2007학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

수험번호 : (　　)　　성　명 : (　　)

○　　○　　○　　○

(2)교시 **일반사회**	(25)문항 (80)점	작성시간 (150)분	감독관 확인	㊞

◦ 문답지 전체 면 수가 맞는지 확인하시오.
◦ 문답지 모든 면의 상단 해당란에 수험번호와 성명을 쓰시오.
◦ 지워지거나 번지지 않는 흑색 필기구를 사용하여 답안을 작성하시오.
◦ 답안을 수정할 때에는 두 줄(＝)을 긋고 수정할 내용을 쓰시오.

※ 다음의 경우에는 채점하지 않고 0점으로 처리합니다.
·연필로 작성된 문항
·수정테이프나 수정액을 사용하여 수정된 문항
·개인 정보가 노출되어 있거나 불필요한 표시가 되어 있는 문답지 전체

※ 각 문항에 대한 답은 문답지의 답란에 쓰되, 주어진 조건에 맞게 쓰시오.

1. 다음 사례에서 현서가 가장 많이 발휘한 고급사고력의 형태는 무엇인지 적고, 그 의미를 쓰시오. [3점]

> 현서는 중간고사를 5 일 남겨 두고 있다. 시험에 대비하여 공부할 과목으로 사회, 과학, 국어, 한문, 중국어가 남았다. 전체적으로 과목 점검을 한 후 하루에 한 과목씩 학습하도록 계획을 세웠다. 이 계획에 따라 시험공부를 하다 보니 국어의 학습 분량이 많아 2 일이 소요되었다. 그래서 남은 3 일 동안 4 과목을 공부하도록 계획을 조정하였다. 이러한 학습의 계획과 실행을 통해, 현서는 자신의 학습 유형과 사고 과정을 점검할 수 있었다. 그 결과 시험 대비를 위해서는 충분한 시간이 확보되도록 학습 계획을 미리 세워야 한다는 것을 깨달았다.

·고급사고력의 형태 : .....

·의 미 : .....

2. (가)의 쟁점을 주제로 (나)의 교수 단계에 따라 수업할 경우, ㉢단계에서 가치 갈등을 해결하는 기준이나 원칙을 제시하시오. [3점]

(가)

> 민지 : 인간의 배아를 복제하는 것은 금지해야 한다고 봐. 배아는 수정이 된 상태라서 인간으로 봐야 하기 때문이야. 이렇게 인간을 대상으로 실험하는 것은 인간의 존엄성에 대한 명백한 침해라고 생각해.
> 연수 : 난 다르게 생각해. 인간 배아 복제 기술을 이용하여 난치병을 고칠 수도 있을 거야. 아무튼 과학 기술이 발전하면 우리에게도 더 좋다고 생각해.

(나)

> ① 문제 제기
> ② 가치 문제 확인
> ③ 분석 – ㉠정의와 개념의 명확화 : 인간 배아란 수정되고 14 일 후부터 모든 장기가 형성되는 8 주까지의 상태를 말한다.
> ㉡사실 확인과 경험적 증명
> ㉢<u>가치 갈등의 해결</u>
> ④ 대안 모색과 결과의 예측
> ⑤ 선택 및 결론

·해결 기준이나 원칙 : .....

관리번호

3. 권 선생님은 다음 사례를 주제로 패널 토론을 진행하였다. 이 주제의 토론 과정에서 패널들의 주장을 평가하는 기준을 2 가지 서술하시오. [3점]

> 형진 : 학교에서는 우리에게 지각이나 결석을 하지 말라고 하고, 선생님께 예의를 갖추고 권위에 복종해야 한다고 해. 또 교칙에 따라 머리 모양을 해야 하고 옷도 마음대로 못 입게 해. 담배도 못 피우게 하고 불필요하다고 여기면 개인 소지품을 뺏기도 해. 이건 너무 부당하다고 생각해. 우리가 왜 보호 대상이어야 하지? 이건 청소년에 대한 보호라기보다 규제라고 생각해.
>
> 성만 : 우리 청소년은 미성년자이잖아. 보호 대상이기 때문에 좋은 점도 많아. 표현의 자유를 제한하기도 하지만 유해한 환경으로부터 우리를 보호해 주고 안전하게 생활하도록 해 주잖아. 그래서 우리는 부모님의 보호를 받아 학교에 안전하게 다니고 유흥업소 출입이나 흡연도 자제하게 되잖아. 규제도 알고 보면 보호해 주려고 그러는 거야.

·

·

4. 강 선생님은 '양심적 병역 거부'라는 주제로 논쟁문제 수업을 진행하였다. 진행 절차를 보고 이 수업모형의 이름을 적고, ㉠에 알맞은 활동을 쓰시오. [4점]

제1단계	4 명으로 구성된 이질적인 소집단을 구성하고 논쟁문제를 제시하였다.
제2단계	소집단을 다시 '양심적 병역 거부'에 대하여 찬성 또는 반대의 입장을 지닌 2 개의 미니소집단으로 나누었다.
제3단계	두 미니소집단은 '양심적 병역 거부'에 관한 제한된 경험과 정보를 이용하여 최초의 자기 입장을 각각 정리하였다.
제4단계	두 미니소집단은 각각의 주장과 이유를 발표하고 지지를 얻고자 하였다.
제5단계	이들은 다른 관점을 지닌 학생들의 주장을 경험하고 상대방의 주장을 비판하며 토론을 벌였다.
제6단계	이들은 개념 갈등과 불확실성을 경험하며, '양심적 병역 거부'에 관한 정보를 더 많이 탐색하고자 노력하였다.
제7단계	㉠
제8단계	두 미니소집단은 재개념화를 통해 의견을 종합하였으며, 그 학급 전체 앞에서 발표하였다.

·수업모형 :

·㉠의 활동 :

5. 다음은 개념학습과 관련된 학생들의 대화이다. ㉠, ㉡, ㉢ 중 잘못 사용된 것을 찾아 쓰고, 올바른 개념을 적은 후 그 의미를 서술하시오. [3점]

> 현성 : 하위개념이란 포괄하는 정도가 낮은 개념을 의미해. 이를테면 남자는 인간의 ㉠하위개념이라고 볼 수 있지.
>
> 미영 : 기회비용을 명시적 비용으로 여기는 것은 ㉡오개념이 형성된 경우야. 왜냐하면 암묵적 비용을 고려하지 않았기 때문이지.
>
> 영수 : 국민은 대표적인 ㉢접합개념이야. 접합개념이란 몇 개의 특징이 모여서 개념을 구성하는 경우를 의미해.

·잘못된 것 :　　, ·올바른 개념 :

·의　　미 :

6. (가)와 같이 일반화 학습을 진행하면서 (나)의 자료를 활용할 경우, (가)의 ⑤, ⑥단계의 활동을 거쳐 학생들이 도출할 수 있는 일반화 진술문 중 1 가지만 쓰시오. [3점]

(가)

① 선생님은 사회생활에서 경험하는 성차별에 관한 문제를 제기하였다.
② 성차별 인식 주체 및 성차별 인식과 관련되는 개념들을 추출하였다.
③ 성차별 인식 주체 및 성차별 인식과 관련된 항목을 사용하여 자료인출도표를 만들었다.
④ 성차별 인식 현황을 알 수 있는 설문 조사 자료를 분석하여 빈칸을 채웠다.
⑤ 성차별 인식 주체와 성차별 인식과 관련하여, 두 개념 간의 관계를 분석하였다.
⑥ 개념 간의 관계 추론을 통해 일반화를 도출하고 결론을 내렸다.

(나) 사회생활에서의 성차별에 대한 인식

성차별	있다	많이 있다	약간 있다	그저 그렇다	없다	거의 없다	전혀 없다
전　　체	69.7	27.4	42.3	22.2	8.1	5.7	2.4
남　　자	66.8	23.0	43.8	23.8	9.4	6.7	2.7
여　　자	72.4	31.5	40.9	20.7	6.9	4.8	2.1
초졸 이하	55.8	14.7	41.1	33.1	11.1	7.7	3.4
중　　졸	63.7	20.5	43.2	27.1	9.2	6.0	3.2
고　　졸	73.0	30.3	42.7	19.4	7.6	5.4	2.2
대졸 이상	80.4	38.7	41.7	14.0	5.6	4.5	1.1

(2002년 통계청 조사 자료, 단위 : %)

·일반화 진술문 : .....

7. 최 선생님은 (가)에 따라 5 개 유형으로 질문을 구상한 후, 그중 2 개 유형으로 (나)와 같이 서술·논술형 평가지를 제작하였다. (나)의 (1)과 (2)를 통해 평가하려는 요소가 (가)의 어떤 유형에 속하는지 적고, 각 사고 유형의 의미를 쓰시오. [3점]

(가)

길포드(J. P. Guilford)의 사고 유형 : 기억, 관계 또는 유형의 발견, 수렴적 사고, 확산적 사고, 평가

(나)

인터넷을 통하여 개인의 공적인 정보는 물론이고 사적인 정보까지도 집적될 수 있으며, 이렇게 모인 대량의 정보가 순식간에 송신될 수 있는 상황에서 개인 정보가 고가로 거래되기도 한다. 상품의 마케팅에 이용되는가 하면 선거에서는 후보자들의 홍보 수단이 되기도 한다. 더욱 심각한 것은 개인 정보가 범죄에 악용되기도 한다는 것이다.
(1) 위의 제시문에 나타난 문제를 해결할 수 있는 방안을 서술하시오.
(2) 옆의 친구가 제시한 (1)의 답을 읽어보고 그 타당성에 대한 견해를 서술하시오.

·(1) 사고 유형 : .....,　의미 : .....

·(2) 사고 유형 : .....,　의미 : .....

8. 김 선생님은 의사결정이 개인별 의사결정 과정과 집단별 의사결정 과정으로 구분되어 진행되는 스탈(Stahl)의 모형을 적용하여 (가)의 의사결정 사례를 제작하고, (나)와 같이 의사결정 수업을 진행하였다. (나)의 ㉠에 들어갈 알맞은 활동을 적고, 이 활동의 '의사결정 과정'에서 유의해야 할 점을 쓰시오. [4점]

(가)

소년소녀 가장들의 정부와의 협상 방향 모색
소년소녀 가장들은 생활보조금이 너무 적어 인간다운 생활을 누리지 못하고 있다. 정규 학교 수업 외에 사설 학원 교육을 받기 어려우며, 대학 진학마저 여의치 않다. 그리하여 이들은 인간다운 생활 보장과 교육의 기회 균등을 주장하며 정부에 협상안을 제출하게 되었다.
협상 대안 6 가지
1. 정부는 대학 진학을 희망하는 경우 대학 교육비를 지원한다. 2. 정부는 방과 후 활동 프로그램을 무상으로 받을 수 있도록 지원한다. 3. 정부는 컴퓨터 교육이나 각종 기술 교육을 지원하며 취업을 알선한다. 4. 정부는 소년소녀 가장들의 생활보조금을 인상하여 기초 생활을 보장한다. 5. 정부는 소년소녀 가장들에게 자매결연 가정을 연결하여 정서적 안정을 돕는다. 6. 정부는 소년소녀 가장들에게 임대 주택을 우선적으로 공급하여 주거 안정을 돕는다.

(나)

제1단계	김 선생님은 의사결정 수업의 목표를 설정하였다.
제2단계	김 선생님은 소년소녀 가장들의 삶의 질 문제와 관련하여 현황을 소개하였다.
제3단계	김 선생님은 (가)를 포함한 학습 과제지를 배포하였다.
제4단계	학생들은 개인적으로 6 가지 협상 대안에 대하여 가장 우선적으로 선택할 대안과 차선의 대안들을 선정하고, 그 이유와 장·단점을 분석하였다.
제5단계	㉠
제6단계	소집단들은 그 학급 전체 앞에서 선택한 대안들의 우선 순위 결과를 발표하였다.
제7단계	소년소녀 가장들의 삶의 질을 개선하기 위한 의사결정 수업을 정리하고 평가하였다.

·㉠ : _____

·유의할 점 : _____

9. 권력의 3대 운동법칙 중 다음 글에 나타나는 2 가지를 적고, 그 각각을 제어하기 위한 방법을 1 가지씩 쓰시오. [3점]

카이사르는 국내 계급투쟁을 해소하고 광대한 로마 세계를 효율적으로 통치하기 위해서는 의사결정기관이 600여 명으로 구성된 공화정보다 단 한 사람으로 이루어진 제정이 더 적합하다고 생각했다. 기원전 44년 '딕타토르 페르페투아'가 된 카이사르는 지난 450년 동안 존속된 공화정에서 6개월로 제한되었던 단독 행정직의 권한을 무기한 누리며 금융, 행정, 사법, 복지 등 여러 분야에 걸쳐 대폭적인 개혁을 추진할 수 있게 되었다.

·권력의 운동법칙 : _____, 제어 방법 : _____

·권력의 운동법칙 : _____, 제어 방법 : _____

10. 다음 ㉠의 내용을 정치제도와 정치의식의 측면에서 1 가지씩 적고, 대의제 민주주의에서 ㉡을 위한 가장 근본적인 절차 원리는 무엇인지 쓰시오. [3점]

> 1990년대에 들어서면서 ㉠대의제 민주주의의 위기를 극복하기 위한 대안으로 숙의 민주주의(deliberative democracy)* 논의가 매우 활발하게 전개되어 왔다. 이 논의에 따르면, 대의제 민주주의는 투표나 대의제 같은 제도를 통하여 우리의 ㉡선호(preferences)나 이익을 집합적 의사결정에 결집하는 데에서 민주주의의 이상을 찾는다. 대의제에서는 '대표에 의한 결정'이 곧 그 결정의 정당성을 의미하므로, 대표를 선출한 대중으로서의 시민은 그 결정에 복종하여야 한다. 그러나 숙의 민주주의 이론가들은 민주적 정당성의 본질이 진정한 숙의에 참여하는 모든 개인의 능력 또는 기회에 있다고 본다. 숙의에 참여하는 개인들은 그 결정이 그들에게 정당화될 때에만 받아들여야 한다. 숙의 민주주의 이론에서는 민주주의의 본질을 투표나 이익결집, 헌정상의 권리, 자치 등이 아닌 숙의라고 본다.
>
> *'토론 민주주의', '토의 민주주의', '협의 민주주의' 등으로도 번역된다.

·㉠ 정치제도의 측면 : _____, 정치의식의 측면 : _____

·㉡ 절차원리 : _____

11. 다음 글에서 ㉠은 무엇인지 적고, ㉡, ㉢과 관련하여 나타날 수 있는 ㉠의 문제점은 각각 무엇인지 쓰시오. [3점]

> 오늘날 ㉠이것은 '제4부'라고 일컬어질 정도로 정치과정에서 매우 중요한 기능을 하지만, 한편으로는 ㉡대량의 정보를 불특정 다수에게 동시에 반복하여 전달함으로써 대중의 여론 형성에 부정적인 영향을 끼칠 수 있으며, ㉢영리를 위해 더 많은 독자나 시청자·청취자를 확보하기 위해 서로 경쟁하는 과정에서 문제점이 나타나기도 한다.

·㉠ : _____

·㉡관련 문제점 : _____, ·㉢관련 문제점 : _____

12. 다음 표는 립셋(S. M. Lipset)이 경제발전과 민주주의의 관계를 분석한 자료의 일부이다. 표에 나타난 부(富), 교육 이외에 립셋이 민주주의의 지속 가능성을 설명하기 위해 분석한 변수 2 가지를 적고, 종속이론가들이 '립셋의 주장과 같은 근대화 이론으로는 1960년대 라틴 아메리카와 1970년대 한국의 정치체제 변동을 적절하게 설명할 수 없다'고 주장하는 이유를 세계체제이론의 기본개념과 관련 지어 쓰시오. [4점]

	부			교　육		
	1인당 국민소득(달러)	의사 1인당 인구(1,000명)	자동차 1대당 인구	문자해득률(%)	인구 1,000명당 초등학생 수	인구 1,000명당 대학생 수
서구의 민주국가	695	0.86	17	96	134	4.2
서구의 독재국가	308	1.4	143	85	121	3.5
남미의 민주국가	171	2.1	99	74	101	2.0
남미의 독재국가	119	4.4	274	46	72	1.3

- 자료 : S. M. Lipset, *Political Man*(1960). (국가 분류는 일부 수정하고, 교육 자료는 일부 생략함)

·변수 : _____, _____

·이유 : _____

13. 철수와 영희는 이자율 정책이 소비지출에 미치는 영향을 탐구하려고 한다. 다음의 대화를 읽고 ㉠, ㉡과 관련된 경제학 용어를 쓰시오. [4점]

> 철수 : 이자율이 올라가면 소비지출이 증가할까, 감소할까?
> 영희 : ㉠이자율이 오르면 내가 현재 소비하지 않고 저축하는 것이 미래에 더 많이 소비할 수 있게 하지. 그러면 현재의 소비가 줄어들 거야.
> 철수 : 아니야. ㉡이자율이 오르면 나의 저축으로 인한 이자수입이 증가할 거야. 그러면 그 수입 증가로 소비가 늘어날 거야.

·㉠ : ……, ·㉡ : ……

14. 다음에서 ㉠의 사례를 수치를 포함하여 제시하고, 금연이 강제되었을 때보다 ㉠을 따를 때의 사회적 이득 증가분을 쓰시오. [3점]

> 동수와 민성이는 한 집에 살고 있으며, 동수는 흡연자이고 민성이는 비흡연자이다. 동수가 흡연할 경우의 만족도(편익)를 돈으로 환산하면 하루 500원이고, 민성이가 담배연기로부터 받는 불쾌감(비용)을 돈으로 환산하면 하루 300원이라 하자. 이 경우 민성이가 동수에게 담배를 피우지 못하게 하는 것은 효율적인 자원배분의 상태가 아니다. 동수는 담배를 피우지 못하게 하는 방안보다, 담배를 피울 수 있으면서도 ㉠더 나은 상태에 도달할 수 있는 방안을 민성이에게 제안하였다.

·㉠의 사례 : ……

·사회적 이득 증가분 : ……

15. (가)에서 ㉠이 어떤 정책인지 적고, (나)의 ㉡, ㉢에 들어갈 숫자를 쓰시오. [3점]

(가)

> 통화주의(Monetarism)는 '화폐가 가장 중요하다'고 주장한다. 이는 통화정책이 재정정책보다 거시경제에 미치는 영향이 훨씬 더 강력하다는 주장이다. 하지만 그렇다고 해서 통화주의가 재량적(discretionary) 통화정책을 권하지는 않으며, 오히려 ㉠일정한 통화 증가율을 정하여 민간에 공포한 후 그대로 시행하는 것이 좋다고 주장한다.

(나)

> 통화주의는 신화폐수량설을 따른다. 이에 따르면 통화량이 400조 원이며, 명목GDP가 800조 원인 경제에서 화폐의 유통속도는 (　㉡　)이(가) 된다. 또한 A국의 화폐유통속도가 안정적이라고 할 때, 실질소득 증가율이 5%인 상황에서 물가상승률을 2%로 유지하려면 통화량의 증가율은 (　㉢　)%로 유지하여야 한다.

·㉠ ……, ·㉡ ……, ·㉢ ……

16. 연주와 민수는 최근 우리나라의 농업시장 개방 문제를 경제학 개념으로 설명해 보았다. ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 내용을 그래프에서 찾아 기호를 쓰시오. [3점]

연주 : 우리가 배운 이론에 따르면 쌀 수입을 금지할 때보다 개방할 때에 더 많은 이득이 있어. 아래 그래프를 보면, 쌀 수입을 전면적으로 개방할 때 소비자 잉여와 생산자 잉여의 합이 쌀수입을 금지할 때보다 E+F+G+H+I만큼 더 늘어난다는 것을 알 수 있잖아.

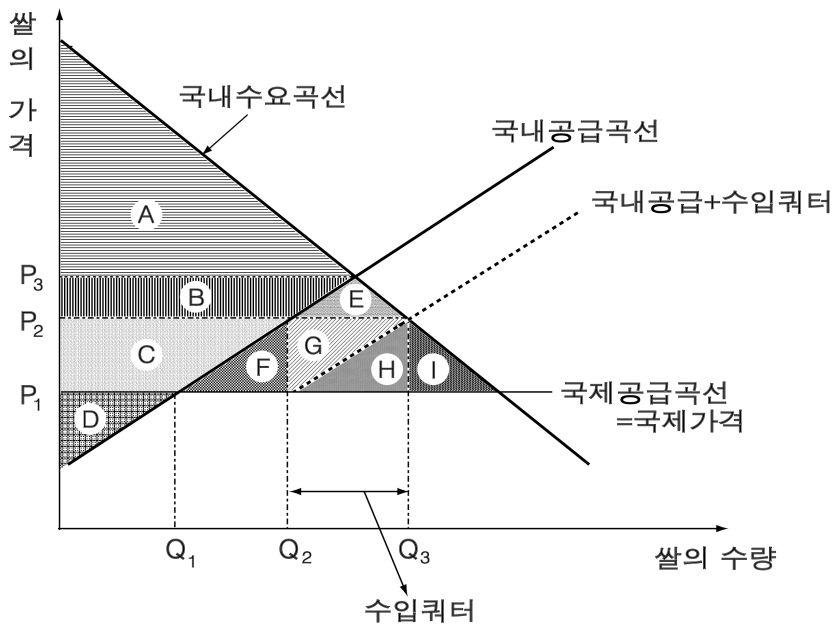
민수 : 소비자들이 이익을 보는 것은 맞아. 하지만 우리나라 농민의 이득 즉, 생산자 잉여는 종전의 B+C+D에서 (　㉠　)로 줄었잖아. 우리나라 농민들이 피해를 많이 본단 말이야.

연주 : 맞아. 그러니까 그 피해를 줄이기 위해 우리나라 정부는 수입쿼터제를 도입해서 Q_2~Q_3만큼만 한정하여 수입하고 있어. 이 경우는 완전개방보다는 소비자 잉여가 줄지만, 그래도 개방을 전혀 하지 않는 것과 비교하면 B+E만큼은 이익이야.

민수 : 이 경우 농민은 개방하지 않는 것보다는 여전히 손해이지만, 완전히 개방했을 때와 비교하면 (　㉡　)만큼은 생산자 잉여가 회복되겠지.

연주 : 그렇다면 (　㉢　)만큼의 이익은 누가 가져가지?

민수 : 그건 수입업자가 가져가겠지.



·㉠ : .....

·㉡ : .....

·㉢ : .....

17. 독일의 법철학자 라드브루흐(G. Radbruch)가 말한 3대 법 이념 중에서 (가)에 담긴 가치와 가장 가까운 법 이념과, (나)의 내용을 이론적으로 정당화하는 가장 직접적인 근거가 될 수 있는 법 이념을 각각 쓰시오. [2점]

(가) 모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별, 종교, 또는 사회적 신분에 의하여 정치적, 경제적, 사회적, 문화적 생활의 모든 영역에서 차별을 받지 아니한다.

(나) 국민의 모든 자유와 권리는 국가 안전 보장, 질서 유지, 또는 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 제한할 수 있다.

·(가)와 가장 가까운 법 이념 : .....,　·(나)를 정당화할 수 있는 법 이념 : .....

18. 다음 글의 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 내용을 쓰시오. [3점]

> 우리나라의 현행 행정쟁송 제도에 따르면, 행정청의 위법한 부작위로 인해 권리나 이익을 침해당한 국민은 '행정심판'을 제기할 수도 있고 '행정소송'을 제기할 수도 있다. 그런데 행정심판에서는 일정한 처분을 하도록 할 수 있지만, 행정소송에서는 그 부작위가 위법하다는 것을 확인할 수 있을 뿐이다. 일반적으로 소송은 권리 구제의 최후 수단이자 가장 강력한 수단이지만, 행정청의 부작위에 대한 행정소송은 행정심판에 견주어 권리 구제를 충분히 하지 못한다는 면이 있는데, 이는 행정소송 제도가 헌법상 국가 통치 기관들 간의 관계를 규제하는 (　㉠　)의 원칙(원리)의 제약을 받기 때문이다. 이 원칙은 헌법이 추구하는 최고의 궁극적 목적인 (　㉡　)을(를) 위한 수단으로서 필수적인 제도적 장치라고 여겨지므로, 이 원칙의 제약으로 말미암아 행정소송의 권리 구제 기능이 어느 정도 제한되는 것도 그 나름대로 정당화될 수 있다.
>
> 그러나 행정청의 위법한 부작위에 대한 소송상의 구제가 위법 확인에 그치지만은 않는다. 행정청의 부작위 자체를 소송으로써 문제 삼는다면 그 위법성을 확인받을 수 있을 뿐이지만, 그 부작위로 말미암아 생긴 손해는 따로 (　㉢　) 소송을 제기해서 배상받을 수 있다.

·㉠ _____ , ·㉡ _____ , ·㉢ _____

19. 어떤 남자가 다음 표에 표시된 바와 같은 유족들과 12억 원의 유산을 남기고 죽었다. 이 유산이 우리나라의 현행 민법에 따라 법정상속될 경우 각 유족의 상속분을 표의 빈칸에 쓰시오. [3점]

유 족	죽은 이와의 관계	법정상속분 (단위 : 억 원)
(가)	어머니	
(나)	친　자	
(다)	양　자	
(라)	사실혼 관계의 아내	
(마)	(라)와의 사이의 태아	

20. 다음은 우리나라의 현행 노동법 체계에서 인정되는 규범들이다. 이 규범들의 우선 적용 순서를 기호로 표시하시오 (단, 일반적인 우선 적용 원칙만 고려하고 이른바 '근로자에게 유리한 조건 우선의 원칙'은 고려하지 말 것). [4점]

> ㉠ 법령의 강행규정들
> ㉡ 법령의 임의규정들
> ㉢ 개별 근로자와 사용자가 맺은 근로계약
> ㉣ 노동조합과 사용자가 맺은 단체협약
> ㉤ 사용자가 정한 취업규칙

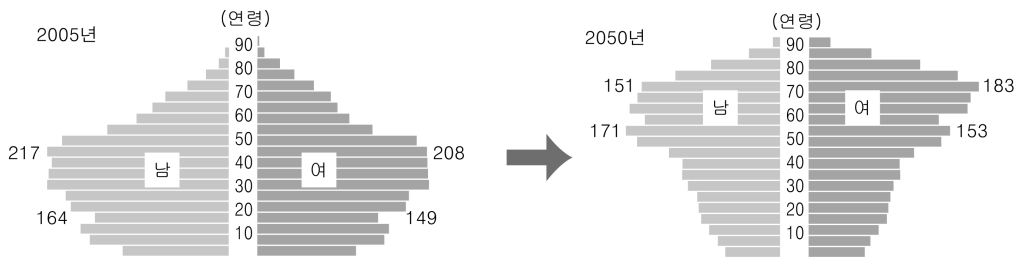
· _____ → _____ → _____ → _____ → _____

21. (가), (나)의 밑줄 친 준서와 김 과장의 행위를, 집단에 관한 머튼(R. K. Merton)의 사회학 용어 2 가지를 사용하여 설명하시오. [3점]

> (가) 연예인이 되는 것이 꿈인 준서는 예술고등학교에 입학하고 싶었지만 부모님의 반대로 인문계 고등학교에 진학하였다. 하지만 교과 공부에 흥미를 느끼지 못하고, 학교에 대한 불만 속에서 지냈다. 예술고등학교에 진학한 친구들이 공연 연습 때문에 바쁘다는 말을 들으면 더욱 심란해져서 학교에 결석하는 횟수가 많아졌다.
> (나) 김 과장은 박 부장과는 같은 대학 경제학과를 졸업하고, 동일한 시기에 지금의 회사에 함께 들어왔다. 두 사람은 성격도 비슷하여 절친하게 지내왔다. 어느 날 친구인 박 부장은 승진하고 자신은 탈락하면서 심한 자괴감에 빠져 결국 회사를 그만두었다.

.

22. 아래 표는 A국가의 인구피라미드 변화추이를 나타낸 것이다. 이러한 변화추이를 가리키는 용어 2 가지를 적고, A국가에서 예상되는 세대 간 갈등의 내용 2 가지를 쓰시오. [3점]



A국가의 인구피라미드 변화추이(단위:만명)

·용　　어 : ……, ……

·갈등의 내용 : ……

23. 다음에서 터먼(L. Terman)의 연구 태도의 잘못된 점이 무엇인지를 적고, 사회과학 연구에서 이러한 잘못을 극복하기 어려운 이유를 2 가지 쓰시오. [3점]

> 지능검사는 원래 정신박약아를 구별해 내기 위한 목적으로 프랑스의 비네와 시몽이 개발한 이래 널리 활용되어 왔다. 스탠퍼드 대학의 터먼 교수는 이 검사 방법을 보완하여 새로운 지능검사 방법을 고안해 냈다. 그런데 터먼은 자신이 만든 지능검사에서 늘 여성이 남성보다 높은 점수를 보이자, 여성에게 이롭다는 느낌이 드는 항목을 잘못 작성되었다며 모두 삭제해 버렸다. 또한 터먼은 멕시코인과 흑인 등을 대상으로 한 지능검사 결과를 해석하면서, 그들을 모두 가벼운 정신박약인들로 여겼으며, 이는 유전적 특질에서 비롯한다고 주장했다. 그는 유전적 특질의 원인을 다산(多産)에서 찾았으며, 이에 따라 흑인과 멕시코인들을 격리하여 교육해야 하며, 그들의 출산도 억제해야 한다고 정부에 적극적으로 건의하였다.

·잘못된 점 : ……

·이 유 : ……

24. (가)는 어떤 지역의 고등학교 졸업생들의 진학률을 나타낸 자료이다. (가)에 나타난 현상을 (나)의 개념을 사용하여 설명하고, 이러한 현상이 포함하고 있는 사회문제를 개인의 '사회 이동' 측면에서 비판하시오. [4점]

(가)

구 분		미진학 인원(%)	전문대 진학 인원(%)	대학교 진학 인원(%)	계
부모의 학력	중졸 이하	665(54.6)	232(18.7)	344(27.7)	1,241
	고졸	253(31.0)	196(24.0)	367(45.0)	816
	전문대졸 이상	54(16.9)	45(14.1)	221(69.1)	320
부모의 직업	농림·어업	307(57.8)	95(17.9)	129(24.3)	531
	기능·생산	147(53.6)	49(17.9)	78(28.5)	274
	서비스·판매	235(42.8)	119(21.7)	195(35.5)	549
	준전문·사무	123(28.5)	97(22.5)	212(49.1)	432
	관리·전문	95(25.8)	59(16.0)	214(58.2)	368
가족의 소득계층	하층	271(49.5)	102(18.6)	175(31.9)	548
	중층	471(42.1)	227(20.3)	420(37.6)	1,118
	상층	155(29.5)	96(18.3)	275(52.3)	526

(나)

부르디외(P. Bourdieu)가 제시한 이 개념은 지식이나 관념의 형태로 된 자산을 말한다. 이것은 가정환경, 가정교육에 의해 내면화된 것뿐만 아니라, 소장한 그림과 골동품 등과 같은 실질적인 문화재나 학력과 같이 제도화된 것들도 지칭한다. 이러한 형태의 자본을 소유한 사람들은 다른 집단에 대하여 상당한 권력을 행사하며, 유리한 직업적 지위를 얻고 이를 정당화하는 데에 그 자본을 사용한다.

·설 명 :

·비 판 :

25. 다음 글의 ㉠의 명칭을 적고, ㉠이 '남성사냥꾼 가설'과 다른 점을 '양성 평등'의 측면에서 설명하시오. [3점]

'남성사냥꾼 가설'은 남성들이 대규모 사냥을 통해 집단에 먹을 것을 공급해야 할 생존의 필요성 때문에 모든 인간다운 것들의 진화가 시작되었다는 가설이다. 이 가설은 남성과 여성의 차이를 성적 공격성과 수동성, 생산자와 생식자, 음식 공급자와 의존자, 문명인과 자연인의 관계로 설정하는 데에 한몫해 왔다. 이 가설을 주장한 사람들은 영장류 중 수컷이 훨씬 힘이 센 비비 원숭이의 사례를 증거로 선택했다. 그러나 태너와 질만 등의 여성 인류학자들은 ㉠대안적인 가설을 내세우면서 남성사냥꾼 가설이 진화를 남성중심적 시각으로 설명했을 뿐만 아니라, 증거가 빈약하다고 주장했다. ㉠은 초기 인류가 대규모의 집단 사냥을 했다거나 일대일의 짝결속을 했다는 증거가 없고, 원시적인 수렵채집 사회에서 사냥보다 채집이 생계에서 차지하는 비율이 훨씬 높았다고 하면서 남성사냥꾼 가설을 비판하였다.

·㉠의 명칭 :

·다른 점 :

- 수고하셨습니다 -