과라도 비판적으로 검토해야 합니다.
 ④ 공동체 문제의 해결 과정에 적극 참여해야지요.
 ⑤ 다수결에서는 반드시 소수 의견을 존중해야 합니다.

* 평가대상: ○○고등학교 1학년 학생 100명
 * 문항에 대한 학생 반응

①번 답지 응답자	23명
②번 답지 응답자	15명
③번 답지 응답자	34명
④번 답지 응답자	17명
⑤번 답지 응답자	11명

<보 기>

ㄱ. 이 문항의 변별도는 0.15이다.
 ㄴ. 문항에 대한 학생 정답률은 11%이다.
 ㄷ. 민주적 의사 결정 과정을 소재로 한 문항이다.
 ㄹ. 공정한 채점을 위해 5점 척도법이 사용되고 있다.
 ㅁ. 문항 형태상으로는 객관식 선다형 문항에 해당한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄷ, ㅁ ⑤ ㄹ, ㅁ

12. 다음은 개념 학습과 관련된 중간고사 문항에 대한 학생 답안지이다. 이 학생의 점수는?

00대학교 2008년 <사회과 교육론 중간고사>

학번 : 060305 성명 : 홍길동

※ 다음 질문의 진위 여부에 대해 O 또는 X로 표시하시오. (각 문항의 배점은 모두 1점임.)

문	문	항	답	란	채	점	란
1	대통령제와 의원내각제는 동위 개념이다.			○			
2	통치 기구는 입법부의 상위 개념이다.			○			
3	사회 경제적 지위(S.E.S.)는 집합 개념에 해당한다.			○			
4	출생지는 '대한민국 국민'이 되기 위한 '결정적 속성(critical attribute)'에 해당한다.			X			
5	'명동 거리의 인파'는 사회집단에 대한 비예(non-example)에 해당한다.			○			

- ① 1점 ② 2점 ③ 3점 ④ 4점 ⑤ 5점

13. 다음 주장들의 입장과 논의 대상에 대한 설명으로 적절한 것은? [1.5점]

○ 도시의 폭격으로 수천 명의 사상자가 발생했다는 발표가 있자, 곧이어 뻔뻔스럽게도 비누와 술의 광고가 뒤따른다. ... (중략) ... 어느 여배우의 아침 식사 버릇을 마치 중대한 과학적 또는 예술적인 사건을 보도할 때처럼 비중 있게 보도한다. 이리하여 우리들이 품는 감정과 비판적인 판단은 방해받게 되며 마침내 이 세계에서 일어나고 있는 사실에 대한 우리들의 태도는 아무런 활기도 찾아볼 수 없는 무관심한 성질의 것이 된다. 자유라는 이름하에서의 생활은 일체의 구조를 상실하게 된다. 즉 그 생활은 수없이 많은 단편으로 이루어져 있으며 각각 서로 분리되어 전체로서의 감각은 조금도 찾아볼 수 없다.

- 프롬(E. Fromm), 『자유로부터의 도피』-

○ 그들은 정치에 대해 제3자적 입장을 취하고 있다. 그들은 급진적인 것도 자유주의적인 것도 아니며 또한 보수주의적인 것도 반동적인 것도 아니다. 그들은 말하자면 비활동적인 것이다. 만일 '바보(idiot)'라는 그리스어의 뜻을 '사생활에 치우친 인간(privatized man)'으로 받아들인다면 미국 시민은 지금 그와 같은 바보로 주로 구성되고 있다는 결론을 내려야 할 것이다.

- 밀스(C. W. Mills), 『화이트 칼라』-

- ① 사람들의 관심이 비정치적 영역에 집중되고 있음을 비판적 시각에서 지적하고 있다.
 ② 국민이 정치에 적극적으로 관심을 가지는 것이 금지되어 있는 상황을 비판하고 있다.
 ③ 국민의 교육 수준이 낮고 참정권이 제한되어 있기 때문에 나타나는 현상을 대상으로 하고 있다.
 ④ 현실의 정치는 유능한 전문가에 일임하는 것이 정치 발전을 위한 합리적인 방안이라고 보고 있다.
 ⑤ 일반 대중이 생활상의 불안과 궁핍으로 인해 합리적인 조직화를 추구하지 못하고 있음을 지적하고 있다.

14. 다음 선거 결과 자료를 토대로 (가)국과 (나)국의 선거 제도에 대해 추론한 것으로 가장 적절한 것은?

(가)국: 대통령제

	A 당	B 당	C 당
지역구 1위 득표자 수	28	12	10
소속 지역구 후보 득표 합계(%)	40	30	30
의석수(지역구 50석+비례대표 20석)	36	18	16

(나)국: 의원내각제

	갑 당	을 당	병 당
지역구 1위 득표자 수	25	20	5
소속 지역구 후보 득표 합계(%)	40	30	30
의석수(지역구 100석+비례대표 20석)	38	48	34

- ① (가)국의 비례대표 선출 방식은 지역구 1위 득표자 수에 따른다.
- ② (나)국은 선거 이후 연립내각이 구성되었을 것이다.
- ③ (나)국의 선거제도는 현재 우리나라의 국회의원 선거제도와 같다.
- ④ (가)국과 (나)국은 소수대표제를 채택하고 있을 것이다.
- ⑤ (가)국은 (나)국보다 소수 정당이 원내에 진출할 가능성이 높다.

15. 다음은 전쟁 원인에 대한 국제정치 이론가들의 주장이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가) 인간이란 원래 이기적이고 탐욕스러운 존재이다. 정치는 이기적인 인간들이 힘을 추구하는 권력투쟁 과정이며, 힘의 효과적인 조직체인 국가들 역시 국가이익을 추구한다. 국가 간의 관계에서도 강한 국가가 탐욕을 부릴 때 전쟁이 일어난다.

(나) 근대 자본주의 세계 체제는 중심부-반주변부-주변부로 구성되어 팽창했다. 중심부인 서구의 번영은 주변부의 희생을 바탕으로 이룩한 것이다. 이러한 자본주의 세계 체제가 지속되는 한 갈등과 전쟁이 끊임없이 이어진다.

<보기>

- ㄱ. (가)의 관점에서 국제정치의 핵심적 행위자는 국가이며, 국가는 단일한 합리적 행위자로 간주된다.
- ㄴ. (나)의 관점에서 미국이 20세기 세계경제의 지도적 중심부 역할을 하고 있다고 분석한다.
- ㄷ. (가)는 신자유주의 이론으로, (나)는 구성주의 이론으로 발전한다.
- ㄹ. (가)는 인간 본성의 관점에서, (나)는 구조적 관점에서 전쟁의 원인을 찾는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 다음 기구들과 밀접하게 관련된 우리나라 정치상황을 <보기>에서 찾아 바르게 연결한 것은?

(가) 이 기구는 국회가 구성되고 새 정부가 수립될 때까지 국가의 최고 통치 기관이었다. 국회의 모든 권한을 행사하였고, 계엄 및 해제안 의결 등의 권한까지도 보유했다. 내각에 통제를 가하고, 대법원장과 대법원 판사에 대한 임명제청권과 법관에 대한 임명승인권을 보유했다.

(나) 이 기구는 통일에 관한 중요 정책의 결정이나 변경, 토론 없는 무기명투표로 대통령 선출, 국회의원 정수의 3분의 1 선출, 국회의원이 제안한 헌법 개정안을 국회 의결 후 최종적으로 확정하는 권한을 가졌다.

(다) 이 기구는 새로운 국회가 구성될 때까지 국회의 권한을 대행한 과도 입법 기구이며, 대통령의 자문 보좌 기관의 역할도 하였다. 그리고 이 기구가 제정한 법률에 대해서는 이의를 제기할 수 없도록 헌법에 규정하였다.

<보기>

- ㄱ. 정부 형태가 의원내각제에서 대통령제로 변화되었다.
- ㄴ. '한국적 민주주의'의 실현을 명분으로 대통령의 권한이 대폭 강화되었다.
- ㄷ. 4·13 호헌 선언에 반대하고 대통령 직선제를 요구하는 시민의 목소리가 높아졌다.
- ㄹ. '정의 사회 구현'이라는 구호아래 사회 정화 운동이 대대적으로 전개되었다.

- | | (가) | (나) | (다) |
|---|-----|-----|-----|
| ① | ㄱ | ㄴ | ㄹ |
| ② | ㄱ | ㄷ | ㄹ |
| ③ | ㄴ | ㄷ | ㄹ |
| ④ | ㄹ | ㄴ | ㄱ |
| ⑤ | ㄹ | ㄷ | ㄱ |

17. 다음 글에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [2.5점]

(가) 자유는 가치 있는 것을 행하고 즐길 수 있는 '적극적' 능력이 다. 공동선은 집단에 대한 헌신이 아니라 개인의 자유를 통해서 실현될 수 있다. 국가는 정책을 통해 개인 이익의 편향성을 제거하고 공동선을 추구함으로써 자유의 신장에 기여할 수 있다.

(나) 개인의 자유는 '자연적'이며 타고난 것이다. 자유를 제한하는 어떠한 조치도 시민들의 동의를 받아야 한다. 정부의 정당성은 개인의 삶에 개입하기보다는 그들의 생명, 자유, 재산을 위협하지 않는 것에 달려 있다.

<보 기>

ㄱ. (가)는 그린(T. H. Green)의 사상이며 복지국가 이론에 영향을 주었다.

ㄴ. (나)는 홉스(T. Hobbes)의 주장이며 개인주의 사상의 형성에 영향을 주었다.

ㄷ. (가)와 (나)는 개인의 자유를 중요시 한다는 점에서 자유주의 사상에 속한다.

ㄹ. (가)와 (나)는 자연권 사상에 근거한 것이며, 인간다운 생활을 할 권리를 중요시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 글에서 나타나고 있는 아테네 민주정치 특징으로 보기 어려운 것은?

우리의 정치체제는 민주정치라고 불리고 있는데, 그 까닭은 정치를 소수의 사람들이 책임지지 않고 다수의 사람들이 골고루 책임지고 있기 때문입니다. 여기서는 모든 사람이 법 앞에 평등하며, 출신 계급보다는 개인 능력을 고려하여 공직자를 선출합니다. 국가에 기여할 수 있는 사람이라면 어느 누구도 가난 때문에 이름도 없이 헛되이 죽는 일이 없습니다. 우리는 자유롭게 공직에 종사하고 활기차게 일상생활에 힘씁니다. 질투심으로 가득 차서 서로 감시하는 것과는 거리가 멉니다... (중략)... 사적인 일에는 어떠한 경우에도 간섭치 않으며, 공적인 일을 할 때는 혹시라도 법에 어긋날까 두려워합니다. 언제나 법과 판사를 존중하며, 특히 학대받는 사람을 보호하고 수치스러운 일을 하지 말라는 불문율을 마음에 새기고 있습니다... (중략)... 우리는 정치에 아무런 관심도 갖지 않는 사람을 자기 일에만 몰두하는 사람이라고 말하지 않습니다. 우리는 그를 아테네에서 전혀 하는 일이 없는 사람이라고 말합니다. 우리는 말과 행동 사이에 어떠한 불일치점도 있다고 생각하지 않기 때문에 우리 아테네인은 직접 정책에 대한 결정을 내리거나 정책을 올바른 토론에 회부합니다. 가장 나쁜 일은 결과를 올바로 토의하기도 전에 저돌적으로 행동하는 것입니다.

- 투키디데스, 『펠로폰네소스 전쟁사』 -

- ① 다수에 의한 지배 원리가 수용되었다.
- ② 토론이 공공 제도를 운영하는 주요한 수단이었다.
- ③ 자유와 준법정신이 공적 활동의 전제 조건이었다.
- ④ 폴리스의 시민이 아닌 개인으로서의 자유를 존중하였다.
- ⑤ 재산상의 이유로 공공 생활에서 배제되는 시민이 없도록 배려하였다.

19. 다음 신문 기사를 통해 추론할 수 있는 A 국의 통치 구조에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

국제 00신문 2008년 10월 00일

A 국 '11월 총선설' 과연 진실은?

㉠ A 국 집권당인 '갑'당 내부에서 내년으로 예정된 총선을 올해 11월로 앞당겨 실시하자는 의견이 나오고 있다. 요즘처럼 여당 지지율이 높은 상황이라면 ㉡ 조기 총선을 통해 과반 의석을 차지하는 것이 가능하다는 분석 때문이다. 지난 총선에서 과반수 의석 획득에 실패하여 국정 운영에 어려움을 겪을 수밖에 없었던 '갑'당으로서는 지금과 같은 호기를 놓치지 아까울 것이다. 행정부 수반인 ㉢ 총리 ○○는 별다른 언급을 하지 않고 있지만 그의 측근으로 알려진 ㉣ 국방부 장관 △△가 적극적으로 주장하고 있다. 연정 파트너인 '을'당은 이에 대해 적극적인 반대 의사를 표명하고 있어 그 귀추가 주목된다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠에서는 국가 권력에 대한 민주적 정당성 부여가 이원화되어 있다.
- ㄴ. ㉡은 총리의 법률안 거부권 행사 등과 같은 원인이 있을 경우 가능하다.
- ㄷ. ㉢은 입법부에 대해 법률안을 제출할 수 있다.
- ㄹ. ㉣은 각료로서의 지위뿐만 아니라 의원으로서의 지위도 함께 가지고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음은 여러 종류의 경제적 의사 결정에 대한 설명이다. 합리적인 선택에 해당하는 것을 고른 것은?

(가) 영화를 보다가 너무 재미없다고 생각하게 된 수진 씨, 이미 치른 관람료는 잊어버리고 남은 시간 동안 영화를 계속 보는 것과 나가서 산책을 하는 것 중 어느 것이 더 좋은지를 따져 본 후 산책을 하기로 했다.

(나) CEO인 경호 씨는 다음과 같은 조사 자료를 바탕으로 새로운 기계를 금년 말에 도입하기로 했다. 시중 이자율이 연 5%인 상황에서 사용 연한이 5년인 이 기계의 도입 비용은 1억 원이고, 기계 도입에 따른 예상 수익은 내년부터 매년 2,100만 원으로 예상된다. (단, 시중 이자율은 향후 5년간 변동이 없는 것으로 가정한다.)

(다) 원래 커피를 좋아했던 주현 씨, 원두커피 전문점이 장사가 잘된다는 소식을 듣고 월 200만 원의 수입이 보장되는 지금의 직장을 그만두고 커피 전문점을 내어 볼 요량으로 관련 자료를 수집했다. 그 결과 1년간의 판매 예상 수입은 1억 원이고, 커피 원두 값과 종업원 인건비, 임대료, 전기료 및 수도료 등이 7천만 원으로 예상되고 있다. 주현 씨는 커피 전문점을 개업하기로 결정했다.

(라) 조그마한 중소기업을 운영하는 철수 씨, 지난달 말에 수입과 비용을 계산해 본 결과 고정비용은 3,000만 원이고 변동(가변)비용은 4,000만 원인데 총수입은 6,000만 원이었다. 총비용이 총수입보다 높아 손실을 보게 된 철수 씨는 생산을 중단했다.

- ① (가), (나) ② (가), (다) ③ (나), (다)
- ④ (나), (라) ⑤ (다), (라)

21. 다음에 제시된 경제 목표와 조사 자료를 근거로 새로운 일자리 창출을 위한 경기 부양책을 수행하기 위해 정부가 발행해야 할 국공채 발행액의 규모로 옳은 것은? (단, 추가적인 정부 지출의 재원은 오직 국공채 발행을 통해서 조달하는 것으로 한다.) [2.5점]

<자료 1> 정부는 10만 명에게 새로운 일자리를 제공하고자 한다.

<자료 2> 국내총생산이 2% 증가하면 실업률은 1% 감소한다.

<자료 3> 경제활동인구수는 1,000만 명이다.

<자료 4> 정부지출승수는 2이다.

<자료 5> 국내총생산의 규모는 100조 원이다.

- ① 1조 원 ② 2조 원 ③ 4조 원
- ④ 6조 원 ⑤ 8조 원

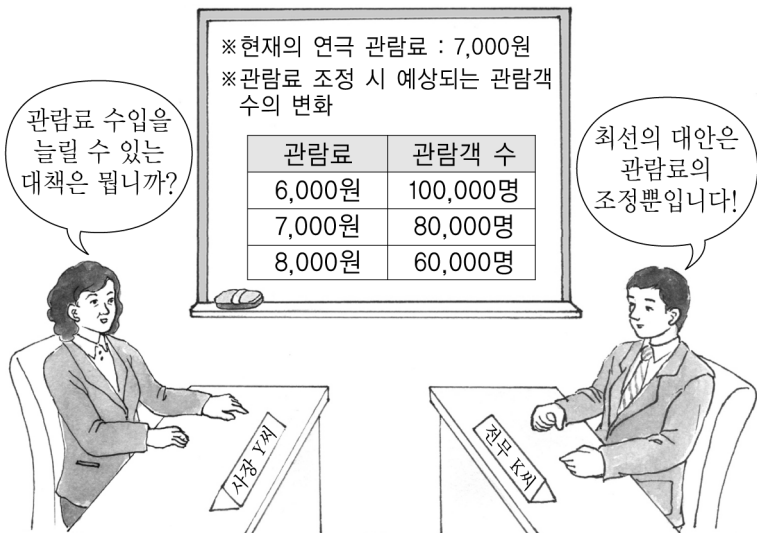
22. 다음은 '환율의 변동'이란 주제의 경제 수업 계획서이다.

〈도 입〉
<ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 시간의 학습 목표가 '환율의 변동'임을 안내하고 관련된 언론상의 보도 내용에 대해 물어보고 학생들의 관심을 환기한다. 2. 중학교 사회 시간에 배운 상품 시장에서 수요·공급 원리에 의한 가격의 결정과 변동을 다시 한 번 정리한다.
〈전 개〉
<ol style="list-style-type: none"> 1. 환율은 외환시장에서 수요와 공급에 의해 결정되는 '가격'의 일종임을 이해한다. 2. 환율은 기본적으로 수요와 공급에 의해 변동될 수 있음을 이해한다. 3. 외환시장에서 외환에 대한 수요와 공급이 어떤 이유로 발생하는지를 이해한다. 4. 최근의 신문 자료와 관련 보고서 등을 분석하여 우리나라 환율 상승의 구체적인 원인을 수요 측 요인과 공급 측 요인으로 나누어 제시할 수 있다.
〈정 리〉
<ol style="list-style-type: none"> 1. 수요와 공급 요인 이외에 환율의 변동에 영향을 미치는 요인을 알아본다. 2. 환율을 안정시킬 수 있는 방안에 대해 논의해 본다.

다음 중 수업 활동이 끝난 이후에 학생들이 내린 추론으로 옳은 것은? (단, 다른 조건은 일정하다고 가정한다.)

- ① 영희: 환율이 오르면 외환의 공급은 증가할 거야.
- ② 철수: 외환에 대한 수요가 감소하고 공급도 감소한다면 환율이 내릴 거야.
- ③ 미연: 환율이 오른다는 것은 외환에 대한 수요가 공급에 비해 상대적으로 작다는 것을 의미해.
- ④ 영웅: 환율이 더 오를 것을 예상하여 발생한 외환에 대한 가수요는 환율 상승을 부채질할 거야.
- ⑤ 지혜: 요즘과 같은 시기에 국내 기업의 해외 투자 증가는 우리나라의 환율 안정을 위해 도움이 될 거야.

23. 그림은 '아빠의 청춘'이라는 연극을 공연 중인 ○○기획사의 전략 회의 장면이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?



- ① 현재 ○○기획사의 매출액 규모는 6억 원이다.
- ② 위 연극 서비스의 시장균형가격은 6,000원이다.
- ③ 위 연극 서비스 수요의 가격 탄력성은 탄력적이다.
- ④ 전무 K씨가 경제 전문가라면 관람료 인상을 제안할 것이다.
- ⑤ 위 연극 서비스의 수요곡선은 수직선에 가까운 형태를 띤다.

24. 지난해 ○○커피숍의 손익계산서가 다음과 같다고 가정한다. 이에 대해 옳게 추론한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

○ 총수입: 10억 원	
○ 총비용: 임금 3억 원,	귀속 임금 1억 원
건물임대료 1억 원,	귀속 건물임대료 5천만 원
이자 1억 원,	귀속 이자 5천만 원
재료비 1억 원,	홍보비 1억 5천만 원
정상이윤 5천만 원	

<보 기>

- ㄱ. 지난해 ○○커피숍이 거둔 경제적 이윤은 5천만 원이다.
- ㄴ. 지난해 ○○커피숍이 지출한 회계적 비용은 7억 5천만 원이다.
- ㄷ. 지난해 ○○커피숍의 경영에 따른 총기회비용의 크기는 10억 원이다.
- ㄹ. 연 10%의 이자율을 가정했을 경우, 지난해 ○○커피숍 사장이 차입한 자금의 규모는 10억 원이다.
- ㅁ. 각 건물에는 단독 소유주만 존재한다고 가정했을 경우, 지난해 ○○커피숍 사장이 운영한 커피숍의 수는 한 개다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

25. (A), (B)에 들어갈 용어로 적절하게 묶인 것은? [1.5점]

사람들은 일반적으로 앞으로 물가가 상승할 것으로 예상되면 각자가 보유하고 있는 화폐를 사용하여 재화나 서비스를 구입하려고 할 것이다. 물가가 상승할 경우 자신들이 보유하고 있는 화폐의 실질적 가치가 하락하여 화폐를 보유하는 데 따른 기회비용이 커질 것으로 생각하기 때문이다. 이 경우 화폐 보유에 따른 기회비용이란, 보유하는 화폐를 다른 용도로 사용하면 얻을 수 있었을 이익을 말한다. 그 결과 총수요에 변동이 생겨 경제 전체적으로는 (A)이 발생할 가능성이 높고, 통화 당국은 (B)과(와) 같은 정책을 펼 가능성이 높다.

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) | (B) |
| ① 인플레이션 | 정부지출 축소 |
| ② 디플레이션 | 재할인율 인하 |
| ③ 인플레이션 | 지급준비율 인상 |
| ④ 디플레이션 | 콜금리 목표치의 인하 |
| ⑤ 스태그플레이션 | 소득세율 인하 |

26. 표는 A 국과 B 국이 자전거 1단위와 옷 1단위를 생산하는 데 소요되는 생산비를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, A 국과 B 국에는 자유무역만 존재하며 두 상품 간 교역조건은 1:1이다.)

(단위: 달러)

국가 \ 상품	자전거	옷
A 국	90	100
B 국	140	120

<보 기>

- ㄱ. A 국은 옷 생산에 비교우위가 있다.
- ㄴ. 자전거의 옷 1단위당 교환 비율은 1.2~1.6 사이에서 결정될 수 있다.
- ㄷ. 자전거 1단위를 생산하는 데 따른 기회비용은 B 국이 A 국보다 크다.
- ㄹ. A 국이 비교우위를 갖는 상품을 특화 생산한 후 교역할 경우, A 국은 특화 상품의 $\frac{1}{9}$ 단위에 해당하는 무역이익을 얻을 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

27. 다음은 어느 연구 계획서의 일부이다. 이 연구에 적용할 연구 방법론의 조사 과정으로 적합한 것을 <보기>에서 고른 것은? [1.5점]

최근 몇 년 동안 외국인 근로자와 결혼 이민 여성들이 부쩍 늘고 있어서, 이러한 추세가 지속된다면 다문화·다민족 사회가 머지않아 도래할 것이다. 타인종·타민족과 공존할 수 있도록 다문화주의가 요구되며, 그것의 출발점은 우리의 '단일 민족' 이데올로기를 극복하는 것이다. 이를 위해, 어떻게 그 이데올로기가 일상생활의 상호 작용에서 -의도적이든 비의도적이든- 차별 기제로 작용하는지 파악할 필요가 있다. 본 연구는 외국인 근로자가 우리의 일상적 행위를 어떻게 해석함으로써 문화적 장벽과 소외를 느끼는지 이해하고자 한다.

<보기>

- ㄱ. 신뢰도를 높이기 위해 '단일 민족' 이데올로기와 차별을 연관한 가설을 설정한다.
- ㄴ. 외국인 근로자가 밀집된 지역을 선정한다.
- ㄷ. 자료 수집 방법으로 참여 관찰법, 면접법, 문헌 연구법을 활용한다.
- ㄹ. 가치 중립을 위해 외국인 근로자에 대한 연구자의 주관적인 체험을 통제한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

28. 다음 글에 나타난 개인과 사회에 관한 관점에 부합하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

성스러운 의식은 어떻게 발생하는가?...<중략>... 한 곳에 모인다는 그 사실 자체가 강력한 흥분제처럼 작용한다. 일단 개인들이 모이고 나면, 그 모임에 의해 이상할 정도로 그들을 재빨리 열광시키는 일종의 전류가 생겨난다. 열광 상태에 도달하면, 평상시와는 다르게 행동하고 생각하게 만드는 일종의 외적인 힘에 의해 자신이 지배당하고 이끌리는 것을 느낀다. 그의 동료들 또한 같은 방식으로 변화되는 것을 느끼며, 울부짖음, 몸짓, 태도 등을 통해 그들의 감정을 표현한다. 이러한 격정적인 사회 환경 가운데서 그리고 격정 자체로부터 종교적 관념이 생겨난다.

<보기>

- ㄱ. 계층은 이론가가 사회 구성원들을 임의적으로 범주화한 것이다.
- ㄴ. 계급의 이해관계는 그 구성원들이 믿는 이해관계와 다를 수 있다.
- ㄷ. 인간은 물질적 생산 과정에서 자신들의 의지와는 독립된 일정한 생산 관계에 참여한다.
- ㄹ. 국가가 특정한 일을 한다고 말하는 것은 사실상 정치가나 공무원이 하는 일에 대해 말하는 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

29. 다음 글에서 밑줄 친 학자의 주장으로 옳지 않은 것은?

그는 마르크스가 동물과 다른 인간의 본질을 노동으로 환원한 점을 비판하면서, 인간의 본질을 노동과 상호 작용으로 구분하였다. 이후에 그는 노동을 목적 합리적 행위, 상호 작용을 의사소통적 행위라는 용어로 개념화하면서, 두 가지 행위 유형을 근대의 합리성 문제와 연결하였다. 마르크스나 베버가 생산력의 증대와 생활에 대한 기술 관료적 통제 증가 등 목적 합리성의 확대에 초점을 맞추었다면, 그는 목적 합리성과 의사소통적 합리성의 불균형적 발달에 초점을 두었다. 그는 왜곡되고 자유롭지 못한 의사소통을 근대성의 문제로 부각시켰으며, 의사소통 합리성의 회복을 사회 진화의 중착점으로 간주하였다.

- ① 근대 시민사회의 역사적 단초는 17~18 세기의 '문예적 공론장'이다.
- ② 헌법의 기본권 보장과 언론 매체의 독립은 의사소통 구조의 합리화에 필요하다.
- ③ 목적 합리성에 의해 의사소통 합리성이 쇠퇴되어 '생활세계의 식민화'가 진행되었다.
- ④ 후기 자본주의 사회는 '생활세계의 식민화'로 인해 정당성 위기를 극복하기 어렵다.
- ⑤ 환경 운동, 여성 운동, 생활공동체 운동 등 신사회 운동을 통해 국가 관료적 통제와 자본주의 경제를 변혁해야 한다.

30. 다음의 밑줄 친 '이론'을 사회학적 관점에서 바르게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2.5점]

시카고 학파에 따르면, 대도시 내의 이민자 집단들이 많이 모인 지역에서는 범죄율이 높지만 그 도시의 다른 지역에서는 그만큼 높은 비율이 나타나지 않는다. 시카고 학파의 영향을 받은 이 이론은 범죄율이 높은 지역의 사회 해체와 문화 갈등 등에 주목하면서도, 친밀한 집단 사이의 교제에 의해 특정한 범행 기술, 범행 동기, 충동, 합리화 태도 그리고 범위반에 대한 호의적인 생각 등이 학습된다는 점을 강조하였다.

<보기>

- ㄱ. 상징적 상호작용론의 입장에서 범죄의 사회화에 초점을 두고 있다.
- ㄴ. 교제에 의해 학습되는 요소를 일탈 요인으로 보는 교환이론적 관점을 반영한다.
- ㄷ. 일탈의 원인으로 가치 합의의 부재에 주목한다는 점에서 기능주의를 배경으로 한다.
- ㄹ. 이민자 집단이 준법 행위에 대한 부정적 태도를 가질 수 있음을 고려한 점에서 갈등주의의 단면을 보여준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 다음은 문화에 대한 두 가지 개념 정의다. 이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- (가) 문화는 인간이 사회 구성원으로서 얻은 지식, 신앙, 예술, 법률, 도덕, 관습 그리고 다른 모든 능력이나 습관을 포함하는 복합적 총체다.
 (나) 문화는 사람의 행위나 구체적인 사물 그 자체가 아니라 그것으로부터 추출된 하나의 추상으로서 사람들의 의식 속에 있는 모델이며, 이것에 의해 사람들의 상호 작용이 가능하게 된다.

<보 기>

- ㄱ. (가)는 문화가 후천적으로 학습된 것임을 의미하고 있다.
 ㄴ. (나)는 인간의 행위를 관찰한 결과가 문화라고 인식하는 입장이다.
 ㄷ. (가)와 (나)는 문화가 사회 구성원들에 의해 공유된 것이라는 입장을 취한다.
 ㄹ. (가)는 (나)에 비해 사람들이 어떤 행동을 하게 되는 기본적인 규칙이나 원리를 밝히는 데 더 유리하다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

32. 표에 대한 해석으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<표 1> 가구원 수별 가구 분포

지역	연도	일반 가구	가구원 수별 가구 분포(%)				
			1인 가구	2인 가구	3인 가구	4인 가구	5인 이상
A	1980	4,800	5.0	10.7	15.3	22.3	46.7
	2000	11,000	14.6	16.8	21.5	33.6	13.5
B	1980	3,300	5.0	10.3	13.3	17.4	54.0
	2000	3,100	18.9	27.3	18.4	21.7	13.7

<표 2> 세대별 가구 분포

지역	연도	혈연 가구	세대별 가구 분포(%)			
			1세대	2세대	3세대	4세대 이상
A	1980	4,400	10.0	76.1	13.6	0.3
	2000	9,500	14.0	76.8	9.1	0.1
B	1980	3,100	7.6	68.3	23.2	0.9
	2000	2,500	27.6	59.1	12.9	0.4

* 혈연 가구: 일반 가구에서 비혈연 가구와 1인 가구를 제외한 가구임.

<보 기>

- ㄱ. 핵가족화는 A지역에 비해 B지역에서 더 많이 진전되었다.
 ㄴ. 2000년 기준으로 1인 가구의 수는 B지역이 A지역보다 더 많다.
 ㄷ. 1980년 기준으로 비혈연 가구의 수는 A지역이 B지역보다 더 많다.
 ㄹ. A지역에서 혈연 가구의 증가율은 1세대 가구 수의 증가율보다 더 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

33. 다음 글에 나타난 인류학 이론에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

세계 각지의 부계 사회 중 상당수는 외삼촌과 생질(누이의 아들) 사이의 관계를 중시하고 있다. 아프리카의 바쑹가(BaThonga) 부족의 경우 외삼촌이 일생 동안 생질을 돌보아야 하며 생질이 아프면 그를 위하여 희생 제물을 바친다. 반면, 생질은 외삼촌에게 치근거리기도 된다. 예를 들어 생질은 외삼촌의 집에 가서 외삼촌 뒤편으로 차려진 음식을 다 먹어도 되고 외삼촌이 자기 선조에게 제사를 지내려고 차려 놓은 술과 고기를 훔쳐 먹기도 한다. 외삼촌과 관련된 행동은 고모와의 관계와 대비된다. 외삼촌에게 버릇없이 구는 관습이 나타나는 곳에서는 일반적으로 고모에 대한 특별한 존경 및 복종의 의무가 존재한다. 외삼촌과 고모에 대한 행위의 차이는 바쑹가 부족의 사회구조에 의해 결정된 것이며, 이러한 관습은 바쑹가 부족의 사회적 관계 유지를 위해 필요하다.

<보 기>

- ㄱ. 문화의 기능보다는 사회에서 형성되고 소통되는 문화의 의미를 더 중요시한다.
 ㄴ. 사회제도들이 구조적인 정합성을 가지고 있다고 인식하기 때문에 문화 변동을 설명하기 어렵다.
 ㄷ. 사람들의 행위는 사회제도들 사이에 존재하는 관계의 유형이 표면적으로 나타난 것이라고 인식한다.
 ㄹ. 문화의 형태는 사회마다 다를지라도 그 심층 구조는 동일하다는 입장에서 문화의 보편적 원리를 찾고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

