2007학년도 중등교사 신규임용 후보자 선정 경쟁시험

수험번호 : () 성	명 : ()
0	0		0		0	
(2)교시 공통사회	(23)문항 (80)점	작성시간 (:	150)분	감독관 확인		(1)
○ 문답지 전체 면 수가 맞는지 확인: ○ 문답지 모든 면의 상단 해당란에 : ○ 지워지거나 번지지 않는 흑색 필기: ○ 답안을 수정할 때에는 두 줄(=):	· 수험번호와 성명을 쓰시오. 구를 시용하여 답안을 작성하시	·연필로 작성 오. ·수정테이프	성된 문항 나 수정액을	험하지 않고 0점으 을 사용하여 수정된 있거나 불필요한 :	틴 문항	- 문답지 전체
 * 각 문항에 대한 답은 문답지의 1. 다음 글의 내용에서 권력의 3 밑줄 친 시기를 전후하여 두 반영한 전통적인 농업 형태를 쓰 	B대 운동 법칙 중 가장 두! 차례에 걸쳐 전개된 공동	드러지게 나타나				
카이사르는 국내 계급 투쟁 주도하는 공화정보다 단 한 시 2월 카이사르는 '닥타토르 페 개혁을 추진하였다.		결정권이 있는 분	통치 체제기	더 적합하다고	생각하였다. <u>기</u>	원전 44년
·우동 법칙 :		·허법적 빈	·범 :			

·농업 형태 :

·공동 통치체제:

수험번호 : ()	성	명 : ()
0	0			0		0	
					K	CE 항국교육	; 과정평가원 CURRICULUM & EVALUATIO
3. 최 교사는 (가)에 나타난 이론을 고 한다. 이때 (가)의 ①을 근거. 수업모형을 쓰시오. [3점]	. ,		사례를				-
듀이(Dewey)는 '반성적 사고'를 일관성 있고 주의 깊은 사고와 이 사고를 과학적 탐구 방법과 비교로 결론을 도출하는 5단계를 제시하 가설 검증을 통해 결론을 도출하 적용하여, 대안을 모색하고 평가	이러한 사고 끝에 얻 한 후, 이를 더 정교: 였다. 그 후 마시알 <u>는 방법</u> 으로 정립하	·정적인 지식을 : 어지는 결론'이 화하여 문제 인식 라스(B. Massial ·였다. 이러한 ⓒ	뒷받침 라고 ㅎ 식과 가 as) 등 과학 ^조	ト였다. 헌트와 메트 설 설정, 가설의 논 은 이것을 ①문제 ¦ 사고를 바탕으로	칼프(Hunt & Me 리적 의미 연구, 기 인식과 가설 설정,	tcalf)는 반 설의 검증을 자료 수집괴	성적인 을 거쳐 나 분석,
	(나)) 학교에서 발생	하는 분	문제			
정식: 우리 학교 급식에서 가장 기하는 아이들을 막을 수기 은수: 우리 학급에는 집단 따돌 리 반 학생인데 어떻게 하	ト없어. 림을 당하는 학생이 지?	있어. 그 친구	는 정도	말 우리랑 안 맞아	. 이해하기 너무 학	힘들어. 그리	내도 우
다연: 우리 학교 규정에는 학생들 땀이 나고 발 냄새도 나고			되어	있어. 하시만 맘듯	·게까시 남아서 공·	무하나 보변	<u>1</u> 말에
·①의 수업모형 :		•(Ĺ)의 수	업모형 :			
 김 교사는 (가) 모형을 이용하여 (나)와 같은 학습 활동을 전개하 [3점] 							
올리버와 세이버(Oliver & Sha 키우는 수업모형을 체계화하였다 ⓒ <u>사실 문제</u> 가 포함되어 있다고	ት. 이들은 공공의 는	드쟁문제에는 세	가지	형태의 불일치, 즉	· ①개념 정의의 문	<u>-제, 心가치</u>	문제,
		(나)					
① '성 정체성'이란 자신이 남성역 ② 신체 일부의 해부학적 구조가 ③ 인권을 보호하는 의미에서 성 ④ 국내의 성전환자는 약 3만 명 ⑤ '성전환자'란 성전환 수술을 부 ⑥ 우리나라의 현행법상 성이 무	· 인위적으로 만들어 을 구별하는 기준은 으로 추산되며 지금 통하여 반대의 성을]진 것으로 성이 는 타고난 외형적 금까지 4백여 명 취함으로써 성	달라 인 성 이 수술 적 동일	졌다고 보아서는 인보다는 성 정체성이 보다는 성 정체성이 일반은 것으로 알려 일성을 회복하려는	된다.되어야 한다.져 있다.사람을 가리킨다.		
·① 개념 정의의 문제:		.([) 가치	문제 :			
·C 사실 문제 :							

공통사회 (총 10면 중 🖊 면)

관리번호 (*교육청기계만)

	수험번호 : () 성	명 : ()
	0	0		0)	
					KIGE	한국교육과	정평가원
	합 사회과 교육과정을 유 1가지만 쓰시오. [3점	구성하려고 한다. 다음과 ?	같은 형태의 통합	접근 방법을 적고,			
	내용을 구성하는 방법이다	분야를 연관시키는 방법으로, 나. 이러한 접근에서도 학문적 용을 구성한다. 이 관점에서는	독립성이 완전히	사라지는 것은 아니다	며, 그들 사이에서 공통	적인 개념여	이나
. ह	-합 접근 방법: 						
.통	합이 필요한 이유 :						

	보호법'은 2005년 1월 27일에 개정 서 시행되었다. 현재 시점에서 주택 내로 설명하시오. [3점]			
·법 :				
·이유 :				
(가) 조사자가 응답자를 직접 는 표본이 되는 소수에게	내의 명칭을 쓰고, 공통되는 단점 2기 만나 대화하면서 필요한 정보를 수집 에서 깊이 있는 정보를 얻고자 할 때 이 편안한 분위기를 조성해야 하며 :	집하는 방법이다. 이 병 내에 사용한다. 이 방법)법은 많은 사람]으로 조사할 때	조사자는 질문 내용을
	부에 들어가 일정 기간 함께 생활히 의사소통이 어려운 종족에 대한 지용한 방법이다.			
·(가)의 명칭 :	·(나)의 명칭 :			
·공통되는 단점: 🗇				
©				
공통사회 (총 10면 중 5 면)			-1-1-1 -	
00 1-1 (0 102 0 0 2)			관리번호 (※교육청 기재라)	

수험번호 : ()	성 명:()
0	0			<u> </u>	0
					KICE 한국교육과정평가
다음을 읽고 ①, ⓒ에 알맞은	- 경제학적 개념을 쓰시]오. [4점]			
왔다. 노동시장의 수요와 공다. 그러나 최근의 이론에 따청산 수준보다 더 높게 지불 그런데 유사한 예가 또 있 이자율을 매기지 않고 그보다 받기 위해 은행에서 제시한 여	급을 청산시키는 균형 라르면 최저임금제와 노라하는 경향이 있다. 이다. 그것은 대부시장으다 너무시장으다 낮은 수준에서 이기자율보다 더 높은 수준무자들만 남게 되는 역	임금 수준보다 더 동조합이 없다 하더 러한 임금수준을 ' 로, 대출의 공급자 자율을 매겨 항상 등의 이자율을 낼용 선택을 우려하기 때	높은 임금이 7라도 이윤극대. 효율임금'이라고 인 은행이 대출대출의 초과수요의가 있어도 은대문이다. 이러형	에도적으로 강요화를 추구하는 그 부른다 수요와 대출 - 3.를 야기하는 2행은 이를 받아한 현상을 정보기	조합의 활동 때문이라고 설명해 요되어 실업이 발생한다는 것이 기업은 자발적으로 임금을 시장 광급이 균형을 이루는 수준에서 것이다. 개인이나 기업은 대출을 들이지 않는다. 왜냐하면 은행은 경제학에서는 (①)(이)라고 또 다른 조건을 이룬다.
	•(£)			
이익집단이 결성되는 계기여 익집단의 한 종류인 노동조		. , -,	-,		른 하나를 골라 그 번호를 적 [4점]
범주 또는 집단에 속한 . ② 한 집단의 형성은 이 집	모든 구성원에게 그 서 단과는 다른 이해관계여	비스가 제공된다. 에 있는 사람들로	하여금 이에 대	항하는 집단을	만들게 한다.
범주 또는 집단에 속한 . ② 한 집단의 형성은 이 집 ③ 현대 사회의 급속한 변동	모든 구성원에게 그 서 단과는 다른 이해관계여	비스가 제공된다. 에 있는 사람들로	하여금 이에 대	항하는 집단을	만들게 한다.
	모든 구성원에게 그 서 단과는 다른 이해관계여	비스가 제공된다. 에 있는 사람들로	하여금 이에 대	항하는 집단을	, _ ,